

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dari bab sebelumnya yaitu pengaruh penerapan model pembelajaran problem based introduction dalam meningkatkan hasil belajar IPS kelas VIII SMP N 1 Bandar Lampung tahun pelajaran 2009/2010. maka dapat disimpulkan :

1. Ada pengaruh penggunaan penerapan model pembelajaran PBI = Problem Based Individualization meningkatkan hasil belajar IPS. Hal ini dapat dilihat dari skor nilai yang diperoleh cukup tinggi.
2. Terdapat perbedaan yang cukup berarti antara model pembelajaran PBI secara rata-rata sebesar 85,625 dibandingkan dengan model pembelajaran tanpa PBI secara rata-rata sebesar 78,375 atau aktivitas dan hasil belajar pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran PBI lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran tanpa PBI atau aktivitas dan hasil belajar pada kelas kontrol
3. Terdapat pengaruh hubungan antara model pembelajaran PBI dengan model pembelajaran tanpa PBI besarnya pengaruh hubungan adalah  $r = 0,842$

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil peneliti ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penerapan Model Pembelajaran PBI dapat dijadikan alternatif pembelajaran bagi guru- guru di sekolahan sebagai salah satu upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, khususnya di SMP Negeri 1 Bandar Lampung .
2. Model pembelajaran PBI di harapkan siswa banyak terlibat dalam pembelajaran sehingga siswa akan lebih meningkatkan hasil belajar.
3. Guru diharapkan lebih kreatif dalam penerapan model pembelajaran di kelas supaya siswa lebih termotivasi dalam hal memperoleh nilai maksimum.