

**HUBUNGAN ANTARA MINAT DAN KELENGKAPAN SARANA
BELAJAR DI RUMAH DENGAN PRESTASI BELAJAR GEOGRAFI
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 PESISIR SELATAN
KABUPATEN LAMPUNG BARAT
TAHUN PEMBELAJARAN 2009/2010**

(Skripsi)

OLEH:

RESNAWATI



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2010**

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA MINAT DAN KELENGKAPAN SARANA BELAJAR DI RUMAH DENGAN PRESTASI BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 PESISIR SELATAN KABUPATEN LAMPUNG BARAT TAHUN PEMBELAJARAN 2009/2010

Oleh

RESNAWATI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan minat belajar geografi dan kelengkapan sarana belajar geografi dengan prestasi belajar geografi siswa SMA Negeri 1 Pesisir Selatan Kabupaten Lampung Barat. Metode penelitian yang digunakan korelasional, dengan populasi siswa kelas XI Tahun Pembelajaran 2009/2010, berjumlah 118 siswa, sedangkan sampel 45% atau 53 siswa dengan teknik *Proporsional Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik tes, kuesioner, dan dokumentasi. Analisis data untuk uji hipotesis 1 dan 2 menggunakan rumus korelasi *product moment* dan untuk uji hipotesis 3 menggunakan rumus korelasi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat hubungan positif yang kuat dan signifikan antara minat dengan prestasi belajar geografi siswa pada pembelajaran geografi dengan koefisien korelasi sebesar 0,767. Berarti ada kenderungan semakin tinggi minat siswa maka semakin tinggi prestasi belajar yang dicapai, semakin rendah minat siswa maka cenderung semakin rendah prestasi belajar yang dicapai. (2) terdapat hubungan positif yang kuat dan signifikan antara kelengkapan sarana belajar geografi di rumah dengan prestasi belajar geografi siswa dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,694. Berarti ada kenderungan semakin lengkap sarana belajar geografi siswa maka semakin tinggi prestasi belajar geografi yang dicapai, semakin tidak lengkap sarana belajar geografi siswa maka cenderung semakin rendah prestasi belajar geografi yang dicapai. (3) terdapat hubungan positif yang sangat kuat antara minat dan kelengkapan sarana belajar geografi di rumah dengan prestasi belajar geografi siswa dengan nilai koefisien korelasi ganda sebesar 0,832 Berarti ada kenderungan semakin tinggi minat belajar siswa dan semakin lengkap sarana belajar geografi siswa maka semakin tinggi prestasi belajar geografi yang dicapai, semakin rendah minat belajar siswa dan semakin tidak lengkap sarana belajar geografi siswa maka semakin rendah prestasi belajar geografi yang dicapai siswa.

**HUBUNGAN ANTARA MINAT DAN KELENGKAPAN SARANA
BELAJAR DI RUMAH DENGAN PRESTASI BELAJAR GEOGRAFI
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 PESISIR SELATAN
KABUPATEN LAMPUNG BARAT
TAHUN PEMBELAJARAN 2009/2010**

Oleh

RESNAWATI

Skripsi

Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar

SARJANA PENDIDIKAN

Pada

Jurusan Pendidikan IPS Program Studi Pendidikan Geografi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2010**

Judul Skripsi : **HUBUNGAN ANTARA MINAT DAN KELENGKAPAN SARANA BELAJAR DI RUMAH DENGAN PRESTASI BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 PESISIR SELATAN KABUPATEN LAMPUNG BARAT TAHUN PEMBELAJARAN 2009/2010**

Nama : Resnawati

No. Pokok Mahasiswa : 0613034007

Program Studi : Pendidikan Geografi

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

1. Komisi Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Buchori Asyik, M.Si.
NIP. 19560108 198503 1 002

Dr. H. Pargito, M.Pd.
NIP. 19590414 198603 1 005

2. Mengetahui

Ketua Jurusan,

Ketua Program Studi,

Drs. Iskandar Syah, M.H.
NIP. 19571110 198703 1 001

Drs. Rosana, M.Si.
NIP. 19570514 198503 1 004

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : **Drs. H. Buchori Asyik, M.Si.**

Sekretaris : **Dr. H. Pargito, M.Pd.**

Penguji
Bukan Pembimbing : **Prof. Dr. Bambang Sumitro, M.S.**

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. H. Sudjarwo, M.S.
NIP. 19530528 198103 1 002

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 05 April 2010

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Resnawati
NPM : 0613034007
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Pendidikan IPS
Alamat : Jl. Cengkeh 1 No. 26B/28 Gedongmeneng Raja
Basa Bandar Lampung.

