

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. pembelajaran berbasis masalah lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa pada materi pokok asam-basa;
2. pembelajaran berbasis masalah lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi pokok asam-basa;
3. efektivitas pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa pada materi pokok asam-basa melalui tahap-tahap pembelajaran yang melatih siswa untuk mengembangkan keterampilan komunikasinya; dan
4. efektivitas pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi pokok asam-basa melalui keterlibatan siswa dalam upaya memecahkan masalah yang diberikan.

### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. pembelajaran berbasis masalah dapat dipakai sebagai alternatif model pembelajaran bagi guru dalam membelajarkan materi pokok asam-basa dan materi lain dengan karakteristik yang sama;
2. agar tahap-tahap pembelajaran dalam penerapan pembelajaran berbasis masalah berjalan maksimal, hendaknya guru mempersiapkan lebih awal hal-hal yang menunjang proses penyelidikan yang akan dilakukan siswa;
3. untuk dapat memudahkan siswa dalam proses penyelidikan, hendaknya sekolah menambah referensi buku; dan
4. guru harus lebih peka terhadap aktivitas siswa, terlebih siswa yang bergerak di luar instruksi yang diberikan.