

## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Materi Pokok : Larutan Elektrolit dan Redoks

Sub Materi Pokok : Redoks

Pertemuan :

Siklus :

Hari/Tanggal : Januari 2010

Kelompok / No	Nama Siswa	Jenis Aktivitas <i>on task</i>				Ket
		1	2	3	4	
		Pert 1	Pert 1	Pert 1	Pert 1	
I	1	Dea Riski Prasetya				
	2	Dwi Putri Lestari				
	3	Samsul Arifin				
	4	Tamara Adela				
II	1	Irma Sitorus				
	2	Meisisca Patricia				
	3	Rahma. A.B				
	4	Prasetya Nugraha				
III	1	Riski Arya Dharma				
	2	Yeni Hartati				
	3	Eva Rachmawati				
	4	Handa Chairlangga				
IV	1	Anggi Oktari Putri				
	2	Bima Regi Kusuma				
	3	Eka Kurniawati				
	4	Faisal				
V	1	Ade Rianita				
	2	Aditya Kayyas				
	3	Heru Dian Saputra				
	4	Dina Sulastri				
VI	1	Johadi Saputra				
	2	Deby Selvia R				
	3	Dean. S.E				
	4	Aldo Ramadhan P				
VII	1	Ahmad Syukur.K				
	2	Adelita Riantini				
	3	Hildayanti				
	4	Sausan Anggi				
VIII	1	Mutiara Safitri				
	2	Pipit Puspita sari				
	3	Rafeni Rahmawati				
	4	Kosi Kautsar				
$\sum A_i$						
% Aip						

Jumlah siswa kelas X<sub>5</sub> 32 orang, jumlah siswa yang hadir sebanyak                      orang

Keterangan:

1. Mengerjakan LKS
2. Bertanya pada guru
3. Memberi pendapat
4. Aktif dalam kelompok

*On task* : Aktivitas yang relevan dengan pembelajaran

Penjelasan aktivitas siswa dalam pembelajaran :

- 1) Mengerjakan LKS yaitu bila siswa mengerjakan lebih dari 60% pertanyaan yang ada dalam LKS dengan benar
- 2) Bertanya pada guru yaitu bila siswa pernah mengajukan pertanyaan kepada guru selama pembelajaran berlangsung
- 3) Memberi pendapat yaitu bila siswa memberikan pendapatnya ketika guru meminta mereka berpendapat
- 4) Aktif dalam kelompok yaitu bila siswa sering memberikan pendapat dalam diskusi kelompok

Bandar lampung, Januari 2010

Observer I,

Peneliti

NPM

Nur Handayani  
NPM 0613023008

## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Materi Pokok : Larutan Elektrolit dan Redoks  
 Sub Materi Pokok : Larutan Elektrolit  
 Pertemuan : 2  
 Siklus : 1  
 Hari/Tanggal : 11 Januari 2010

Kelompok / No	Nama Siswa	Jenis Aktivitas <i>on task</i>				Ket
		1	2	3	4	
		Pert 1	Pert 1	Pert 1	Pert 1	
I	1	Dea Riski Prasetya				
	2	Dwi Putri Lestari				
	3	Samsul Arifin				
	4	Tamara Adela				
II	1	Irma Sitorus				
	2	Meisisca Patricia				
	3	Rahma. A.B				
	4	Prasetya Nugraha				
III	1	Riski Arya Dharma				
	2	Yeni Hartati				
	3	Eva Rachmawati				
	4	Handa Chairlangga				
IV	1	Anggi Oktari Putri				
	2	Bima Regi Kusuma				
	3	Eka Kurniawati				
	4	Faisal				
V	1	Ade Rianita				
	2	Aditya Kayyas				
	3	Heru Dian Saputra				
	4	Dina Sulastri				
VI	1	Johadi Saputra				
	2	Deby Selvia R				
	3	Dean. S.E				
	4	Aldo Ramadhan P				
VII	1	Ahmad Syukur.K				
	2	Adelita Riantini				
	3	Hildayanti				
	4	Sausan Anggi				
VIII	1	Mutiara Safitri				
	2	Pipit Puspita sari				
	3	Rafeni Rahmawati				
	4	Kosi Kautsar				
$\sum A_i$						
% Aip						

Jumlah siswa kelas X<sub>5</sub> 32 orang, jumlah siswa yang hadir sebanyak      orang

Keterangan:

1. Mengerjakan LKS
2. Bertanya pada guru
3. Memberi pendapat
4. Aktif dalam kelompok

*On task* : Aktivitas yang relevan dengan pembelajaran

Penjelasan aktivitas siswa dalam pembelajaran :

1. Mengerjakan LKS yaitu bila siswa mengerjakan lebih dari 60% pertanyaan yang ada dalam LKS dengan benar
2. Bertanya pada guru yaitu bila siswa pernah mengajukan pertanyaan kepada guru selama pembelajaran berlangsung
3. Memberi pendapat yaitu bila siswa memberikan pendapatnya ketika guru meminta mereka berpendapat
4. Aktif dalam kelompok yaitu bila siswa sering memberikan pendapat dalam diskusi kelompok

