

## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN GENERIK SAINS MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK NHT PADA MATERI HUKUM-HUKUM DASAR KIMIA DAN KONSEP MOL**

**(PTK pada siswa kelas X<sub>5</sub> SMA Negeri 1 Purbolinggo TP 2010/2011)**

**Oleh**

**RENY ANGGRAENY**

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di SMAN 1 Purbolinggo, proses pembelajaran pada materi Hukum-Hukum Dasar Kimia dan Konsep Mol TP 2009-2010, siswa hanya mendengarkan penjelasan guru, menjawab pertanyaan, menghafal materi dan latihan soal. Hal itu menyebabkan siswa kurang aktif dilibatkan dalam proses penemuan konsep dan siswa kurang terlatih dalam menggunakan keterampilan generik sainsnya. Salah satu upaya untuk mengatasi masalah ini adalah dengan melatih keterampilan generik sains (KGS) menggunakan model pembelajaran teknik NHT. Penggunaan model ini diduga dapat meningkatkan penguasaan konsep Hukum-Hukum Dasar Kimia dan Konsep Mol serta dapat meningkatkan KGS siswa.

Tujuan penelitian ini mendeskripsikan peningkatan persentase: (1) rata-rata penguasaan konsep; (2) rata-rata KGS ; dan (3) ketuntasan belajar dari siklus ke siklus.

Penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus, subjek penelitian ini adalah siswa kelas X<sub>5</sub> SMA N 1 Purbolinggo TP 2010-2011 yang berjumlah 32 orang. Data penelitian yaitu data penguasaan konsep dan data KGS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan persentase: (1) rata-rata penguasaan konsep sebesar 9,27% dari siklus I ke siklus II dan 9,86% dari siklus II ke siklus III; (2) rata-rata KGS, pada kriteria sangat terampil indikator inferensi logika sebesar 31,25% dari siklus II ke siklus III, sedangkan indikator membangun konsep sebesar 21,87% dari siklus I ke siklus II dan 28,13% dari siklus II ke siklus III; (3) ketuntasan belajar sebesar 9,37% dari siklus I ke siklus II dan 15,63% dari siklus II ke siklus III.

Kata kunci : model pembelajaran teknik NHT, penguasaan konsep, keterampilan generik sains, ketuntasan belajar