

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR
PENGANTAR AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN EKONOMI JURUSAN PENDIDIKAN IPS FKIP
UNILA ANGKATAN 2007 NON-REGULER
TAHUN AKADEMIK 2009/20010**

(Skripsi)

Oleh:

Rusmayanti



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2010**

ABSTRAK

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR PENGANTAR AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI JURUSAN PENDIDIKAN IPS FKIP UNILA ANGKATAN 2007 NON-REGULER TAHUN AKADEMIK 2009/2010

Oleh

RUSMAYANTI

Prestasi belajar merupakan hasil yang didapat atau diperoleh anak didik selama mengikuti proses pembelajaran. Prestasi belajar yang dicapai anak didik merupakan hasil interaksi berbagai faktor yang mempengaruhinya baik dari dalam diri (internal) maupun dari luar diri (eksternal) individu. Beberapa faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas, antara lain materi belajar, sumber belajar, metode, suasana kelas dan evaluasi belajar. Faktor lain yang juga dapat mempengaruhi prestasi belajar anak didik adalah motivasi belajar, aktivitas belajar, ketersediaan sarana belajar di rumah dan lingkungan belajar.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar Pengantar Akuntansi (2) Untuk mengetahui pengaruh aktivitas belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar Pengantar Akuntansi (3) Untuk mengetahui pengaruh ketersediaan sarana belajar di rumah belajar terhadap

prestasi belajar Pengantar Akuntansi (4) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar Pengantar Akuntansi (5) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar, aktivitas belajar, ketersediaan sarana belajar di rumah dan lingkungan belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar Pengantar Akuntansi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Unila Angkatan 2007 Non-Reguler Tahun Akademik 2009/2010.

Metode penelitian menggunakan penelitian deskriptif verifikatif dengan pendekatan *Ex Post Facto* dan survei. Sampel penelitian adalah mahasiswa Non-Reguler Program Studi Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2007 yang berjumlah 39 mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan teknik observasi, angket, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan regresi linier sederhana dan regresi linier ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar Pengantar Akuntansi pada mahasiswa Non-Reguler Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2007 Tahun Ajaran 2009/2010, dengan koefisien determinasi sebesar 0,579 atau 57,9%, (2) Ada pengaruh aktivitas belajar terhadap prestasi belajar Pengantar Akuntansi pada mahasiswa Non-Reguler Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2007 Tahun Ajaran 2009/2010, dengan koefisien determinasi sebesar 0,429 atau 42,9%, (3) Ada pengaruh ketersediaan sarana belajar di rumah terhadap prestasi belajar Pengantar Akuntansi pada mahasiswa Non-Reguler Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2007

Tahun Ajaran 2009/2010, dengan koefisien determinasi sebesar 0,391 atau 39,1%,
(4) Ada pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar Pengantar Akuntansi pada mahasiswa Non-Reguler Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2007 Tahun Ajaran 2009/2010, dengan koefisien determinasi sebesar 0,269 atau 26,9%, (5) Ada pengaruh motivasi belajar, aktivitas belajar, ketersediaan sarana belajar di rumah dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar Pengantar Akuntansi pada mahasiswa Non-Reguler Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2007 Tahun Ajaran 2009/2010, dengan koefisien determinasi sebesar 0,61 atau 61%.

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR
PENGANTAR AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN EKONOMI JURUSAN PENDIDIKAN IPS
FKIP UNILA ANGKATAN 2007 NON-REGULER
TAHUN AKADEMIK 2009/2010**

(Skripsi)

Oleh:

**RUSMAYANTI
NPM. 0613031007**

**Pembimbing I : Drs. Taslim Zaich Noer
Pembimbing II : Drs. Tedi Rusman, M.Si
Pembahas : Drs. Nurdin, M.Si**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2010**

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR
PENGANTAR AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN EKONOMI JURUSAN PENDIDIKAN IPS
FKIP UNILA ANGKATAN 2007 NON-REGULER
TAHUN AKADEMIK 2009/2010**

