

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan minat baca terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII semester ganjil SMP Negeri 6 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2010/2011.
2. Ada pengaruh yang signifikan pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII semester ganjil SMP Negeri 6 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2010/2011.
3. Ada pengaruh yang signifikan lingkungan belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII semester ganjil SMP Negeri 6 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2010/2011.
4. Ada pengaruh yang signifikan minat baca, pemanfaatan sumber belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII semester ganjil SMP Negeri 6 bandar Lampung Tahun Ajaran 2010/2011.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai minat baca, pemanfaatan sumber belajar dan lingkungan belajar dengan hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII semester ganjil SMP Negeri 6 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2010/2011, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih baik hendaknya siswa meningkatkan minat baca, memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku-buku pelajaran baik di sekolah maupun di luar sekolah dan mencari informasi baik yang berkaitan dengan pelajaran atau pengetahuan lain. Apabila pada saat mengerjakan tugas mendapat kesulitnya baiknya siswa mencari bahan tugas dan membaca buku di perpustakaan sekolah atau di toko-toko buku pelajaran sehingga dengan adanya minat baca yang tinggi maka akan terasa manfaatnya bagi diri siswa itu sendiri.
2. Sekolah dan orang tua hendaknya menyediakan sumber belajar yang lebih lengkap agar pelaksanaan belajar peserta didik di rumah maupun disekolah dapat berjalan dengan lancar, serta dapat mendorong peserta didik untuk memanfaatkan sumber belajar yang telah tersedia baik dirumah maupun disekolah sehingga peserta didik dapat memperoleh pengetahuan tidak hanya dari guru akan tetapi dari sumber-sumber lain pula.
3. Sekolah perlu memperhatikan lingkungan belajar siswa, karena lingkungan sekolah yang kondusif dan nyaman akan membuat siswa lebih bersemangat dalam belajar sehingga akan mempengaruhi hasil belajar.

4. Hasil belajar tidak hanya dipengaruhi oleh minat baca, pemanfaatan sumber belajar dan lingkungan sekolah, tetapi juga dipengaruhi oleh faktor-faktor seperti cara belajar, keadaan ekonomi orang tua, motivasi belajar atau yang lainnya. Oleh karena itu kepada peneliti selanjutnya di harapkan meneliti dan mengkaji faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar.