

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### 1.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas X SMA Tri Sukses Natar tahun pelajaran 2010/2011 dalam mengidentifikasi ide pokok paragraf termasuk kategori *cukup* dengan rata-rata 65,2 dengan rincian kemampuan per indikatornya adalah sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa dalam mengidentifikasi ide pokok di awal paragraf termasuk kategori *baik* dengan nilai rata-rata 69,7.
2. Kemampuan siswa dalam mengidentifikasi ide pokok di tengah paragraf termasuk kategori *cukup* dengan nilai rata-rata 62,2.
3. Kemampuan siswa dalam mengidentifikasi ide pokok di akhir paragraf termasuk kategori *cukup* dengan nilai rata-rata 65,5.
4. Kemampuan siswa dalam mengidentifikasi ide pokok di awal dan akhir paragraf termasuk kategori *cukup* dengan nilai rata-rata 68.
5. Kemampuan siswa dalam mengidentifikasi ide pokok di seluruh paragraf termasuk kategori *cukup* dengan nilai rata-rata 58,3.

Berdasarkan rincian kemampuan per indikator di atas, indikator dengan nilai tertinggi terletak pada kemampuan mengidentifikasi ide pokok di awal paragraf dengan nilai rata-rata 69,7

sedangkan indikator dengan nilai terendah terletak pada kemampuan mengidentifikasi ide pokok di seluruh paragraf dengan nilai rata-rata 58,3.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis tentang kemampuan mengidentifikasi ide pokok paragraf di SMA Tri Sukses Natar tergolong cukup.

### 1. Saran Teoretis

Saran secara teoretis penulis berharap agar hasil penelitian ini dapat memperkaya kajian teori mengenai identifikasi ide pokok paragraf untuk meningkatkan mutu pembelajaran.

### 2. Saran Praktis

Guru Bahasa dan Sastra Indonesia di SMA Tri Sukses Natar khususnya yang mengajar di kelas X hendaknya lebih memperhatikan sekaligus berupaya untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai identifikasi ide pokok khususnya ide pokok di seluruh paragraf dengan cara memberikan latihan lebih banyak lagi kepada siswa agar siswa benar-benar paham dan mampu membedakan anatara ide pokok di awal paragraf, di tengah paragraf, di akhir paragraf, di awal dan akhir paragraf, dan di seluruh paragraf, karena berdasarkan hasil penelitian kemampuan siswa pada aspek mengidentifikasi ide pokok di seluruh paragraf lebih rendah dibandingkan aspek yang lain. Hal tersebut terlihat dari rendahnya nilai rata-rata yang diperoleh siswa yaitu 58,3.