Oleh

RUSMAYANTI

Skripsi

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN**

Pada

**Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2010**

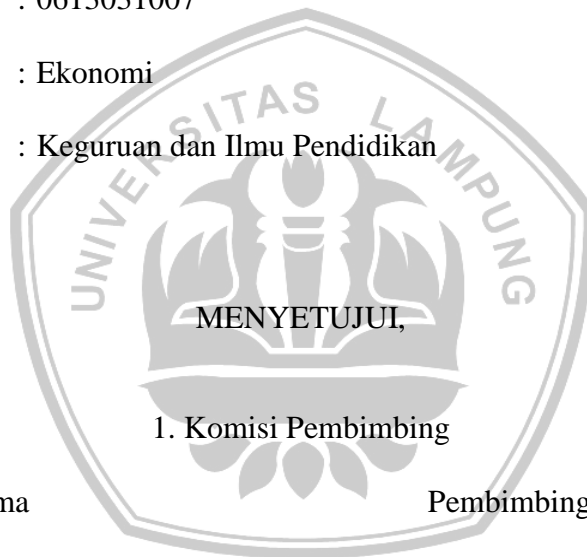
Judul Skripsi : FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR PENGANTAR AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI JURUSAN PENDIDIKAN IPS FKIP UNILA ANGKATAN 2007 NON-REGULER TAHUN AKADEMIK 2009/2010

Nama Mahasiswa : Rusmayanti

NPM : 0613031007

Program Studi : Ekonomi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Pembimbing Utama

Pembimbing Pembantu

Drs. Taslim Zaich Noer
NIP 19460605 197301 1 001

Drs. Tedi Rusman, M.Si.
NIP 19600826 198603 1 001

Ketua Jurusan Pendidikan IPS

Ketua Program Studi
Pendidikan Ekonomi

Drs. Iskandar Syah, M.H.
NIP 19571110 198703 1 001

Drs. Nurdin, M.Si.
NIP 19600826 198603 1 003

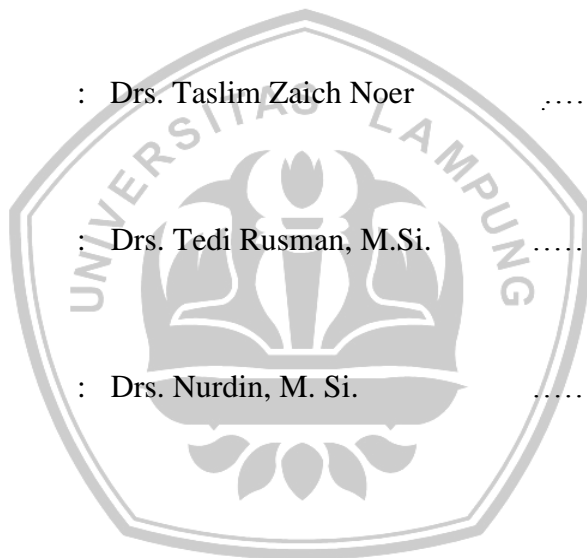
MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : Drs. Taslim Zaich Noer

Sekretaris : Drs. Tedi Rusman, M.Si.

Penguji : Drs. Nurdin, M. Si.



2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.
NIP 19530528 198103 1 002

Tanggal Kelulusan : 07 Mei 2010

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, adalah :

1. Nama : Rusmayanti
2. NPM : 0613031007
3. Program study : Pend. Ekonomi
4. Jur/ Fakultas : Pend. IPS/ FKIP Unila
5. Alamat : Jl. ZA. Pagar alam No. 45A
Kp. Gedung Meneng Bandar Lampung

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Bandar Lampung, Mei 2010

Rusmayanti
NPM. 0613031007

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Bahway Kecamatan Balik Bukit Liwa Lampung Barat pada tanggal 12 Februari 1989, sebagai anak kedua dari tiga bersaudara pasangan Bapak Rusli Efendi dan Ibu Mayana.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh penulis adalah:

1. SD Negeri 2 Bahway yang diselesaikan pada tahun 2000
2. SLTP N 1 Liwa yang diselesaikan pada tahun 2003
3. SMA N 1 Liwa yang diselesaikan pada tahun 2006

Pada tahun 2006, penulis diterima sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan IPS FKIP Unila melalui jalur PKAB (Penelusuran Kemampuan Akademik dan Bakat).

