

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan rata-rata penguasaan konsep ikatan kimia antara pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis keterampilan generik sains dengan pembelajaran konvensional dari siswa SMA Gajah Mada.
2. Rata-rata penguasaan konsep ikatan kimia yang diberi pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis keterampilan generik sains lebih tinggi daripada yang diberi pembelajaran konvensional dari siswa SMA Gajah Mada.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa :

1. Bagi calon peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian serupa agar lebih memperhatikan pengelolaan waktu dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran lebih efektif dan dapat mencapai kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan sekolah.
2. Pembelajaran ikatan kimia menggunakan model kooperatif tipe STAD berbasis keterampilan generik sains dengan menggunakan media animasi dan

LKS lebih baik daripada pembelajaran konvensional sehingga dapat dikembangkan untuk materi kimia lain.

3. Animasi ikatan kimia yang digunakan masih terbatas, masih ada bagian-bagian yang bisa dikembangkan. Karena manfaatnya penting sehingga perlu dikembangkan lagi.
4. Soal *pretest* dan *posttest* yang digunakan pada kedua kelas sampel dalam penelitian ini sama dan belum diuji validitas isi oleh tim ahli, sehingga bagi calon peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian serupa agar membuat soal *pretest* dan *posttest* yang berbeda untuk masing-masing kelas dan menguji validitas isinya oleh tim ahli.