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Bandarlampung, 05 April 2010
Yang membuat pernyataan,

Resnawati
NPM. 0613034007

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Krui Pekon Tanjung Setia Kecamatan Pesisir Selatan Kabupaten Lampung Barat pada tanggal 24 November 1988. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara, Putri dari Ayahanda H.Hasan Basri dan Ibunda Hj.Susilawati.

Pendidikan formal yang diselesaikan penulis yaitu:

1. SD Negeri 1 Tanjung Setia Kecamatan Pesisir Selatan Kabupaten Lampung Barat diselesaikan pada tahun 2000
2. SMP Negeri 1 Pesisir Selatan Kecamatan Pesisir Selatan Kabupaten Lampung Barat diselesaikan pada tahun 2003
3. SMA YP UNILA diselesaikan pada tahun 2006

Pada tahun 2006, penulis diterima sebagai mahasiswi program studi Pendidikan Geografi Jurusan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lampung melalui jalur PKAB. Selama menjadi mahasiswi penulis pernah mengikuti lomba Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) bersama dengan dua orang teman lainnya dan mendapatkan juara pertama tingkat Fakultas. Pada tanggal 30 Juni – 7 Juli 2009, penulis mengikuti Kuliah Kerja Lapangan (KKL) di Dataran Tinggi Dieng, DI Yogyakarta, Bandung dan DKI Jakarta. Pada bulan Juli- Oktober 2009, penulis mengikuti Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 14 Bandar Lampung.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas Rahmat dan Hidayahnya serta Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan jalan menuju kemuliaan abadi..

Dengan sepenuh hati kupersembahkan karya ini untuk orang-orang terkasihku:

- 1. Wan Aji dan Mak Aji tercinta, terimakasih untuk dukungannya dan cinta juga kasih sayangnya yang tulus ikhlas membesarkan dan mendidikku dengan penuh kesabaran dan perjuangan, dan senantiasa memberikan doanya untuk keberhasilanku.*
- 2. Kakak-kakak ku tercinta, Udo Samsu dan Wonda, terimakasih atas perhatian, dukungan, motivasi dan kasih sayang, keberadaan kalian adalah kebahagiaan dan semangatku untuk terus menjadi yang lebih baik, memiliki kalian ku rasakan hidup menjadi bermakna.*
- 3. Kaka Rina dan Bunga (Unge) tersayang, terimakasih atas perhatian, semangat dan dukungannya.*
- 4. Seluruh keluarga besar, yang terus memberikan do'anya, terima kasih*
- 5. Almamater yang tercinta. (UNILA)*

MOTTO

Hidup hanya untuk mempersembahkan yang terbaik,
berarti bagi dunia dan bermakna bagi akhirat.

(Aa Gym)

Kesuksesan berasal dari kesungguhan hati,
kerja keras dan do'a yang tulus.

(Penulis)

SANWACANA

Bismilahirrahmanirrahim

Segala puji syukur kehadirat ALLAH SWT, karena rahmat dan hidayah-Nya telah memudahkan dan menerangi jalan pikiran penulis dalam menyusun skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Minat dan Kelengkapan Sarana Belajar Di Rumah Dengan Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pesisir Selatan Kabupaten Lampung Barat Tahun Pembelajaran 2009/2010”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Lampung.

Penulisan menyadari akan keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki, sehingga banyak mendapatkan petunjuk dan bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada Bapak **Drs. H. Buchori Asyik, M.Si** selaku Pembimbing Akademik, kepada Bapak **Dr. H. Pargito, M.Pd** selaku pembimbing pembantu, serta kepada Bapak **Prof. Dr. Bambang Sumitro, M.S** selaku dosen pembahas. Terimakasih atas bimbingan yang sangat bermanfaat dan berhubungan dengan skripsi ini. Semoga ilmu dan amal yang diberikan kepada penulis selama kuliah dan proses bimbingan

menjadi amal ibadah dan Allah SWT menganugraahkan limpahan rahmat, hidayah dan kesehatan lahir dan batin.