Pada saat duduk di bangku kuliah, penulis pernah mengikuti organisasi intra maupun ekstra kampus. Di organisasi intra kampus, penulis pernah aktif dalam organisasi Forum Pembinaan dan Pengkajian Islam (FPPI), Association of Economic Education Students (ASSETS), Himpunan Mahasiswa Pendidikan IPS (HIMAPIS), dan pernah tercatat sebagai anggota magang pada Koperasi Mahasiswa (KOPMA) Unila. Di organisasi ekstra kampus, penulis aktif dalam organisasi Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat KIP Unila Cabang Bandar Lampung.

Sebagai salah satu mata kuliah wajib, penulis pernah mengikuti Kuliah Kerja Lapangan (KKL) dengan tujuan Surabaya-Bali-Yogyakarta pada tanggal 20-27 Januari 2009. Penulis juga telah menyelesaikan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 12 Bandar Lampung selama tiga bulan, terhitung sejak bulan Juli sampai Oktober 2009.

Penulis,

Rusmayanti

MOTTO

- ☞ Dan sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. (QS. Al Insyirah : 6)
- ☞ Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan; jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan; tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran. (James Thurber)
- ☞ Perjalanan yang mencapai ribuan kilometer jauhnya dimulai dengan ayunan langkah pertama. (Pepatah China)
- ☞ Pejuang sejati adalah seorang yang dengan segala keterbatasan yang ada pada dirinya, dia mampu menggapai impiannya. Jangan pernah berhenti bermimpi, Sang penguasa takdir akan memeluk mimpimu. (Andrea Hirata)
- ☞ Di setiap tempat pasti ada kegelapan, kewajiban kita adalah menemukan cahaya penerang hidup. Kebahagiaan tidak tergantung pada hal-hal disekitar, segala sesuatu tergantung pada sikap dan cara berfikir kita, berbahagilah hari ini jangan tunggu esok hari because life is beautiful. Hidup terlalu singkat untuk tidak bahagia. (RY)
- ☞ Yakin Usaha Sampai (HmI)



*Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang
(Alfatihah 1)*

Persembahan

*Alhamdulillahirobbil alamin, segala puji untuk Mu Ya Rabb
atas segala kemudahan, limpahan rahmat dan karunia yang Engkau berikan selama ini.
Seiring doa, rasa syukur dan segala kerendahan hati..
Dengan segala cinta dan kasih sayang kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang
yang akan selalu berharga dalam hidupku:*

Ayah dan Ibuku

*Sosok mulia yang telah membesarkanmu, mendidik serta mendo'akanmu dengan penuh kasih
sayang yang tercurah tanpa batas*

Kakak dan adikmu tersayang

Atas bantuan, do'a, semangat dan motivasi untuk terus maju dan bertahan

Para Pendidikmu (guru-gurumu)

Atas bimbingan dan ajarannya hingga aku dapat melihat dunia dengan ilmu

***Orang-orang yang telah menyayangimu dan menjadi warna indah dalam
hari-harimu***

Seseorang yang kelak akan mendampingi dan menjadi imam dalam hidupmu

Almamater tercinta Universitas Lampung

SANWACANA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR PENGANTAR AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI JURUSAN PENDIDIKAN IPS FKIP UNILA ANGKATAN 2007 NON-REGULER TAHUN AKADEMIK 2009/2010** sebagai salah satu syarat meraih gelar kesarjanaan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Terima kasih yang setulus-tulusnya penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sudjarwo, M.S., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
2. Bapak Drs. Bujang Rahman, M.Si., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
3. Bapak Drs. Nengah Maharta, M.Si., selaku Pembantu Dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
4. Bapak Drs. Tantowi Amsia, M.Si., selaku Pembantu Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
5. Bapak Drs. Iskandar Syah, M.H., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

