

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED INTRODUCTION (PBI) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BANDAR LAMPUNG T. PELAJARAN 2009 / 2010

**Oleh
Putry Agung
0613033035**

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa. Keberhasilan proses belajar mengajar disekolah tidak terlepas dari peran serta guru dalam menentukan suatu metode dan model yang efektif, sebab model pembelajaran memiliki peran yang cukup besar dalam proses belajar mengajar. Berbagai jenis penelitian menyatakan bahwa model atau pendekatan pembelajaran konvensional atau tradisional belum mampu menjadikan semua siswa di kelas bisa menguasai kompetensi pembelajaran terutama siswa yang kemampuan rendah.

Aktivitas dan hasil belajar yang tinggi merupakan salah satu wujud nyata keberhasilan dalam proses pendidikan, namun di sekolah SMP Negeri 1 Bandar Lampung masih terdapat beberapa kelemahan dalam melaksanakan proses belajar mengajar sehingga nilai yang diperoleh siswa tidak memenuhi standar (kkm). Hal ini disebabkan kurangnya minat siswa terhadap pembelajaran IPS yang di anggap bahwa pelajaran IPS membosankan karena penyajian yang monoton. Salah satu solusinya adalah dengan menggunakan model PBI dan Non PBI. Penelitian ini, ingin melihat apakah ada pengaruh dari dua perlakuan yang diberikan dan berapa besar pengaruh yang diberikan dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar.

Rumusa masalah dalam penelitian ini adalah

- 1 Apakah ada pengaruh penggunaan model pembelajaran Problem Based Introduction (PBI) terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2009/2010.
- 2 Sejauh mana pengaruh penggunaan model pembelajaran Problem Based Introduction (PBI) terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2009/2010.

Tujuan penelitian ini adalah a) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan model pembelajaran Problem Based Introduction terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bandar Lampung yang dianggap mampu dan tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa. b) Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh penggunaan model pembelajaran Problem Based Introduction terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2009/2010. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimental, teknik analisis data kuantitatif dan teknik pengumpulan data melalui tes, dokumentasi dan observasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010 berjumlah 240 siswa.

Dari hasil penelitian, diperoleh bahwa hasil tes sumatif yang dilakukan ternyata metode PBI nilai secara rata-rata sebesar 85,625 sedangkan metode tanpa PBI nilai secara rata-rata sebesar 78,375 dan hasil pengujian perbedaan dua rata-rata memperlihatkan pengaruh yang berarti atau signifikan yakni sebesar 7,25 dan besarnya pengaruh atau koefisien korelasi (r) sebesar 0,842 hal tersebut menunjukkan hubungan yang kuat dari kedua metode terhadap upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. Begitu juga besarnya hubungan aktivitas antara metode yang diberikan terhadap pertemuan yang dilakukan menunjukkan adanya pengaruh.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
INTRODUCTION (PBI) DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1
BANDAR LAMPUNG T. PELAJARAN 2009 / 2010**

Oleh

PUTRY AGUNG

Skripsi

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN

Pada

Program Studi Pendidikan Sejarah
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2010**

DAFTAR ISI

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Analisis Masalah	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Pembatasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan, Kegunaan dan Ruang lingkup Penelitian	
1. Tujuan.....	8
2. Kegunaan Penelitian.....	8
3. Ruang Lingkup Penelitian	9

II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Pustaka	10
A.1. Konsep Pengaruh	10
A.2. Pengertian Model Pembelajaran PBI.....	11
A.3. Konsep pembelajaran PBI	11
1. Ciri-ciri khusus model pembelajaran PBI.....	12
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran PBI	14
A.4. Konsep Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	15
A.5. Konsep Hasil Belajar	17
B. Kerangka Pikir.....	19
C. Paradigma	21
D. Hipotesis.....	21

III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel.....	23
a. Populasi	23
b. Sampel	24
C. Variabel dan Definisi Operasional	25
1. Variabel	25
2. Definisi Operasional	25
D. Rencana Pengukuran Variabel.....	26
E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28