Penghargaan dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sudjarwo, M.S. selaku Dekan FKIP Universitas Lampung.
2. Pembantu dekan I, II, III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Bapak Drs. Iskandar Syah, M.H. selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung.
4. Bapak Drs. Rosana, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Geografi, semoga bekal ilmu yang diberikan selama ini kepada penulis dapat bermanfaat dan akan menjadi modal masa depan.
6. Bapak Drs. Jon Edwar, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pesisir Selatan Kabupaten Lampung Barat, atas izinnya dalam penelitian ini.
7. Bapak Putrawan Jaya Diningrat, S.Pd, selaku guru bidang studi geografi di SMA Negeri 1 Pesisir Selatan Kabupaten Lampung Barat, terima kasih atas informasi, bantuan dan kesabarannya dalam mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Seseorang yang selalu menemani hari-hariku, terimakasih selama ini telah memberikan motivasi, dorongan, semangat, dan sabar menemaniku, membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2006 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu serta kakak tingkat, adik tingkat yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan akan mendapatkan pahala dari Allah SWT. Akhirnya dengan penuh pengharapan semoga skripsi sederhana ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Bandar lampung, 05 April 2010
Penulis,

Resnawati

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Ruang Lingkup Penelitian	11
II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Tinjauan Pustaka.....	12
1. Belajar dan Prestasi Belajar	12
a. Pengertian Belajar	12
b. Prestasi Belajar	14
2. Pembelajaran Geografi	16
a. Minat dan Sarana Belajar	17
1.1. Minat Belajar.....	17
1.2. Sarana Belajar	18
b. Minat Belajar Geografi dan Kelengkapan Sarana Belajar Geografi di Rumah	20
1.1. Minat Belajar Geografi	20
1.2. Sarana Belajar Geografi di Rumah	21
a. Sumber Belajar	22
b. Media Belajar Geografi.....	22
c. Alat Belajar	24
d. Ruang Belajar.....	25
e. Penerangan	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Pikir	27
D. Hipotesis	28
III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel	30

1. Populasi	30
2. Sampel	31
C. Variabel Penelitian	32
D. Definisi Operasional Variabel	33
a. Minat Belajar Geografi	33
b. Kelengkapan Sarana Belajar Geografi di Rumah	35
c. Prestasi Belajar	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Teknik Tes	38
2. Teknik Kuesioner	39
3. Teknik Dokumentasi	39
F. Uji Persyaratan Instrumen	40
1. Uji Validitas	40
2. Uji Reliabilitas	40
1. Hasil Perhitungan Uji Kuesioner	41
2. Hasil Perhitungan Uji Tes	42
3. Tingkat Kesukara	43
4. Daya Pembeda	44
5. Pola Jawaban	44
G. Teknik Analisis Data	45
1. Uji Linieritas	46
2. Uji Normalitas	46
1. Hasil Perhitungan Uji Normalitas	47
3. Uji Homogenitas	48
1. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	48

IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Tinjauan Umum Sekolah SMA Negeri I Pesisir Selatan	50
1. Lokasi Penelitian	50
2. Keadaan Sekolah	53
2.1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Pesisir Selatan	53
2.2. Keadaan Gedung SMA Negeri 1 Pesisir Selatan	53
2.3. Keadaan Guru SMA Negeri 1 Pesisir Selatan	56
2.4. Keadaan Siswa SMA Negeri 1 Pesisir Selatan	57
2.5. Keadaan Sarana Belajar Geografi di Rumah	57
B. Deskripsi Data	58
1. Data Minat Belajar Geografi	59
2. Data Kelengkapan Sarana Belajar Geografi di Rumah SMA Negeri 1 Pesisir Selatan Kabupaten Lampung Barat	60
3. Data Prestasi Belajar Geografi SMA Negeri 1 Pesisir Selatan Kabupaten Lampung Barat	62
C. Pengujian Hipotesis	63
1. Hipotesis Pertama	63
2. Hipotesis Kedua	65
3. Hipotesis Ketiga	66
D. Pembahasan	67
1. Hubungan antara Minat Belajar dengan Prestasi belajar Geografi Siswa	67

2. Hubungan antara Kelengkapan Sarana Belajar dengan Prestasi Belajar Geografi Siswa	79
3. Hubungan antara Minat Belajar dan Kelengkapan Sarana Belajar dengan Prestasi Belajar Geografi Siswa	87

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	95
B. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Perolehan Nilai Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pesisir Selatan Kabupaten Lampung Barat Tahun Pembelajaran 2009/2010	7
2. Kategori Prestasi Belajar Geografi Siswa.....	16
3. Jumlah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pesisir Selatan Kabupaten Lampung Barat Tahun Pembelajaran 2009/2010	31
4. Sampel Penelitian	32
5. Uji Normalitas	47
6. Jumlah Guru Berdasarkan Mata Pelajaran yang Diajar dan Jenjang Pendidikan Guru di SMA I Pesisir Selatan Kabupaten Lampung Barat	56
7. Jumlah Siswa SMA Negeri I Pesisir Selatan Kabupaten Lampung Barat Tahun Pembelajaran 2009/2010 Berdasarkan Kelas dan Jenis Kelamin	57
8. Jumlah Kelengkapan Sarana Belajar Geografi dengan Keadaan Sebenarnya di SMA Negeri I Pesisir Selatan Kabupaten Lampung Barat Tahun Pembelajaran 2009/2010	58
9. Sebaran Frekuensi Minat Belajar Siswa SMA Negeri 1 Pesisir Selatan Kabupaten Lampung Barat Tahun Pembelajaran 2009/2010	59
10. Distribusi Frekuensi Minat Belajar Geografi Siswa.....	60
11. Sebaran Frekuensi Kelengkapan Sarana Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pesisir Selatan Kabupaten Lampung Barat Tahun Pembelajaran 2009/2010	61
12. Distribusi Frekuensi Kelengkapan Sarana Belajar Geografi di Rumah	61

