

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Pelaksanaan penelitian dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe NHT di SMAN 13 Bandar Lampung sudah berjalan dengan baik yang ditunjukkan dengan adanya antusias siswa terhadap pembelajaran, walaupun hasil belajarnya ada beberapa siswa yang belum tuntas. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan bahwa hasil belajar siswa kelas eksperimen yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe NHT berpengaruh secara nyata dibandingkan hasil belajar kelas kontrol yang mengikuti pembelajaran konvensional. Sehingga disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe NHT berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian di atas dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, hendaknya mempertimbangkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT saat akan melaksanakan pembelajaran matematika, karena pembelajaran ini terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sukubanyak kelas XI IPA SMA Negeri 13 Bandar Lampung.

2. Dalam menerapkan pembelajaran kooperatif tipe NHT hendaknya guru memahami dan melaksanakan keempat struktur langkah penerapan pembelajaran NHT dengan pengelolaan kelas yang baik. Khususnya ketika kegiatan diskusi berlangsung, guru harus mengelola kelas seefektif mungkin agar masyarakat belajar yang terbentuk dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan. Hal ini dapat dilakukan dengan pemilihan kelompok yang lebih selektif.
3. Pembaca dan peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT hendaknya membuat kelompok atau masyarakat belajar yang lebih efektif agar dapat dikondisikan dengan baik ketika diskusi berlangsung serta membuat perangkat pembelajaran yang efektif.