G. Uji Instrumen Penelitian	29
H. Teknik Analisis Data	30
a. Uji Normalitas	31
b. Uji Kesamaan Dua Varian	32
c. Uji Kesamaan Dua Rata-rata.....	33
d. Uji Perbedaan Dua Rata-rata.....	33
e. Uji Pengaruh.....	34
I. Indikator Keberhasilan	35

IV. Hasil Dan Pembahasan

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
1.1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Negeri 1 Bandar Lampung.....	37
1.2. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Bandar Lampung.....	39
a. Visi	39
b. Misi	40
c. Tujuan SMPN 1 Bandar Lampung.....	41
d. Tujuan Dibentuknya RSBI.....	42
1.3. Situasi dan Kondisi SMP Negeri 1 Bandar Lampung	42
1.4. Pengenalan Keadaan siswa SMP Negeri 1 Bandar Lampung	44
1.5. Kegiatan Ekstrakurikuler siswa SMP Negeri 1 Bandar Lampung.....	46
1.6. Hasil Proses Kegiatan Belajar Mengajar.....	47
B. Hasil Penelitian	
1. Penyajian Data.....	49
2. Analisis Data.....	50
a. Uji Normalitas	51
b. Uji Kesamaan Dua Varian	53
c. Uji Kesamaan Dua Rata-rata	54
d. Uji Perbedaan Dua Rata-rata	56
e. Uji Pengaruh	57
C. Pembahasan	58

V. Kesimpulan dan Saran

A. Kesimpulan	61
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
INTRODUCTION (PBI) DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1
BANDAR LAMPUNG T. PELAJARAN 2009 / 2010**

(Skripsi)

Oleh

PUTRY AGUNG



**PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2010**

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji
Ketua : Drs. Iskandar Syah, M. H

Sekretaris : M. Basri, S. Pd., M. Pd

Penguji : Drs. Maskun,, M. H

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sudjarwo, M.S
NIP. 195305281981031002

Tanggal Lulus Skripsi : 2010

MOTTO

"Mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar"

(Q.S. Al-Baqarah 153)

"Orang yang banyak ketawa itu kurang wibawanya. Orang yang suka menghina orang lain, dia juga akan dihina. Orang yang mencintai akhirat, dunia pasti menyertainya. Barang siapa menjaga kehormatan orang lain, pasti kehormatan dirinya akan terjaga"

(Sayidina Umar Bin Khattab)

PERSEMBAHAN

*Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas izin dan ridho-Nya
kupersembahkan karya kecilku ini kepada :*

*Ayahanda Drs.Thamrin Said dan Ibunda Sari Herawati
yang telah melahirkan, merawat, membesarkan, mendidik
serta selalu mendoakan dan membimbingku dengan tulus dan
ikhlas demi keberhasilanku*

*Kedua kakakku, unjuran dan adikku yang telah memberikan
doa dan kasih sayang yang selalu menanti keberhasilanku*

*Para pendidikku yang dengan tulus memberikan ilmu
pengetahuan yang sangat bermanfaat untuk masa depanku*

Seseorang yang kelak akan mendampingi hidupku

*Almamaterku tercinta yang telah mendidik dan
mendewasakanku*

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Bandar Lampung pada tanggal 08 Maret 1988, penulis merupakan anak ketiga dari empat bersaudara dari Ayah yang bernama Drs. Thamrin Said dan Ibu Sari Herawati.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh penulis antara lain:

1. Sekolah Dasar Negeri 1 Sukarame Bandar Lampung, tamat pada tahun 2000.
2. Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Bandar Lampung, tamat pada tahun 2003
3. Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Bandar Lampung, Tamat pada tahun 2006

Penulis kemudian melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada tahun 2006 di Universitas Lampung Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Sejarah.

