

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN PENGUASAAN KONSEP KESETIMBANGAN KIMIA DENGAN PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN GENERIK SAINS PADA KELAS XI IPA2 SMAN 12 BANDAR LAMPUNG TP 2010/2011

Oleh

VIDA ELSYANA

Berdasarkan observasi di kelas XI IPA2 SMAN 12 Bandar Lampung, tampak bahwa selama proses pembelajaran kimia berlangsung, siswa pasif dan aktivitas *on task* masih rendah. Nilai rata-rata tes formatif pada materi pokok kesetimbangan kimia TP 2009-2010 adalah 57. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah yaitu 100% siswa telah mencapai nilai ≥ 65 , namun hanya 38% siswa yang mencapainya. Upaya untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan pendekatan keterampilan generik sains dalam kegiatan pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan pendekatan KGS dalam meningkatkan: (1) aktivitas *on task*, (2) penguasaan konsep kesetimbangan kimia, (3) ketuntasan belajar, (4) KGS. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Data penelitian berupa data kuantitatif yang terdiri dari data KGS, penguasaan konsep dan ketuntasan belajar yang diperoleh melalui tes formatif dan data kualitatif yang terdiri dari data kinerja guru dalam pembelajaran dan aktivitas *on task* siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan penerapan pendekatan KGS terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II yang meliputi : (1) Aktivitas *on task* siswa, yaitu bertanya pada guru, mengisi LKS, memberikan pendapat, dan menjawab pertanyaan, (2) penguasaan konsep, (3) ketuntasan belajar, (4) Jumlah siswa yang termasuk kriteria sangat terampil dan terampil dalam indikator KGS yang diteliti. Dengan demikian, semua indikator kinerja penelitian ini tercapai.

Kata kunci: Aktivitas *on task*, penguasaan konsep, ketuntasan belajar,