

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada siswa kelas VI SDN 2 Suka Mulya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa dapat meningkat melalui pendekatan pemecahan masalah matematika. Jika pada siklus I siswa yang menunjukkan aktivitas belajar tergolong dalam kriteria baik 5 siswa (36%) maka pada siklus II menjadi 11 siswa (79%).
2. Metode pendekatan pemecahan masalah matematika dapat meningkatkan hasil belajar ranah kognitif siswa. Jika pada siklus I siswa yang tuntas dalam belajar dan mendapatkan skor > 60 hanya 8 siswa (57%) maka pada siklus II menjadi 10 siswa (71%). Hal ini menunjukkan tercapainya ketuntasan belajar yang diharapkan, yakni 65% dari seluruh siswa.

B. SARAN

1. Bagi rekan guru yang akan melakukan penelitian serupa, hal yang perlu diperhatikan adalah pembuatan lembar pengamatan aktivitas belajar siswa harus benar-benar spesifik dan dapat diukur sehingga memudahkan guru dalam melakukan pengamatan.
2. Metode pendekatan pemecahan masalah matematika sangat cocok digunakan dalam pembelajaran di SD, terutama yang berkaitan dengan masalah yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari dan dekat dengan lingkungan siswa serta harus disesuaikan dengan karakteristik perkembangan siswa usia SD.
3. Pelaksanaan metode pemecahan masalah matematika ini akan lebih efektif jika disediakan alokasi waktu yang lebih banyak agar hasil belajar dapat lebih optimal.