

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

### **A. Subyek dan Lokasi Tindakan Pembelajaran.**

#### **1. Subyek Penelitian**

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan oleh guru kelas 2 SD Negeri 03 Di Warga Tunggal Jaya Kecamatan Banjar Agung Kabupaten Tulang Bawang. semester 2 Tahun Pelajaran 2009/2010. Penelitian dilaksanakan selama 3 bulan sejak bulan Februari sampai dengan April dengan jumlah siswa 27 orang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan.

#### **2. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian di kelas 2 SD Negeri 03 Di Warga Tunggal Jaya yang beralamat di Kampung Dwi Warga Tunggal Jaya Kecamatan Banjar Agung Kabupaten Tulang Bawang.

### **B. Teknik Pengumpulan Data**

Pada tahap pengumpulan data peneliti mengumpulkan data berdasarkan instrumen penelitian, kemudian data-data tersebut diberi tanda berdasarkan jenis dan sumbernya. Selanjutnya peneliti melakukan interpretasi terhadap data sesuai dengan tujuan penelitian.

### **C. Alat Pengumpul Data**

Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas sebagai berikut :

1. Lembar panduan observasi, instrumen ini dibuat dan dirancang oleh peneliti. Lembar observasi digunakan untuk mengumpulkan data mengenai aktivitas belajar siswa dan guru.
2. Kuisisioner, yang digunakan untuk mengumpulkan data mengenai pendapat siswa mengenai penggunaan pendekatan kontekstual, yang dilakukan setelah seluruh pelaksanaan program tindakan.
3. Tes hasil belajar, instrumen ini digunakan untuk mengumpulkan data mengenai peningkatan hasil belajar siswa.
4. Catatan harian, merupakan catatan peristiwa-peristiwa penting dalam pembelajaran ditulis guru segera setelah pembelajaran.

### **D. Jenis Data**

1. Data Kualitatif
  - a. Data hasil observasi aktivitas belajar siswa.
  - b. Data hasil observasi aktivitas guru selama pembelajaran
2. Data Kuantitatif

Data nilai hasil belajar siswa yang dilakukan dengan tes secara tertulis pada awal tindakan dan akhir tindakan.

### **E. Teknik Analisis Data**

Dalam penelitian ini akan dianalisis menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Analisis kualitatif akan digunakan untuk menganalisis data tentang kinerja guru, aktivitas belajar siswa, pola interaksi pembelajaran, dan pendapat

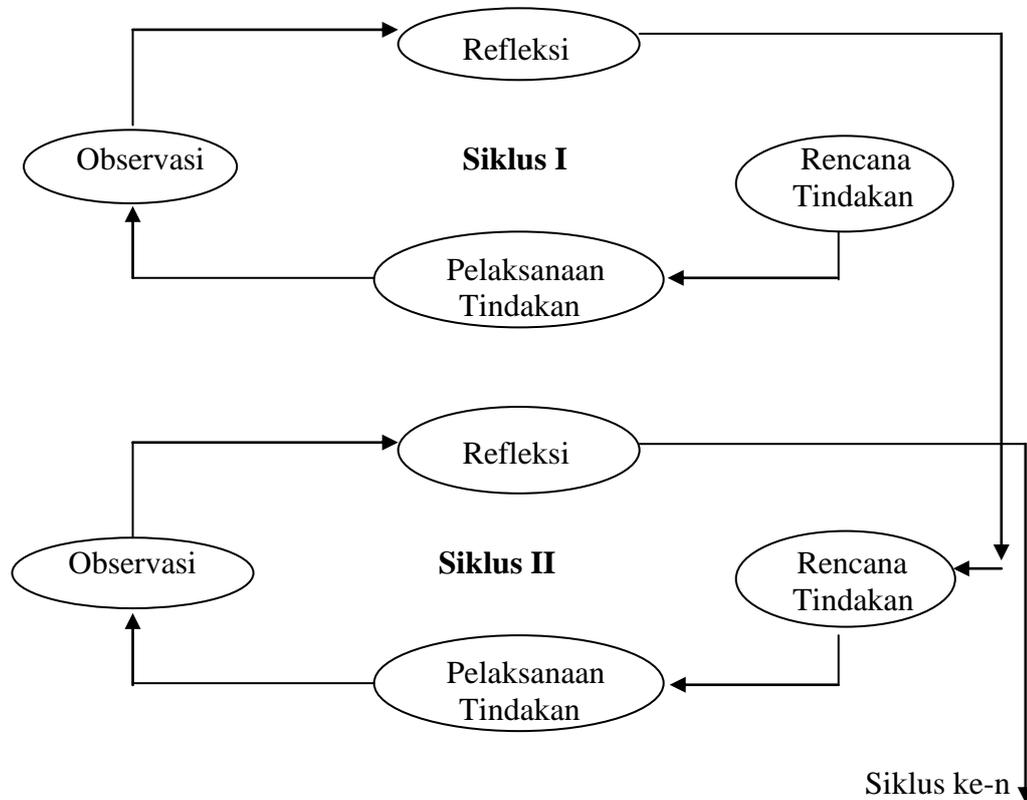
siswa tentang penerapan model pembelajaran berbasis bermain. Sedangkan analisis kuantitatif akan digunakan untuk mendiskripsikan berbagai dinamika kemajuan kualitas hasil belajar siswa. Adapun analisis kuantitatif menggunakan rumus  $\bar{X} = \frac{\sum x_i}{n}$  (dalam Poerwanti, dkk. 2008), Sedangkan analisis kualitatif menggunakan data hasil observasi tentang aktivitas siswa dalam pembelajaran.

