V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasrkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan memahami majas siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011 tergolong *baik* dengan persentase 79,89%. Siswa yang mendapat nilai *baik sekali* berjumlah dua puluh orang (35,72%). Siswa yang mendapat nilai *baik* dua puluh satu orang (37,5%). Siswa yang mendapat nilai *cukup* berjumlah tiga belas orang (3,57%). Siswa yang mendapat nilai *kurang* berjumlah dua orang (55,4%). Siswa yang mendapat nilai *gagal* tidak ada (0%).

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan melihat hasil yang diperoleh, penulis menyarankan sebagai berikut.

1. Berdasarkan jumlah sebaran hasil penelitian, 21 orang dari 56 sampel dalam penelitian ini tergolong *baik* kemampuan memahami majas. Oleh karena itu, guru Bahasa dan Sastra Indonesia di SMP Negeri 11 Bandar Lampung diharapkan agar lebih baik lagi dalam memberikan pembelajaran khususnya majas dengan memberi latihan-latihan serta tugas-tugas secara terus menerus dengan cara, antara lain (a) guru memberi tugas dirumah kepada siswa untuk menulis puisi yang bermajas metafora, personifikasi, hiperbola, repetisi juga majas lainnya, (b) siswa diberi pelatihan dengan memberikan teks-teks puisi

kemudian siswa dapat menentukan jenis majas, member tanda, memaknai larik-larik puisi yang bermajas (c) guru menyajikan beberapa media gambar kemudian siswa ditugasi untuk menulis puisi yang bermajas, citraan, dan pilihan kata (d) guru mengajak siswa keluar kelas, untuk memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai objek menulis puisi (e) guru menugasi siswa secara kelompok untuk menulis puisi dengan menggunakan objek nyata seperti: sekuntum bunga, sehelai daun, buku, dan lain-lain (dalam tiap kelompok objek yang digunakan masing-masing kelompok berbeda, dalam menulis puisi yang bermajas).

 Siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Bandar Lampung diharapkan agar mempelajari dan memahami majas yang ada dalam puisi.