6. Bapak Drs. Nurdin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
7. Bapak Drs. Taslim Zaich Noer Dosen Pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
8. Bapak Drs. Tedi Rusman, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II atas motivasi dan bimbingannya dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Bapak Drs. Nurdin, M. Si., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan nasehatnya dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
11. Ayah dan Ibuku tersayang yang senantiasa menyayangi dan mendoakanku serta menantikan keberhasilanku
12. Kakak dan Adek Tinaku atas segala harapannya
13. Keponakanku yang lucu Adek Nesya
14. Sahabat-sahabatku yang sudah seperti saudara sendiri, CauCi, Dino'Q, We', Ippi, Okta, Devi, Beri, serta sahabat-sahabat seperjuangan di Pendidikan Ekonomi: Aya, Dwi, Lia, Resvi, Nila, Irah, Melphi, Tata, Rini, Senja, Leli, Sanora, Yulia, Santi, Ulfi, Apiyah, Mbak Erni, Iraz, Oges, Ima, Nurul, Yana, Tina, Erfan, Tamrin, Berchman, Burhan, Kukuh, Patih, Rudyanto, Rudi H, Tedi, Yoan, Alm. Edi, terima kasih untuk kebersamaan, persahabatan, dan cinta yang begitu manis

15. Keluarga Besar HMI Komisariat KIP UNILA, Bang Shu, Bang Rony, Bang Ade, Bang Yudi, Bang Hendri, Bang Chan, Bang Sam, Bang Sony, Bang Khaidir, Kak Cery, Kak Ahmad, Kak Albet, Mb Dian, Mb Dedew, Mb Ria, Mb Yusma, serta semua Kanda & Yunda yang telah berbagi banyak hal, juga teman-teman Angkatan Bebek, adik-adik Angkatan Angsa dan Angkatan Sueb, terima kasih telah menjadi bagian indah dalam hariku
16. Seseorang yang begitu sabar dan tiada henti memotivasiku
17. Teman-teman PPL yang tak akan pernah terlupa, Putri, Neha, Uni Cici, Sandra, Rini, Nia, Famil, Dodi, Anton serta murid-muridku di SMA N 12 Bandar Lampung
18. Teman-teman kostn tercinta, Ria, Pera, Widia, Veni, Elis, Iar, Devi, Upi, Bela, April, Ocha, Lina, Ayu, Yuk Sari, Yuk Kiki, Mb Amel, Mb Ren terima kasih sudah menjadi teman dan saudara yang baik.
19. Kakak-kakak tingkat angkatan 2004, 2005 serta adik-adik tingkat 2007, 2008, dan 2009 terima kasih atas rasa kekeluargaan yang tercipta selama ini.

Semoga Allah senantiasa memberikan kebaikan dan balasan atas jasa dan budi yang telah diberikan kepada penulis. Demikian juga halnya dalam penulisan skripsi ini, mohon maaf atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Bandar Lampung, Mei 2010
Penulis,

Rusmayanti

DAFTAR ISI

ABSTRAK

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

I.	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Identifikasi Masalah	7
	C. Pembatasan Masalah	8
	D. Rumusan Masalah	9
	E. Tujuan Penelitian	10
	F. Kegunaan Penelitian.....	11
	G. Ruang Lingkup Penelitian.....	11
II.	TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS ..	13
	A. Tinjauan Pustaka	13
	1. Prestasi Belajar Pengantar Akuntansi	13
	2. Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya	17
	a. Motivasi Belajar	19
	b. Aktivitas Belajar.....	23
	c. Ketersediaan Sarana Belajar Di Rumah.....	26
	d. Lingkungan Belajar	29
	3. Faktor-faktor Yang Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar	31
	4. Penelitian yang Relevan	34
	B. Kerangka Pikir	34
	C. Hipotesis.....	37
III.	METODE PENELITIAN	39
	A. Desain Penelitian.....	39
	B. Populasi dan Sampel	40
	C. Variabel Penelitian	40
	D. Definisi Operasional Variabel.....	41
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
	F. Uji Persyaratan Angket	44
	1. Uji Validitas	44
	2. Uji Reliabilitas	45
	G. Uji Persyaratan Regresi linear Ganda	45