#### **F. Prosedur Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan yang dilakukan di kelas yang dikenal dengan *Classroom Action Research (CAR)* (Kemmis, 1982, McNiff: 1992 dalam Darsono, 2007). Penelitian tindakan kelas tersebut merupakan suatu rangkaian langkah-langkah (*a spiral of steps*) setiap langkah terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi (Kemmis & Mc. Targart, 1982 dalam Aunurrahman dkk, 2009) .

Prosedur penelitian yang digunakan berbentuk siklus yang mengacu pada model Elliott's (Hopkins, 1993 dalam Darsono, 2007). Siklus ini berlangsung beberapa kali sehingga tercapai tujuan yang diharapkan. Dalam setiap siklus terdiri dari empat kegiatan pokok yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Aunurrahman, dkk (2009) alur pelaksanaan penelitian tindakan kelas, digambarkan seperti berikut:



Gambar 1. Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas

## G. Tahap pelaksanaan Tindakan Pembelajaran

### 1. Menyusun Perencanaan

Sesuai dengan data hasil studi pendahuluan, maka peneliti bersama dengan guru menyusun perencanaan yang meliputi :

#### a. Secara tidak tertulis

Mempersiapkan kemampuan guru pada saat melakukan penelitian tindakan kelas.

b. Secara tertulis

Dalam penelitian tindakan kelas ini, peneliti dan supervisor menyusun perencanaan di antaranya: 1) Menentukan indikator; 2) Memilih tema; 3) Menentukan waktu; 4) Memilih alat/media pembelajaran; 5) Menyusun kegiatan pembelajaran; 6) Mempersiapkan alat peraga; 7) Merencanakan evaluasi

## **2. Pelaksanaan tindakan**

Kegiatan ini dilaksanakan sendiri oleh guru dengan berpegang pada perencanaan yang telah dibuat dan disusun bersama–sama peneliti.

Langkah–langkah pembelajaran meliputi :

a. Pembukaan

1. Pembiasaan perilaku
2. Mengawali pembelajaran yang menarik bagi anak.

b. Inti

1. Mengenalkan benda – benda yang dibawa guru
2. Menunjukkan contoh – contoh kegiatan pembelajaran
3. Mengarahkan dan memberi kesempatan kepada anak untuk melakukan kegiatan sendiri.
4. Memotivasi anak melaksanakan kegiatan tanpa bantuan guru.

c. Penutup

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilaksanakan
2. Diskusi dan merencanakan kegiatan untuk hari berikutnya.

### **3. Observasi dan Evaluasi**

Observasi dan evaluasi dilakukan pada saat pembelajaran berlangsung. Dalam observasi dan evaluasi, peneliti harus merekam semua kejadian atau kegiatan yang terjadi, baik kegiatan yang dilakukan guru maupun anak-anak. Semua kegiatan tersebut harus memperhatikan beberapa aspek untuk menyempurnakan kegiatan yang dilaksanakan, yaitu sebagai berikut :

- a. Ketepatan perencanaan, baik perencanaan tema, memilih indikator, mengatur waktu yang tepat dan pemilihan sumber belajar maupun alat peraga yang digunakan.
- b. Kesesuaian rencana dengan kegiatan.
- c. Keterlaksanaan kegiatan oleh guru maupun anak didik.
- d. Hasil pembelajaran.

### **4. Refleksi**

Pada akhir siklus diadakan refleksi terhadap proses pembelajaran dan merencanakan tindak lanjut.

Pada kegiatan refleksi ada beberapa pertanyaan sebagai penuntun keberhasilan, misalkan:

- a. Berapa banyak siswa yang mau bertanya?
- b. Berapa banyak siswa yang aktif memperhatikan pelajaran?
- c. Berapa banyak siswa yang mencoba permainan di depan kelas?
- d. Berapa siswa yang hadir pada saat pembelajaran berlangsung?

## 5. Jadwal Penelitian

Jadwal Penelitian secara rinci dapat dilihat pada bar-chart berikut :

**Tabel 3. Jadwal Penelitian**

No	Kegiatan	Bulan				
		Februari	Maret	April	Mei	Juni
1.	Persiapan					
2.	Pelaksanaan Siklus I					
3.	Pelaksanaan Siklus II					
4.	Penyusunan Laporan Hasil Penelitian					
5.	Penggandaan dan Pengiriman Hasil					