Bandar lampung, 11 Januari 2010

Observer I,

Peneliti

Ila Zakyia Amalina  
NPM 0613023005

Nur Handayani  
NPM 0613023008

**LEMBAR PENGAMATAN  
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TEAM GAMES TURNAMENT**

Nama sekolah : SMA N 4  
Bandar Lampung

Nama Guru : Nur Handayani

Mata Pelajaran : Kimia

Hari/Tanggal : Sabtu, 09-01-2010

Subkonsep : Larutan elektrolit dan redoks

pukul : 10.30 – 12.30

**Petunjuk:**

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar berdasarkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (Teams Games Turnament) melalui pembelajaran yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberikan tanda contreng (√) pada kolom yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Penilaian					
		Dilakukan					
		Ya	Tidak	1	2	3	4
I	Persiapan mengajar 1. Silabus 2. Menyusun RPP 3. Menyiapkan alat dan bahan praktikum						
2	A. Pendahuluan						
	1. Membuka pelajaran dengan menyampaikan indicator dan tujuan pembelajaran	√				√	
	2. menggali pengetahuan awal siswa dengan mengajukan pertanyaan						
	2. Mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya	√				√	
	3. Membagikan LKS dan membantu setiap kelompok belajar agar melakukan kegiatan kooperatif secara efisien	√				√	
	B. Kegiatan Inti	√					
	1. Membimbing siswa untuk mendiskusikan dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKS	√				√	
	2. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempersentasikan hasil pekerjaanya	√				√	
	3. Membimbing siswa mengadakan turnamen						
	4. Bobot soal turnamen sesuai dengan kemampuan siswa					√	
	5. Membimbing siswa merumuskan kesimpulan/menemukan konsep	√					
	C. Penutup	√					
	1. Meminta siswa untuk menyimpulkan kembali materi yang telah didapat selama pembelajaran.	√				√	
	2. Memberikan soal atau evaluasi untuk dikerjakan siswa di rumah sebagai pemantapan konsep yang telah di dapat siswa.	√				√	
3	Manajemen kelas ➤ Penampilan guru ➤ Penguasaan materi ➤ Pengelolaan waktu ➤ Penggunaan bahasa Respon terbuka terhadap siswa	√				√	

Keterangan

1 = kurang baik

2 = cukupbaik

3 = baik

4 = sangat baik

Guru Mitra

Dra. Asnidawati

NIP. 19641201 198803 2 007

**LEMBAR PENGAMATAN  
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TEAM GAMES TURNAMENT**

Nama sekolah : SMA N 4  
Bandar Lampung

Nama Guru : Nur Handayani

Mata Pelajaran : Kimia

Hari/Tanggal : Sabtu, 18-01-2010

Subkonsep : Larutan elektrolit dan redoks

pukul : 10.30 – 12.30

**Petunjuk:**

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar berdasarkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (Teams Games Turnament) melalui pembelajaran yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberikan tanda contreng (√) pada kolom yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Penilaian					
		Dilakukan		1	2	3	4
		Ya	Tidak				
1	Persiapan mengajar 4. Silabus 5. Menyusun RPP 6. Menyiapkan alat dan bahan praktikum						
2	A. Pendahuluan						
	1. Membuka pelajaran dengan menyampaikan indicator dan tujuan pembelajaran	√				√	
	2. menggali pengetahuan awal siswa dengan mengajukan pertanyaan						
	2. Mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya	√				√	
	3. Membagikan LKS dan membantu setiap kelompok belajar agar melakukan kegiatan kooperatif secara efisien	√				√	
	B. Kegiatan Inti	√					
	1. Membimbing siswa untuk mendiskusikan dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKS	√				√	
	2. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempersentasikan hasil pekerjaanya	√				√	
	3. Membimbing siswa mengadakan turnamen						
	4. Bobot soal turnamen sesuai dengan kemampuan siswa					√	
	5. Membimbing siswa merumuskan kesimpulan/menemukan konsep	√					
	C. Penutup	√					
	1. Meminta siswa untuk menyimpulkan kembali materi yang telah didapat selama pembelajaran.	√				√	
	2. Memberikan soal atau evaluasi untuk dikerjakan siswa di rumah sebagai pementapan konsep yang telah di dapat siswa.	√				√	
3	Manajemen kelas ➤ Penampilan guru ➤ Penguasaan materi ➤ Pengelolaan waktu ➤ Penggunaan bahasa Respon terbuka terhadap siswa	√				√	

Keterangan

1 = kurang baik

2 = cukupbaik

3 = baik

4 = sangat baik

Guru Mitra

Dra. Asnidawati

NIP. 19641201 198803 2 007