

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN VAN HIELE TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP GEOMETRI (Studi Pada Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 4 Bandar Lampung Semester Genap T.P 2010/2011)**

**Oleh**

**Sella Erin Yustisia**

Kemampuan pemahaman konsep geometri merupakan salah satu kemampuan berpikir matematis yang harus dikuasai siswa. Umumnya kemampuan pemahaman konsep geometri siswa SMK masih rendah. Melalui penerapan model pembelajaran van Hiele yang menyesuaikan antara waktu, materi, serta metode pembelajaran dengan tahap berpikir siswa diharapkan dapat meningkatkan pemahaman konsep geometri siswa. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain eksperimen semu, yaitu *pretest-posttest*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 4 Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011, melalui teknik *Purposive Random Sampling*, diperoleh kelas XI TKJ 1 dan kelas XI TKJ 2 sebagai sampel penelitian. Berdasarkan analisis data diperoleh, rata-rata skor tes pemahaman konsep geometri pada pembelajaran model van Hiele lebih tinggi dari pada pembelajaran konvensional, dan disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran van Hiele berpengaruh positif terhadap pemahaman konsep geometri.

Kata Kunci : Geometri, Model Pembelajaran Van Hiele, dan Pemahaman Konsep