1. Syarat Pengujian Statistik Parametrik.....	45
a. Uji Normalitas.....	46
b. Uji Homogenitas.....	46
2. Uji Asumís Klasik Untuk Regresi Ganda.....	47
a. Linearitas Garis Regresi.....	47
b. Uji Multikolinearitas.....	47
c. Uji Autokorelasi.....	48
d. Uji Heteroskedastisitas.....	48
H. Teknik Analisis Data.....	48
Uji Hipotesis.....	48
1. Regresi Sederhana.....	49
2. Regresi Linier Multipel.....	49
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
1. Sejarah Singkat Berdirinya Program Studi Pendidikan Ekonomi.....	50
2. Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Ekonomi.....	50
3. Tujuan dan Kompetensi Program Studi Pendidikan Ekonomi ...	51
4. Keadaan Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi.....	52
5. Fasilitas di Program Studi Pendidikan Ekonomi.....	52
B. Deskripsi Data.....	53
1. Motivasi Belajar (X_1).....	54
2. Aktivitas Belajar (X_2).....	57
3. Ketersediaan Sarana Belajar DiRumah (X_3).....	60
4. Lingkungan Belajar (X_4).....	63
5. Prestasi Belajar Pengantar Akuntansi (Y).....	66
C. Hasil Uji Persyaratan Regresi Linier Ganda.....	68
1. Syarat Pengujian Statistik Parametrik.....	68
a. Uji Normalitas.....	68
b. Uji Homogenitas.....	70
2. Uji Asumís Klasik Untuk Regresi Ganda.....	72
a. Linearitas Garis Regresi.....	72
b. Uji Multikolinearitas.....	73
c. Uji Autokorelasi.....	75
d. Uji Heteroskedastisitas.....	76
D. Analisis Data.....	78
Uji Hipotesis.....	78
1. Pengaruh Motivasi Belajar (X_1) Terhadap Prestasi Belajar (Y) .	78
2. Pengaruh Aktivitas Belajar (X_2) Terhadap Prestasi Belajar (Y) .	80
3. Pengaruh Ketersediaan Sarana belajar Di Rumah (X_3) Terhadap Prestasi Belajar (Y).....	81
4. Pengaruh Lingkungan Belajar (X_4) Terhadap Prestasi Belajar (Y)	82
5. Pengaruh Motivasi Belajar (X_1), Aktivitas Belajar (X_2), Ketersediaan Sarana belajar Di Rumah (X_3) dan Lingkungan Belajar (X_4) Terhadap Prestasi Belajar (Y).....	84

