

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada perbedaan nilai rata-rata penguasaan konsep laju reaksi antara siswa yang pembelajarannya menggunakan metode tanya jawab berbasis keterampilan generik sains dengan yang pembelajarannya menggunakan metode tanya jawab konvensional.
2. Penguasaan konsep laju reaksi dengan pembelajaran menggunakan metode tanya jawab berbasis keterampilan generik sains lebih tinggi dari pada penguasaan konsep laju reaksi dengan metode tanya jawab konvensional.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa :

1. Bagi calon peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian serupa agar lebih memperhatikan pengelolaan waktu dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran lebih efektif.
2. Persiapan praktikum yang dilakukan masih kurang sempurna karena kurangnya ketersediaan alat untuk melakukan percobaan sehingga untuk mendapatkan hasil yang lebih baik sebaiknya perlu dipersiapkan dengan baik alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan.

3. LKS dan animasi berbasis keterampilan generik sains sebagai media pembelajaran perlu upaya pengembangan yang lebih baik dan menarik karena keduanya masih terbatas. Untuk animasi, akan lebih baik jika lebih banyak proses yang dianimasikan sehingga mampu menunjang proses pembelajaran.
4. Soal pretes dan postes yang digunakan pada kedua kelas sampel dalam penelitian ini sama dan belum diuji validitas isi oleh tim ahli, sehingga bagi calon peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian serupa agar membuat soal pretes dan postes yang berbeda untuk masing-masing kelas dan menguji validitas isinya oleh tim ahli.