

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan persepsi siswa tentang kompetensi guru ekonomi akuntansi yang lulus Sertifikasi Guru Dalam Jabatan melalui Portofolio dan lulus sertifikasi guru dalam jabatan melalui PLPG (Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru) di SMAN 8 Bandar Lampung tahun pelajaran 2009/2010. Hal ini dapat dibuktikan dengan menggunakan uji hipotesis dua pihak dimana $t_{tabel} 1,97$ maka t_{hitung} sebesar $-3,581$ jatuh pada daerah penerimaan H_a .
2. Persepsi siswa tentang kompetensi guru ekonomi akuntansi yang lulus Sertifikasi Guru Dalam Jabatan melalui Portofolio lebih kecil dari lulus sertifikasi guru dalam jabatan melalui PLPG (Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru) tahun pelajaran 2009/2010. Hal ini dapat dibuktikan dengan menggunakan uji hipotesis pihak kiri dimana $t_{tabel} 1,65$ maka t_{hitung} sebesar $-3,581$ jatuh pada daerah penerimaan H_a .

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang perbedaan persepsi siswa tentang kompetensi guru ekonomi akuntansi yang lulus Sertifikasi Guru Dalam Jabatan melalui Portofolio dan PLPG (Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru) di SMAN 8 Bandar Lampung tahun pelajaran 2009/2010, maka sebagai saran adalah:

1. Tanda bukti keikutsertaan guru dalam forum ilmiah merupakan salah satu komponen yang banyak disalahgunakan, untuk itu perlu dibuat suatu cara yang mengatur serta mengawasi pelaksanaan kegiatan forum ilmiah tersebut agar forum ilmiah tersebut dapat benar-benar memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi guru dalam menunjang tugas profesinya.
2. Materi yang diberikan pada saat PLPG hendaknya diberikan kepada semua guru tanpa melihat sudah disertifikasi atau belum. Karena pendidikan perlu dikembangkan dari sekarang juga bukan untuk ditunggu, serta jangan sampai hal-hal yang bersifat teknis menghambat kesempatan seorang guru untuk mendapat haknya dalam hal mengembangkan tugas-tugas keprofesionalannya.
3. Sertifikasi sebagai salah satu sarana dalam peningkatan kualitas pendidikan. Masih banyak hal yang dapat dijadikan sarana untuk meningkatkan kualitas pendidikan tersebut. Oleh karena itu, untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengkaji dan menjawab segala permasalahan sebagai upaya perbaikan kualitas pendidikan ke depan.