

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran kooperatif teknik NHT dapat meningkatkan persentase rata-rata penguasaan konsep siswa pada materi pokok hukum-hukum dasar kimia dan konsep mol dari siklus ke siklus. Persentase peningkatan penguasaan konsep dari siklus I ke siklus II sebesar 9,27%, sedangkan dari siklus II ke siklus III sebesar 9,86%.
2. Pembelajaran kooperatif teknik NHT dapat meningkatkan persentase rata-rata KGS siswa pada materi pokok hukum-hukum dasar kimia dan konsep mol, diperoleh dari siklus II ke siklus III kriteria sangat terampil meningkat sebesar 31,25% untuk indikator inferensi logika dan pada indikator membangun konsep kriteria sangat terampil meningkat di setiap siklus, dari siklus I ke siklus II sebesar 21,87% dan dari siklus II ke siklus III sebesar 28,13%.
3. Pembelajaran kooperatif teknik NHT dapat meningkatkan persentase ketuntasan belajar siswa pada materi pokok hukum-hukum dasar kimia dan konsep mol dari siklus ke siklus. Persentase peningkatan ketuntasan belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 9,37%, sedangkan dari siklus II ke siklus III sebesar 15,63%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka disarankan :

1. Kepada guru kimia yang akan menerapkan model pembelajaran teknik NHT agar dapat mengatur waktu dengan baik, sehingga pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan optimal.
 2. Kepada semua guru kimia diharapkan sering melatih keterampilan generik sains siswa sehingga keterampilan generik sains siswa meningkat dan siswa menjadi terampil dalam bidang sains.
- .