

**ABSTRAK**

**ANALISIS KESULITAN PENGUASAAN KONSEP ALJABAR  
SISWA KELAS VIII TAHUN PELAJARAN 2010/2011  
SMP NEGERI 4 BANDAR LAMPUNG**

**Oleh**

**Agus Munib**

Aljabar merupakan bahasa simbol dan relasi. Belajar aljabar bukan semata-mata belajar tentang keabstrakannya, melainkan belajar tentang pemecahan masalah sehari-hari. Dalam melakukan operasi bentuk aljabar diperlukan sebuah ketelitian, karena untuk menyelesaikan operasi dalam aljabar siswa harus mampu membedakan bentuk suku-suku aljabar yang dapat dijumlahkan. Sebagai contoh siswa dalam membedakan  $2x$  dengan  $x^2$  seringkali siswa menganggap dua bentuk tersebut merupakan bentuk yang sama. Memahami  $2x$  yang sama dengan  $x + x$ , dan  $x^2$  yang sama dengan  $x \times x$ , merupakan awal yang bagi kebanyakan siswa tidak mudah. Hal-hal tersebut bukanlah suatu hal yang mudah dilakukan oleh siswa. Dengan kata lain, pembelajaran bentuk aljabar sangat perlu memperoleh perhatian.

Oleh karena itu, perlu diadakan penelitian untuk mengetahui kesulitan-kesulitan yang dialami siswa pada mata pelajaran matematika khususnya kesulitan dalam penguasaan konsep aljabar siswa kelas VIII. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan tujuan untuk mengetahui: 1) Kompetensi dasar yang paling

sulit dicapai oleh siswa kelas VIII, dan 2) Kesulitan-kesulitan yang dialami oleh siswa kelas VIII dalam menyelesaikan masalah aljabar. Untuk mengetahui kesulitan penguasaan konsep yang dialami siswa dalam menyelesaikan masalah aljabar dilakukan dengan menganalisis jawaban siswa setahap demi setahap. Data penelitian yang diambil dalam penelitian ini adalah data kuantitatif, berupa nilai-nilai yang diperoleh dari hasil tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hampir pada setiap kompetensi dasar terdapat beberapa hal yang menjadi masalah atau titik kesulitan bagi siswa seperti pada kompetensi dasar melakukan operasi aljabar, dalam mengoperasikan bentuk  $-(x+y)$  seringkali siswa kurang teliti dan hanya mengoperasikan tanda “ - “ terhadap variabel terdekat saja sehingga bentuk  $-(x+y)$  dianggap sama dengan  $-x+y$ .