

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK PADA PEMBELAJARAN DITINJAU DARI AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA (Studi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2010/2011)

Oleh

Meilani Adriyani

Pembelajaran dengan PMR menggunakan masalah riil sebagai titik awal dalam pembelajaran matematika dan melibatkan siswa dalam aktivitas belajar yang akan membantu mereka mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan nyata. Hal tersebut akan memberi pengetahuan kepada siswa mengenai kegunaan dari matematika dalam kehidupan sehari-hari dan siswa akhirnya akan merasa perlu untuk mempelajarinya, sehingga mereka mudah memahami konsep matematika dan berdampak baik pada hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas PMR pada pokok bahasan lingkaran yang ditinjau dari aktivitas dan hasil belajar matematika siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Bandar Lampung. Sampel diambil secara acak dan diperoleh kelas VIII D dan E. Data penelitian diperoleh melalui obser-

vasi dan tes. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas dan perangkat tes.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa dari 66 siswa yang mengikuti pembelajaran dengan PMR terdapat 56 siswa aktif dan 42 siswa tuntas belajar. Berdasarkan hasil uji proporsi menggunakan uji-z diketahui bahwa persentase siswa aktif lebih dari atau sama dengan 65% dan persentase siswa tuntas belajar lebih dari atau sama dengan 50%. Dengan demikian PMR efektif diterapkan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Bandar Lampung semester genap T.P 2010/2011.

Kata kunci: Pendekatan Matematika Realistik (PMR), aktivitas belajar, dan hasil belajar.