

ABSTRAK
PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN ARIAS TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR DAN PENGUASAAN
KONSEP FISIKA SISWA

Oleh

Lailatus Syarifah Kurniasari

Keberhasilan dalam proses belajar mengajar dipengaruhi oleh motivasi belajar yang dimiliki siswa dan juga penguasaan konsep yang diperoleh siswa. Berkenaan dengan motivasi dan penguasaan konsep dapat dibangun dengan mengajak siswa untuk berinteraksi secara baik. Untuk itu diperlukan model pembelajaran yang mampu menciptakan interaksi yang baik sehingga dapat membangkitkan motivasi dan membangun penguasaan konsep siswa. Model pembelajaran ARIAS merupakan salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat membangkitkan motivasi dan mampu membantu siswa dalam menguasai suatu konsep materi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan model pembelajaran ARIAS terhadap motivasi belajar, dan model pembelajaran ARIAS terhadap penguasaan konsep, serta ada tidaknya hubungan antara motivasi belajar siswa terhadap penguasaan konsep fisika siswa.

Penelitian ini dilaksanakan dalam waktu 4x45 menit. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh skor *N-gain* rata-rata motivasi belajar siswa 0,38 (kategori rendah) dengan kenaikan skor rata-rata sebesar 19,54% dan rata-rata skor *N-gain*

penguasaan konsep sebesar 0,68 (kategori sedang). Analisis data dilakukan dengan menggunakan SPSS 17.0, hasil analisis menunjukkan bahwa ketiga data terdistribusi normal dan linier. Selanjutnya untuk menguji pengaruh dilakukan dengan uji *korelasi* dan *regresi linear sederhana*.

Dari hasil analisis data bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara : (1) penerapan pembelajaran ARIAS terhadap motivasi belajar yang ditunjukkan oleh nilai *sig* pada motivasi adalah sebesar 0,031, dengan koefisien korelasi sebesar 0,355 dan dengan persamaan regresi $Y_1' = 0,091 + 0,020X$, dan (2) penerapan pembelajaran ARIAS terhadap penguasaan konsep fisika siswa nilai *sig* pada penguasaan konsep 0,001, dengan koefisien korelasi sebesar 0,519, dan dengan persamaan regresi $Y_2' = 0,251 + 0,030X$, serta (3) ada hubungan yang positif dan signifikan motivasi belajar dengan penguasaan konsep fisika siswa pada nilai *sig* sebesar 0,016 dengan koefisien korelasi 0,394.

Kata kunci: model pembelajaran ARIAS, motivasi belajar, penguasaan konsep.