13.	Sebaran Frekuensi Prestasi Belajar Geografi Siswa	63
14.	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Geografi Siswa	63
15.	Interpretasi nilai r	65
16.	Interpretasi nilai r	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Diagram Alur Kerangka Pikir	28
2. Peta Lokasi SMA Negeri 1 Pesisir Selatan Kabupaten Lampung Barat	52
3. Denah Ruang SMA Negeri 1 Pesisir Selatan Kabupaten Lampung.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi kuesioner	102
2. Izin Penelitian Kuesioner	103
3. Kuesioner Penelitian	104
4. Tabel Skor Hasil Uji Coba Kuesioner dan Validitas Minat Belajar Geografi Siswa (X_1).....	109
5. Hasil Perhitungan Uji Coba Kuesioner Minat Belajar Geografi Siswa (X_1).....	111
6. Hasil Uji Coba Reliabilitas Kuesioner Minat Belajar Geografi Siswa (X_1)	112
7. Tabel Skor Hasil Uji Coba Kuesioner dan Validitas Kelengkapan Sarana Belajar di Rumah (X_2).....	113
8. Hasil Perhitungan Uji Coba Kuesioner Kelengkapan Sarana Belajar di Rumah (X_2)	115
9. Hasil Uji Coba Reliabilitas Kuesioner Kelengkapan Sarana Belajar di Rumah (X_2)	117
10. Tabel Skor dan Validitas Hasil Uji Coba Soal Tes Prestasi Belajar Siswa (Y).....	118
11. Hasil Perhitungan Uji Coba Soal Tes Prestasi Belajar Siswa (Y).....	120
12. Hasil Uji Coba Reliabilitas Soal Tes Prestasi Belajar Siswa (Y).....	122
13. Silabus Mata Pelajaran Geografi Semester Genap Kelas XI IPS SMA Negeri I Pesisir Selatan Tahun Pembelajaran 2009/2010.....	123
14. Kisi-Kisi Soal Tes Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS	

SMA Negeri I Pesisir Selatan Tahun Pembelajaran 2009/2010.....	130
15. Soal Tes Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS SMA SMA Negeri I Pesisir Selatan Kabupaten Lampung Barat Tahun Pembelajaran 2009/2010	131
16. Validitas dan Reliabilitas Hasil Uji Coba Soal Tes Prestasi Belajar Geografi siswa (Y).....	134
17. Tingkat Kesukaran Hasil Uji Coba Soal Tes Prestasi Belajar Geografi siswa (Y).....	135
18. Daya Beda Hasil Uji Coba Soal Tes Prestasi Belajar Geografi siswa (Y).....	136
19. Pola Jawaban Hasil Uji Coba Soal Tes Prestasi Belajar Geografi siswa (Y).....	137
20. Tabel Skor Koefisien Minat Belajar Geografi Siswa (X_1).....	138
21. Tabel Skor Koefisien Kelengkapan Sarana Belajar Geografi Siswa di Rumah (X_2).....	141
22. Tabel Skor Siswa Berdasarkan Butir Soal Tes (Y)	142
23. Nama Responden dan Prolehan Prestasi Belajar Siswa (Y)	147
24. Hubungan Minat Belajar Geografi Siswa (X_1) dengan Prestasi Belajar Geografi Siswa (Y)	148
25. Hubungan Kelengkapan Sarana Belajar Geografi di Rumah (X_2) dengan Prestasi Belajar Geografi Siswa (Y)	150
26. Hubungan Minat Belajar Geografi Siswa (X_1) dan Kelengkapan Sarana Belajar Geografi di Rumah (X_2) dengan Prestasi Belajar Geografi Siswa (Y)	152
27. Uji Normalitas dan Homogenitas Data	154
28. Perhitungan Korelasi X_1 , X_2 , dan Y	156
29. Uji Linieritas	158
30. Tabel Harga Kritis dari r Product Moment	160
31. Tabel Harga Kritis Distribusi Chi Square (X^2).....	161