E. Pembahasan	87
1. Pengaruh Motivasi Belajar (X_1) Terhadap Prestasi Belajar (Y) .	87
2. Pengaruh Aktivitas Belajar (X_2) Terhadap Prestasi Belajar (Y).	89
3. Pengaruh Ketersediaan Sarana belajar Di Rumah (X_3) Terhadap Prestasi Belajar (Y)	91
4. Pengaruh Lingkungan Belajar (X_4) Terhadap Prestasi Belajar (Y)	93
5. Pengaruh Motivasi Belajar (X_1), Aktivitas Belajar (X_2), Ketersediaan Sarana belajar Di Rumah (X_3) dan Lingkungan Belajar (X_4) Terhadap Prestasi Belajar (Y).....	95
V. KESIMPULAN DAN SARAN	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2007 Non-Reguler FKIP Universitas Lampung Pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi	3
2. Definisi Operasional Variabel.....	41
3. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Mahasiswa Non-Reguler Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2007 Tahun Ajaran 2009/2010 pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi	55
4. Kategori Motivasi Belajar Mahasiswa Non-Reguler Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2007 Tahun Ajaran 2009/2010 pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi	56
5. Distribusi Frekuensi Aktivitas Belajar Mahasiswa Non-Reguler Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2007 Tahun Ajaran 2009/2010 pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi	58
6. Kategori Aktivitas Belajar Mahasiswa Non-Reguler Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2007 Tahun Ajaran 2009/2010 pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi	59
7. Distribusi Frekuensi Ketersediaan Sarana Belajar Di Rumah Mahasiswa Non-Reguler Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2007 Tahun Ajaran 2009/2010 pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi	61
8. Kategori Ketersediaan Sarana Belajar Di Rumah Mahasiswa Non-Reguler Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2007 Tahun Ajaran 2009/2010 pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi	62

9. Distribusi Frekuensi Lingkungan Belajar Mahasiswa Non-Reguler Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2007 Tahun Ajaran 2009/2010 pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi	64
10. Kategori Lingkungan Belajar Mahasiswa Non-Reguler Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2007 Tahun Ajaran 2009/2010 pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi	65
11. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Mahasiswa Non-Reguler Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2007 Tahun Ajaran 2008/2009 pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi	67
12. Kategori Prestasi Belajar Mahasiswa Non-Reguler Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2007 Tahun Ajaran 2008/2009 pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi	68
13. Kesimpulan Hasil Analisis Uji Normalitas	70
14. Kesimpulan Hasil Analisis Uji Homogenitas	71
15. Kesimpulan Hasil Uji Linieritas Garis Regresi.....	72
16. Kesimpulan Hasil Uji Multikolinieritas	73
17. Kesimpulan Hasil Uji Heteroskedastisitas	78

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Kisi-kisi Angket
2. Lampiran 2 Angket Penelitian
3. Lampiran 3 Uji Validitas dan Reliabilitas
4. Lampiran 4 Data Ordinal dan Data Interval Variabel
 - a. Lampiran 4A Data Ordinal Variabel X1 (Motivasi Belajar)
 - b. Lampiran 4B Data Interval Variabel X1 (Motivasi Belajar)
 - c. Lampiran 4C Data Ordinal Variabel X2 (Aktivitas Belajar)
 - d. Lampiran 4D Data Interval Variabel X2 (Aktivitas Belajar)
 - e. Lampiran 4E Data Ordinal Variabel X3 (Ketersediaan Sarana Belajar Di Rumah)
 - f. Lampiran 4F Data Interval Variabel X3 (Ketersediaan Sarana Belajar Di Rumah)
 - g. Lampiran 4G Data Ordinal Variabel X4 (Lingkungan Belajar)
 - h. Lampiran 4H Data Interval Variabel X4 (Lingkungan Belajar)
5. Lampiran 5 Data Variabel Y (Prestasi Belajar)
6. Lampiran 6 Data Penelitian Hasil Pengolahan
7. Lampiran 7 Method Of Successive Interval
8. Lampiran 8 Tabel Frekuensi
9. Lampiran 9 Uji Persyaratan Regresi
10. Lampiran 10 Hasil Uji Hipotesis Secara Parsial (Sendiri-sendiri)
11. Lampiran 11 Hasil Uji Hipotesis Secara Simultan
12. Lampiran Daftar Angka Kelas Mahasiswa
13. Lampiran Rencana Judul Skripsi
14. Lampiran Surat Penelitian Pendahuluan
15. Lampiran Surat Izin Penelitian
16. Lampiran Surat Keterangan Penelitian
17. Lampiran Daftar Hadir Seminar Proposal
18. Lampiran Daftar Hadir Seminar Hasil
19. Lampiran Tabel Kartu Bimbingan Konsultasi Skripsi