

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Koefisien korelasi antara cara belajar dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA YP Unila Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011 menunjukkan arah yang positif. Artinya semakin baik cara belajar maka akan semakin baik pula hasil belajar, demikian pula sebaliknya, dan hal ini dapat digeneralisasikan kepada populasi.
2. Koefisien korelasi antara pemanfaatan media berbasis ICT dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA YP Unila Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011 menunjukkan arah yang positif. Artinya semakin baik pemanfaatan media berbasis ICT maka akan semakin baik pula hasil belajar, demikian pula sebaliknya, dan hal ini dapat digeneralisasikan kepada populasi.
3. Koefisien korelasi antara cara belajar dan pemanfaatan media berbasis ICT dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA YP Unila Bandar Lampung tahun pelajaran

2010/2011 menunjukkan arah yang positif. Artinya semakin baik cara belajar dan pemanfaatan media berbasis ICT maka akan semakin baik pula hasil belajar, demikian pula sebaliknya, dan hal ini dapat digeneralisasikan kepada populasi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang menyatakan bahwa cara belajar, pemanfaatan media berbasis ICT, dan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA YP Unila Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011 masih tergolong sedang, maka penulis menyarankan sebagai berikut.

1. Untuk mengatasi cara belajar siswa yang masih kurang optimal, siswa dapat menerapkan cara belajar yang baik agar mencapai hasil belajar yang maksimal dengan cara-cara sebagai berikut.
  - a. Membuat jadwal belajar di rumah dan melaksanakannya
  - b. Membaca dan membuat catatan
  - c. Mengulang kembali materi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah
  - d. Konsentrasi pada saat menerima pelajaran
  - e. Mengerjakan tugas sekolah yang diberikan oleh guru dengan baik
2. Pihak yayasan dan sekolah seharusnya dapat memaksimalkan pemanfaatan media berbasis ICT melalui penegasan peraturan kepada guru untuk menggunakan media tersebut dalam pengajaran di dalam kelas dan meminta guru untuk mengarahkan siswa dalam

penggunaan media berbasis ICT yang sudah ada di sekolah untuk ikut menggunakan dalam proses pembelajaran dan menggali informasi sebanyak banyaknya dari media yang ada sehingga hasil belajar yang dicapai pun dapat maksimal.