

**LEMBAR PENGAMATAN
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TEAM GAMES TURNAMENT**

Nama sekolah : SMA N 4
Bandar Lampung

Nama Guru : Nur Handayani

Mata Pelajaran : Kimia
Subkonsep : Larutan elektrolit dan redoks
Pukul :

Hari/Tanggal : 2010

Petunjuk :

Berikut ini adalah daftar kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dalam kelas. Berikan penilaian anda dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai hasil pengamatan.

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	B	C	K
1	Persiapan mengajar 1. Silabus 2. Menyusun RPP 3. Menyiapkan alat dan bahan praktikum					
2	Pendahuluan 1. Guru membuka pelajaran dengan menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran 2. Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan mengajukan pertanyaan 3. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok belajar, membagi LKS, dan membantu setiap kelompok belajar agar melakukan kegiatan kooperatif secara efisien.					
3	Kegiatan inti 1. Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat mereka mengadakan diskusi untuk membahas materi pada LKS mereka. 2. Guru memberikan kesempatan pada siswa					

	untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok 3. Guru mengadakan turnamen					
4	Penutup 1. Guru membimbing siswa merumuskan kesimpulan/ menemukan konsep 2. Guru memberi penguatan materi kepada siswa 3. Guru membimbing siswa mengerjakan evaluasi					
5	Manajemen kelas ➤ Penampilan guru ➤ Penguasaan materi ➤ Pengelolaan waktu ➤ Penggunaan bahasa Respon terbuka terhadap siswa					

Keterangan

B : Baik C : Cukup K : Kurang

Kriteria untuk nilai B, C dan K adalah sebagai berikut :

Persiapan mengajar

1. Silabus

a. Kriteria nilai B

Penyusunan silabus sudah lengkap dimana silabus terdiri dari kompetensi dasar, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indicator, penilaian, alokasi waktu dan sumber bahan ajar

b. Kriteria nilai C

penyusunan silabus sudah lengkap tetapi tidak beraturan dalam urutan sistematika penyusunan silabus.

c. Kriteria nilai K

komponen penyusunan silabus kurang lengkap

Pendahuluan

1. Menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran

a. Kriteria nilai B

Jika seorang guru menyampaikan indikator dan mengemukakan tujuan pembelajaran secara jelas dan benar dengan penggunaan bahasa yang baik.

- b. Kriteria nilai C
Jika seorang guru hanya menyampaikan indikator atau tujuan pembelajaran
 - c. Kriteria nilai K
Jika seorang guru menyampaikan indikator yang tidak sesuai dengan materi pembelajaran
2. Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan mengajukan pertanyaan
- a. Kriteria nilai B
Jika seorang guru membuat kaitan atau hubungan di antara materi-materi yang akan dipelajari dengan pengalaman dan pengetahuan yang telah dikuasai siswa
 - b. Kriteria nilai C
Jika seorang guru hanya mengkaitkan pembelajaran yang akan dipelajari.
 - c. Kriteria nilai K
Jika seorang guru tidak mengkaitkan pembelajaran dengan pengetahuan awal siswa.
3. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok belajar, membagi LKS, dan membantu setiap kelompok belajar agar melakukan kegiatan kooperatif secara efisien.
- a. Kriteria nilai B
Jika seorang guru dapat mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar, yang terdiri dari 8 kelompok secara tertib dan teratur, membagi LKS dimana setiap anak mendapat 1 LKS dan membantu setiap kelompok belajar melakukan kegiatan kooperatif
 - b. Kriteria nilai C
Jika seorang guru hanya mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar, membagi LKS perindividu dan membantu setiap kelompok belajar melakukan kegiatan kooperatif
 - c. Kriteria nilai K
Jika seorang guru tidak mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar dan hanya membagi LKS

Kegiatan Inti

1. Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat mereka mengadakan diskusi untuk membahas materi pada LKS mereka.
 - a. Kriteria nilai B

Jika seorang guru dapat membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat siswa mengerjakan LKS, sehingga dapat tercipta suasana belajar-mengajar yang kondusif dan optimal.
 - b. Kriteria nilai C

Jika seorang guru hanya membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat siswa mengerjakan LKS.
 - c. Kriteria nilai K

Jika seorang guru tidak membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat siswa mengerjakan LKS.
2. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
 - a. Kriteria nilai B

jika guru memberi kesempatan kepada kelompok yang ditunjuk untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka dan membimbing siswa ketika kesulitan dalam menjawab pertanyaan temannya mengenai materi tersebut.
 - b. Kriteria nilai C

jika guru memberi kesempatan kepada kelompok yang ditunjuk untuk mempresentasikan hasil diskusi
 - c. Kriteria nilai K

jika guru tidak memberi kesempatan kepada kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi
3. Guru mengadakan turnamen
 - a. Kriteria nilai B

guru mengadakan turnamen dengan pengelompokan siswa yang memiliki kemampuan yang sama, soal turnamen sesuai dengan kemampuan kelompok siswa yang melakukan turnamen dan semua siswa terlibat dalam turnamen

- c. Kriteria nilai C
guru mengadakan turnamaen dengan pengelompokan siswa yang memiliki kemampuan yang sama, soal turnamen sesuai dengan kemampuan kelompok siswa yang melakukan turnamen dan hanya sebagian siswa yang melakukan turnamen sebagai perwakilan kelompok saja.
- d. Kriteria nilai K
guru mengadakan turnamaen dengan pengelompokan awal, soal turnamen bervariasi , ada yang mudah dan ada yang susah yang disesuaikan dengan kelompok heterogen, semua siswa terlibat dalam turnamen.

Penutup

1. Guru membimbing siswa merumuskan kesimpulan/ menemukan konsep
 - a.. Kriteria nilai B
Jika guru memberikan penguatan materi pelajaran kepada siswa secara jelas dan mudah dipahami oleh siswa
 - b. Kriteria nilai C
Jika seorang guru memberikan penguatan materi pelajaran kepada siswa tidak secara jelas dan susah dipahami oleh siswa
 - c. Kriteria nilai K
Jika seorang guru tidak memberi penguatan materi kepada siswa
2. Memberikan penguatan materi kepada siswa
 - a. Kriteria nilai B
Jika seorang guru memberikan penguatan materi pelajaran kepada siswa secara jelas dan mudah dipahami oleh siswa.
 - b. Kriteria nilai C
Jika seorang guru memberikan penguatan materi pelajaran kepada siswa tidak secara jelas dan tidak mudah dipahami oleh siswa.
 - c. Kriteria nilai K
Jika seorang guru tidak memberikan penguatan materi pelajaran kepada siswa.
3. Guru membimbing siswa mengerjakan evaluasi
 - a. Kriteria B

Jika seorang guru memberikan evaluasi kepada siswa sebagai pemantapan konsep yang telah diterima oleh siswa lalu mengumpulkannya.

b. Kriteria C

Jika seorang guru memberikan evaluasi kepada siswa sebagai pemantapan konsep yang telah diterima oleh siswa tetapi tidak mengumpulkannya.

c. Jika seorang guru tidak memberikan evaluasi kepada siswa sebagai pemantapan konsep yang telah diterima oleh siswa.

Manajemen Kelas

1. Penampilan guru

a. Kriteria B

Guru mengenakan pakaian yang layak sebagai pengajar, sopan dan berwibawa

b. Kriteria C

Guru mengenakan pakaian sopan tetapi kurang berwibawa

c. Kriteria K

Guru tidak mengenakan pakaian sopan dan layak seperti guru serta tidak berwibawa

2. Penguasaan materi

a. Kriteria B

guru menguasai materi sepenuhnya dan mampu menjelaskan materi tersebut dengan baik sehingga siswa mudah menangkap materi tersebut dengan mudah

b. Kriteria C

guru menguasai materi tetapi susah untuk menyalurkannya kepada siswa

c. Kriteria K

guru tidak menguasai materi dan tidak dapat menjelaskan kepada siswa mengenai materi tersebut

3. Pengelolaan waktu

a. Kriteria nilai B

Jika seorang guru mengelola waktu dengan baik sesuai dengan rencana proses pembelajaran dengan tepat.

- b. Kriteria nilai C
Jika seorang guru mengelola waktu dengan baik tetapi tidak sesuai dengan rencana proses pembelajaran dengan tepat.
 - c. Kriteria nilai K
Jika seorang guru tidak mengelola waktu dengan baik sehingga proses pembelajaran tidak selesai dalam satu pertemuan.
4. penggunaan bahasa
- a. Kriteria B
Bahasa yang digunakan dalam proses pembelajaran jelas, baik dan benar.
 - b. Kriteria C
Bahasa yang digunakan baik dan benar tetapi terlalu banyak kata-kata yang digunakan sehingga membuat siswa menjadi bingung
 - c. Kriteria K
Tidak menggunakan bahasa yang baik dan benar layaknya seorang guru
5. Respon terbuka terhadap siswa.
- a. Kriteria nilai B
Jika guru membuka sesi pertanyaan jika ada materi yang kurang dimengerti oleh siswa dan mencoba menjawab pertanyaan siswa
 - b. Kriteria nilai C
Jika guru membuka sesi pertanyaan saja dan teman-teman mereka yang mencoba menjawab
 - c. Kriteria nilai K
Jika guru tidak membuka sesi pertanyaan atau meminta siswa untuk mengeluarkan pendapat mereka mengenai materi tersebut.

Bandar Lampung, Januari 2010
Guru Mitra

Dra. Asnidawati
NIP. 19641201 198803 2 007