

Lampiran 1

SILABUS

Nama sekolah : SMA N 4 Bandar Lampung
 Mata Pelajaran : KIMIA
 Kelas/Semester : X/2
 Standar Kompetensi : 3.Memahami sifat-sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit,serta reaksi oksidasi-reduksi.
 Alokasi Waktu : 12 jam jam pelajaran

Kompetensi dasar	Materi pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/alat
3.1 Mengidentifikasi sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit berdasarkan data hasil percobaan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Larutan elektrolit dan non elektrolit ▪ Larutan elektrolit kuat dan elektrolit lemah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merancang dan melakukan percobaan untuk mengidentifikasi sifat-sifat larutan elektrolit dan non elektrolit dalam diskusi kelompok di laboratorium. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi sifat-sifat larutan elektrolit dan non elektrolit melalui percobaan ▪ Mengelompokkan larutan ke dalam larutan elektrolit dan non elektrolit berdasarkan sifat daya hantarnya ▪ Mengidentifikasi sifat-sifat larutan elektrolit kuat dan elektrolit lemah melalui tabel hasil pengamatan berdasarkan kekuatan daya hantarnya. ▪ Mengelompokkan larutan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Jenis tagihan</u> Tes akhir siklus. ▪ <u>Bentuk instrumen</u> Tes pilihan ganda 	2 x 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Sumber</u> Buku kimia ▪ <u>Bahan</u> Lembar Kerja Siswa ▪ <u>Alat dan bahan</u> untuk percobaan

<p>3.2 Menjelaskan perkembangan konsep reaksi reduksi-oksidasi dan hubungannya dengan tata nama senyawa serta penerapannya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jenis larutan elektrolit berdasarkan ikatan ▪ Konsep oksidasi dan reduksi ▪ Bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan perbedaan sifat dan jenis larutan elektrolit dan non elektrolit ▪ Merancang dan melakukan percobaan untuk menjelaskan perkembangan konsep reaksi oksidasi reduksi ditinjau dari penggabungan dan pelepasan oksigen ▪ Menjelaskan konsep reaksi reduksi oksidasi ditinjau dari pelepasan dan penerimaan elektron 	<p>elektrolit ke dalam larutan elektrolit kuat dan elektrolit lemah berdasarkan kekuatan daya hantarnya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan penyebab kemampuan larutan elektrolit menghantarkan arus listrik. ▪ Mendeskripsikan bahwa larutan elektrolit dapat berupa senyawa ion dan senyawa kovalen polar. ▪ Membuktikan konsep reaksi oksidasi reduksi ditinjau dari penggabungan dan pelepasan oksigen ▪ Menjelaskan konsep reaksi oksidasi reduksi ditinjau dari pelepasan dan penerimaan elektron. ▪ Membedakan konsep 		<p>2 x 45 menit</p> <p>2 x 45 menit</p>	
---	--	--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan bilangan oksidasi atom unsur dalam senyawa atau ion dalam diskusi kelas ▪ Menjelaskan peningkatan dan penurunan bilangan oksidasi untuk menentukan oksidator dan reduktor dalam reaksi redoks. 	<p>reaksi oksidasi reduksi ditinjau dari pengikatan atau pelepasan oksigen serta pelepasan dan penerimaan elektron</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membedakan konsep reaksi reduksi oksidasi ditinjau dari peningkatan dan penurunan bilangan oksidasi. ▪ Menentukan bilangan oksidasi atom unsur dalam kation, anion dan senyawanya ▪ Menentukan oksidator dan reduktor dalam reaksi redoks. ▪ Menjelaskan pengertian reaksi autoreduksi. ▪ Memberi nama senyawa menurut IUPAC 		<p>2 x 45 menit</p> <p>2 x 45 menit</p> <p>2 x 45 menit</p>	
--	--	--	---	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan penamaan senyawa biner (senyawa ion) serta memberi nama senyawa tersebut dalam diskusi kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerapkan aturan penamaan penamaan dalam memberi nama senyawa menurut perubahan biloks 			
--	--	---	---	--	--	--

Guru Mitra

Peneliti

Dra .Asnidawati
NIP 196412011988032007

Nur Handayani
NPM 0613023008

Mengetahui
Kepala SMA 4 Bandar Lampung

Dra. Hj. Lyn Warda Ismail
NIP 195011201975022001