V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh latar belakang ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII semester genap SMP Negeri 4 Padangcermin Tahun Ajaran 2009/2010 sebesar 25,9%.
2. Ada pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII semester genap SMP Negeri 4 Padangcermin Tahun Ajaran 2009/2010 sebesar 14,6%.
3. Ada pengaruh disiplin belajar di rumah terhadap prestasi belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII semester genap SMP Negeri 4 Padangcermin Tahun Ajaran 2009/2010 sebesar 20,3%.
4. Ada pengaruh latar belakang ekonomi orang tua, perhatian orang tua, disiplin belajar di rumah, terhadap prestasi belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII semester genap SMP Negeri 4 Padangcermin Tahun Ajaran 2009/2010. Sebesar 45,3%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh latar belakang ekonomi orang tua, perhatian orang tua, dan disiplin belajar di rumah terhadap prestasi belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII semester genap SMPN 4 Padangcermin tahun ajaran 2009/2010, maka maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Lengkapnya sarana belajar yang selalu dibutuhkan anak dalam belajarnya akan lebih termotivasi dan tidak akan merasa malas belajar karena ia memperoleh kemudahan dalam belajar, untuk itu hendaknya orang tua memberikan fasilitas belajar agar anak dapat belajar secara nyaman dan optimal.
2. Hendaknya orang tua dapat meluangkan waktu pada anak walaupun dalam keadaan sibuk, karena perhatian orang tua sangat dibutuhkan dan mendorong anak untuk semangat belajar dan kemajuan anak dalam beraktivitas khususnya belajar guna mendapatkan prestasi yang baik.
3. Siswa hendaknya lebih meningkatkan disiplin diri baik di sekolah dan dirumah, dan memandang bahwa disiplin belajar bukan merupakan suatu paksaan.
4. Pihak keluarga hendaknya meningkatkan kualitas cara mendidik anak dengan memperhatikan keteraturan siswa belajar di rumah. Membina relasi antar anggota keluarga yang baik dengan memberikan perhatian terhadap belajar siswa. Dan menyediakan fasilitas belajar yang memadai berupa ruang belajar. Diharapkan dengan ini semua siswa lebih bersemangat dalam belajar dan merasa diperhatikan oleh orang tuanya sehingga akan meningkatkan disiplin belajarnya, yang akhirnya akan meningkatkan prestasi belajarnya.