

Lampiran 5. Angket Penelitian Untuk Guru

KUISIONER

**IMPLEMENTASI METODE SCAFFOLDING UNTUK
MENINGKATKAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
BAHASA INGGRIS OLEH GURU BIOLOGI YANG
MENGAJAR KELAS R-SBI DI SMPN 1 BANDAR LAMPUNG
TAHUN AJARAN 2009/2010**

A. PENGANTAR

Kuesioner (angket) ini merupakan alat pengumpul data penelitian. Untuk itu diharapkan saudara dapat memberikan jawaban yang jujur dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Atas kerjasama dan kesediaan saudara mengisi angket ini, saya ucapkan terimakasih.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pertanyaan atau pernyataan di bawah ini dengan teliti
2. Berikan tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban a, b, atau c yang saudara anggap paling sesuai
3. Sebelum menjawab pertanyaan atau pernyataan, terlebih dahulu tuliskan identitas saudara.

C. IDENTITAS RESPONDEN

Inisial Nama Guru :

Jenis Kelamin :

Guru SMP Negeri :

Pendidikan terakhir :

D. Pertanyaan-Pertanyaan

1. Apakah program English-medium Teaching of Mathematics and Science through English (EMMS) sudah saudara terapkan di kelas R-SBI?
 - a. Tidak
 - b. Kadang-kadang
 - c. Ya
2. Apakah saudara mengikuti kursus bahasa Inggris yang diberikan oleh pihak sekolah guna meningkatkan kemampuan bahasa Inggris guru yang mengajar di kelas R-SBI?
 - a. 1 kali seminggu
 - b. 2 kali seminggu
 - c. 3 kali seminggu

3. Apakah materi yang saudara sampaikan di kelas R-SBI sudah menggunakan bahasa Inggris?
a. 10-30 % b. 30-50% c. >50%
4. Apakah silabus, RPP, materi, serta soal yang saudara buat sudah dalam bentuk bahasa Inggris?
a. 10-30 % b. 30-50% c. >50%
5. Dalam pembuatan silabus, RPP, materi serta soal dalam bahasa Inggris apakah saudara biasanya...
a. membuatnya sendiri b. Membuat sendiri dengan dibantu oleh orang lain
c. meminta orang lain untuk membuatnya
6. Apakah saudara memberikan tugas mandiri di rumah dalam bahasa Inggris kepada siswa?
a. Tidak pernah b. Kadang-kadang c. Selalu
7. Apakah saudara memberikan tugas kelompok di rumah dalam Bahasa Inggris kepada siswa?
a. Tidak pernah b. Kadang-kadang c. Selalu
8. Pada saat pembelajaran, saya mengajak siswa untuk aktif dalam bertanya dan menjawab.
a. Tidak b. Kadang-kadang c. Ya
9. Berdasarkan pertanyaan no.8 apakah dalam komunikasi melakukan tanya jawab anda lebih banyak menggunakan bahasa Inggris dari pada bahasa Indonesia?..
a. Tidak b. Kadang-kadang c. Ya
10. Soal-soal saudara buat untuk ulangan harian siswa seluruhnya dalam Bahasa Inggris.
a. 10-30 % b. 30-50% c. >50%
11. Pada saat memasuki ruangan kelas R-SBI saya mengucapkan...
a. Good morning/ Good afternoon/ Assalammualaikum
b. Excuse me
c. tidak mengucapkan apapun
12. Untuk bertanya kepada siswa saya biasanya mengucapkan...
a. What is your opinion about.../ What is the meaning of.../ Can you mention...
b. The meaning of... is what?
c. saya tidak menggunakan bahasa Inggris untuk bertanya
13. Untuk menutup pelajaran, saya biasanya mengucapkan...
a. Good morning/ good afternoon/ good bye/ see you tomorrow
b. Selamat pagi/ selamat siang

- c. Tidak mengucapkan apapun
14. Jika ada beberapa istilah asing yang artinya tidak saudara ketahui, maka saudara akan...
- mencoba mencari artinya di kamus bahasa Inggris
 - meminta siswa untuk mencarikan artinya
 - mencoba mengalihkan perhatian siswa untuk tidak membahas istilah asing tersebut
15. Menurut saudara, apakah siswa dapat dengan mudah memahami materi pelajaran yang saudara sajikan dalam bahasa Inggris?
- tidak
 - kadang-kadang
 - ya
16. Jika ada siswa yang bertanya menggunakan bahasa Inggris sementara saudara kurang paham dengan apa yang ditanyakan oleh siswa, maka saudara akan...
- meminta siswa untuk mengulang pertanyaan
 - pura-pura mengerti dengan yang ditanyakan oleh siswa
 - tidak menghiraukan siswa
17. Ketika saudara bertanya kepada siswa dalam bahasa Inggris apakah saudara mewajibkan siswa untuk menjawab pertanyaan saudara dalam bahasa Inggris?
- Tidak
 - Kadang-kadang
 - Ya
18. Dalam menyampaikan materi saya lebih suka menggunakan...
- 100% bahasa Inggris
 - Bilingual
 - Bahasa Indonesia
19. Bila dipersentasekan berapa persenkah saudara menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar materi yang anda pegang?
- 25 %
 - 50%
 - 70-100%
20. Menurut saudara, bahasa Inggris yang saudara gunakan dalam menyampaikan materi termasuk kategori...
- Baik
 - Cukup baik
 - Kurang baik

Lampiran 6. Angket Penelitian Untuk Siswa

KUISIONER

IMPLEMENTASI METODE SCAFFOLDING UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN BAHASA INGGRIS OLEH GURU BIOLOGI YANG MENGAJAR KELAS R-SBI DI SMPN 1 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2009/2010

A. PENGANTAR

Kuesioner (angket) ini merupakan alat pengumpul data penelitian. Untuk itu diharapkan adik dapat memberikan jawaban yang jujur dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Atas kerjasama dan kesediaan adik mengisi angket ini saya ucapkan terimakasih.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pertanyaan atau pernyataan di bawah ini dengan teliti
2. Berikan *tanda silang* (*X*) pada salah satu pilihan jawaban a, b, atau c yang menjadi salah satu jawaban adik
3. Apapun jawaban yang adik berikan tidak akan mempengaruhi nilai Biologi adik, oleh sebab itu jawablah dengan jujur
4. Sebelum menjawab pertanyaan atau pernyataan, terlebih dahulu tuliskan biodata adik

C. BIODATA RESPONDEN

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Kelas/SMP Negeri :/SMP Negeri.....

D. Pertanyaan-pertanyaan

1. Apakah program English-medium Teaching of Mathematics and Science through English (EMMS) sudah diterapkan oleh guru Biologi adik?
 - a. 10-30 %
 - b. 30-50%
 - c. >50%
2. Apakah adik mengikuti kursus Bahasa Inggris diluar jam sekolah guna meningkatkan kemampuan bahasa Inggris adik?
 - a. 1 kali seminggu
 - b. 2 kali seminggu
 - c.3 kali seminggu

3. Apakah guru Biologi adik sudah mengajar menggunakan bahasa Inggris?
a. 10-30 % b. 30-50% c. >50%
4. Ketika guru Biologi adik menggunakan bahasa Inggris dalam menyampaikan materi apakah adik mengerti dengan materi yang disampaikan guru tersebut?
a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak mengerti
5. Dalam pembelajaran Biologi di kelas, apakah adik menggunakan bahasa Inggris dalam mengerjakan soal?
a. 10-30 % b. 30-50% c. >50%
6. Dalam pembelajaran Biologi di kelas, apakah adik menggunakan bahasa Inggris dalam mengerjakan soal?
a. 10-30 % b. 30-50% c. >50%
7. Apakah guru Biologi adik memberikan tugas di rumah dalam Bahasa Inggris kepada siswa?
a. Tidak pernah b. Kadang-kadang c. Selalu
8. Pada saat pembelajaran, apakah guru Biologi adik mengajak siswa untuk aktif dalam bertanya dan menjawab?
a. Tidak pernah b. Kadang-kadang c. Selalu
9. Berdasarkan pertanyaan no.8 apakah dalam melakukan tanya jawab adik dan guru Biologi lebih banyak menggunakan bahasa Inggris dari pada bahasa Indonesia?
a. Tidak b. Kadang-kadang c. Ya
10. Soal-soal yang guru Biologi adik buat untuk ulangan harian siswa seluruhnya dalam Bahasa Inggris.
a. 10-30 % b. 30-50% c. >50%
11. Pada saat memasuki ruangan kelas R-SBI guru Biologi adik mengucapkan...
a. Good morning/ Good afternoon/ Assalammualaikum
b. Excuse me
c. tidak mengucapkan apapun
12. Untuk bertanya kepada siswa guru Biologi adik biasanya mengucapkan...
a. What is your opinion about.../ What is the meaning of.../ Can you mention...
b. The meaning of... is what?
c. saya tidak menggunakan bahasa Inggris untuk bertanya
13. Untuk menutup pelajaran, guru Biologi adik biasanya mengucapkan...
a. Good morning/ good afternoon/ good bye/ see you tomorrow
b. Selamat pagi/ selamat siang
c. Tidak mengucapkan apapun

14. Jika ada beberapa istilah asing yang artinya tidak diketahui oleh guru Biologi, biasanya guru adik akan...
- mencoba mencari artinya di kamus bahasa Inggris
 - meminta siswa untuk mencarikan artinya
 - mencoba mengalihkan perhatian siswa untuk tidak membahas istilah asing tersebut
15. Menurut adik, apakah setiap siswa dapat dengan mudah memahami materi pelajaran yang guru Biologi adik sajikan dalam bahasa Inggris?
- hanya beberapa siswa yang memahami
 - ada beberapa siswa yang tidak memahami
 - semua siswa memahami materi
16. Jika ada siswa yang bertanya menggunakan bahasa Inggris sementara guru Biologi adik kurang paham dengan apa yang ditanyakan oleh siswa, maka biasanya guru Biologi adik akan...
- meminta siswa untuk mengulang pertanyaan
 - pura-pura mengerti dengan yang ditanyakan oleh siswa
 - tidak menghiraukan siswa
17. Ketika guru Biologi adik bertanya kepada siswa dalam bahasa Inggris apakah guru Biologi adik mewajibkan siswa untuk menjawab pertanyaannya dalam bahasa Inggris?
- Tidak
 - Kadang-kadang
 - Ya
18. Dalam menyampaikan materi guru Biologi adik lebih suka menggunakan...
- 100% bahasa Inggris
 - Bilingual
 - Bahasa Indonesia
19. Bila dipersentasekan berapa persenkah guru Biologi adik menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar?
- 25 %
 - 50%
 - 70-100%
20. Menurut adik, bahasa Inggris yang guru Biologi adik gunakan dalam menyampaikan materi termasuk kategori...
- Sangat baik
 - Cukup baik
 - Kurang baik