SANWACANA

Alhamdulillah, Puji syukur atas segala nikmat dan rahmat-Nya yang diberikan Allah subhana Wata'ala sehingga berkat izin-Nya penulis diberikan kekuatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : “PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED INTRODUCTION* (PBI) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2009/2010”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa selesainya penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, motivasi, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sudjarwo, M.S selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Bapak DR.Bujang Rahman, M.Si selaku Pembantu Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

3. Bapak Drs. I Nengah Maharta, M.Si selaku Pembantu Dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
4. Bapak Drs. Tontowi Amsia, M.Si selaku Pembantu Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
5. Bapak Drs. Iskandar Syah, M.H selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung sekaligus pembimbing utama dan pembimbing akademik yang telah banyak membantu dan memberikan arahan serta bimbingan yang sangat berharga kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Drs. Maskun, M.H selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung sekaligus penguji skripsi penulis yang telah memberikan saran dan masukan serta wawasan yang sangat berharga untuk penulis.
7. Bapak M. Basri, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing kedua, terima kasih atas arahannya dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik
8. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Sejarah serta para pendidik di Universitas Lampung yang telah memberikan Ilmu dan Pengetahuannya kepada penulis.
9. Ibu Ernawati, S.Pd selaku guru mitra yang telah menjalin kerja samanya selama dalam peneliti melakukan penelitian.

10. Bapak Drs. H.Haryanto, M.Si selaku kepala SMP Negeri 1 Bandar Lampung yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Bandar Lampung.
11. Keluargaku tersayang : Papa, Mama, Pun , Adin Oo , adikku tommy serta Alex tercinta.
12. the pripen gank sahabat-sahabatku (puspo, ririn, ira, aku, eka, nina n nur) terima kasih untuk semua kebaikan dan dukungan kalian selama ini. Kebersamaan ini akan menjadi cerita ceria kita.
13. sahabat-sahabat yang selalu ada Septa, Lusty, terima kasih untuk semua kebaikannya dan dukungannya.
14. Teman-teman angkatan 2006 Reguler : Gadiez, Mitha, Rani, Yunda, Endri, Irmanto, Agus, Eka Susanti, Emi, Yenny, ulan dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga pertemuan kita akan tetap langgeng dan terus menerus.
15. Kakak tingkatku dan teman-teman 04, 05 dan 06 NR : Mbak Lucky, Kak Zius dan Triawan, Jumli serta adik-adikku angkatan 07 (Togar, Upik, dan Fajar), angkatan 08 (Hendra) baik Reguler maupun Non Reguler yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan kalian semua, dan tetap semangat dalam mencapai cita-cita untuk masa depan.
16. Rekan-rekan PPL di SMA Negeri 12 Bandar Lampung : Song nia, Yanti, Uni Citra, Sandra, Dodi, Anton, Famil, Rini, nia, terima kasih atas kebersamaannya melewati hari-hari di sekolahan yang melelahkan.

17. Segenap pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis. Penulis ucapkan terima kasih, semoga Allah SWT membalas segala amal kebaikan kita semua.

Penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan diridhoi oleh Allah SWT. Amin.

Bandar Lampung, Juni 2010

Penulis

Putry Agung

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

Jl. Prof. Dr. Soemantri Brojonegoro No. 01 Gedung Meneng Bandar Lampung 35145
Telepon (0721) 704624 faxmile (0721) 704642

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah

Nama : Putry Agung
NPM : 0613033035
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat : Jl. Sentot Ali Basya No.28 Sukarame Bandar Lampung

Dengan ini membuat pernyataan, bahwa skripsi saya yang berjudul
“ Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Introduction (PBI) Dalam
Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bandar
Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010”.

Bukan hasil penjiplakan atau dibuatkan oleh orang lain, apabila dikemudian hari
ditemukan kecurangan dalam pembuatan skripsi tersebut diatas, maka saya
bersedia untuk menerima sanksi (maka gelar akademik yang telah saya peroleh,
saya bersedia dicabut).

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan dapat
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, April 2010
Yang membuat pernyataan,

Putry Agung
NPM.0613033035