

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di kelas XI IPA2 SMA Negeri 12 Bandar Lampung dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Pembelajaran dengan penerapan pendekatan keterampilan generik sains meningkatkan rata-rata penguasaan konsep kesetimbangan kimia pada siswa kelas XI IPA2 SMA Negeri 12 Bandar Lampung TP 2010-2011 dari siklus I ke II.
2. Pembelajaran dengan penerapan pendekatan keterampilan generik sains meningkatkan ketuntasan belajar siswa kelas XI IPA2 SMA Negeri 12 Bandar Lampung TP 2010-2011 dari siklus I ke II.
3. Pembelajaran dengan penerapan pendekatan keterampilan generik sains meningkatkan aktivitas *on task* bertanya pada guru, mengisi LKS, memberikan pendapat, dan menjawab pertanyaan pada siswa kelas XI IPA2 SMA Negeri 12 Bandar Lampung TP 2010-2011 dari siklus I ke II.
4. Pembelajaran dengan penerapan pendekatan keterampilan generik sains meningkatkan keterampilan generik sains untuk indikator bahasa simbolik dan hukum sebab akibat pada siswa kelas XI IPA2 SMA Negeri 12 Bandar Lampung TP 2010-2011 dari siklus I ke II.

B. Saran

1. Kepada para guru bidang studi kimia, agar mencoba menerapkan pembelajaran dengan pendekatan keterampilan generik sains sebagai alternatif untuk melatih keterampilan generik sains pada materi pokok kimia yang lain agar penguasaan konsep kimia siswa meningkat.
2. Kepada pihak sekolah, agar mencoba mengembangkan pembelajaran dengan pendekatan keterampilan generik sains sebagai upaya peningkatan kualitas proses pembelajaran di sekolah.
3. Kepada peneliti lain, agar menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan referensi untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan pendekatan keterampilan generik sains khususnya pada indikator-indikator KGS yang belum diteliti pada penelitian ini.