

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS  
DAN HASIL BELAJAR IPA**

**(Elektronik Tugas Akhir)**

**Oleh**

**Rasfajar Baiti**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDARLAMPUNG  
2010**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS  
DAN HASIL BELAJAR IPA**

**Oleh**

**Rasfajar Baiti**

Elektronik Tugas Akhir

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar  
SARJANA PENDIDIKAN

Pada

Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDARLAMPUNG  
2010**

Judul e-TA : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN  
HASIL BELAJAR IPA

Nama Mahasiswa : Rasfajar Baiti

Nomor Pokok Mahasiswa : 0713056117

Program Studi : S1 PGSD PJJ

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

### **MENYETUJUI**

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

Drs.Danial Achmad,M.Pd.  
NIP.19550723 198303 1002

Drs.Danial Achmad,M.Pd.  
NIP.19550723 198303 1002

## MENGESAHKAN

### 1. Tim Penguji

Penguji : Drs.Danial Achmad, M.Pd. \_\_\_\_\_

Penguji  
Bukan Pembimbing : Dra.Een, Yayah Haenila, M.Pd \_\_\_\_\_

### 2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof.Dr.Sudjarwo, M.S.  
NIP.19530528 198103 1002

Tanggal Lulus Ujian Elektronik Tugas Akhir :

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rasfajar Baiti

NPM : 0713056117

Program Studi : S1 PGSD PJJ

Judul e-TA : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN  
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir (e-TA) ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institut lain.

Bandar Lampung, Juni 2010

Rasfajar Baiti  
NPM.0713056117

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA**

**Oleh**

Rasfajar Baiti

Naskah yang melatarbelakangi penelitian ini adalah: rendahnya hasil belajar IPA merupakan indikasi bahwa selama ini proses pembelajaran yang dilakukan belum optimal. Salah satu penyebab rendahnya hasil belajar siswa adalah kurang aktifnya siswa dalam proses pembelajaran. Karena itu perlu adanya suatu upaya untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa. Salah satu alternative penyelesaiannya adalah penerapan model pembelajaran interaktif. Model pembelajaran interaktif merupakan pembelajaran di mana siswa mempunyai peluang untuk aktif dan berpartisipasi dalam proses pembelajaran, sehingga guru tidak mendominasi pembelajarn.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V SDN 2 Serdang Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan; 2) Meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 2 Serdang Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan.

Metode pengembangan proses pembelajaran menggunakan Penelitian Tindakan Kelas, deskriptif model siklus dengan langkah: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjeknya siswa kelas V SDN 2 Serdang Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2009/2010.

Pengumpulan data dengan observasi selama tindakan dan dokumen hasil belajar siswa serta dilengkapi dengan kuesioner.

Aspek-aspek yang diamati dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa, aktivitas guru dan siswa dalam mengelola pembelajaran dan respon siswa. Data diperoleh melalui tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas, lembar observasi kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dan angket respon siswa.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa (1) Rata-rata hasil belajar siswa sebesar 74,2 dengan persentase ketuntasan kelas sebesar 100%, (2) Aktifitas guru pada proses pembelajaran sudah memuaskan, (3) Rata-rata persentase aktivitas siswa yang aktif dalam pembelajaran sebesar 77,9 (4) Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sudah baik dan (5) Respon siswa terhadap pembelajaran dengan model pembelajaran interaktif adalah positif dengan rata-rata skor sebesar 38,05. Dengan mempertimbangkan hal tersebut maka peneliti memutuskan untuk tidak melanjutkan penelitian karena hasil yang diperoleh sudah baik dan sesuai dengan indikator keberhasilan penelitian.

Kesimpulan: Pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran interaktif ternyata cukup baik dan dapat membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Model Pembelajaran, Pembelajaran Interaktif

## SANWACANA

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, karena hanya dengan karunia, rahmat dan hidayah serta kasih sayangNya, maka penulisan laporan e-TA ini dapat diselesaikan.

Laporan ini disusun berdasarkan pengalaman selama penulis melakukan kegiatan perbaikan di Sekolah Dasar Negeri 2 Serdang Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan tahun 2010, dalam rangka tugas akhir dan sebagai salah satu syarat yang harus ditempuh untuk menyelesaikan studi tingkat sarjana (SI), pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Penulis menyadari bahwa laporan ini dapat diselesaikan karena bimbingan, pengarahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr.Sujarwo, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Drs.Danial Achmad,M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung sekaligus selaku pembimbing. Terima kasih atas kesediaannya untuk memberikan bimbingan, saran dan keritik dalam proses penyelesaian e-TA ini.



3. Dra.Een. Yayah Haenila, M.Pd selaku pembahas dan penguji pada penulisan e-Ta ini, yang telah memberikan bimbingan, keritik dan saran dalam penyempurnaan e-TA ini.
4. Ibu Kepala Sekolah SDN 2 Serdang Kecamatan Tanjung Bintang yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melaksanakan e-TA ini.
5. Bapak Wahyudi, S.Pd. selaku observer saat penelitian, serta semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian laporan ini.

Harapan penulis semoga laporan e-TA ini dapat memberi manfaat dan sumbangsih bagi dunia pendidikan.

Bandar Lampung, 29 Juni 2010

Penulis

Rasfajar baiti  
NPM.0713056117

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
SANWACANA.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
1. Identifikasi Masalah.....	4
2. Pembatasan Masalah.....	4
3. Rumusan Masalah.....	5
B. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
1. Tujuan Penelitian.....	5
2. Manfaat Penelitian.....	5
C. Ruang lingkup Penelitian.....	6
II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Metode Pembelajaran.....	7
B. Model Pembelajaran Interaktif.....	8
C. Aktivitas Belajar.....	13
D. Kerja Kelompok.....	15
E. Hasil Belajar.....	16
III. METODOLOGI PENELITIAN.....	17
A. Subjek Penelitian.....	17
B. Seting Penelitian.....	17

C. Data Penelitian.....	18
D. Teknik Pengumpulan Data.....	18
E. Teknik Analisis Data.....	19
F. Urutan Penelitian Tindakan Kelas.....	22
G. Indikator Keberhasilan.....	26
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Siklus Pertama.....	27
B. Siklus Kedua.....	31
C. Deskripsi Proses Pembelajaran .....	34
D. Deskripsi Hasil Pembelajaran.....	37
E. Pembahasan.....	37
V SIMPULAN DAN SARAN.....	41
A. Simpulan.....	41
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Klasifikasi Aktivitas siswa.....	20
2. Kriteria Penilaian Data Pengelolaan Pembelajaran.....	21
3. Kriteria Penyekoran Respon Siswa.....	21
4. Kriteria Respon Siswa.....	22
5. Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Siklus Satu.....	33
6. Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Siklus Satu .....	36
7. Nilai Hasil Siswa Siklus Satu .....	37
8. Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Siklus Dua.....	43
9. Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Siklus Dua .....	46
10. Nilai Hasil Siswa Siklus Dua .....	48
11. Perubahan Hasil Tes Siswa.....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kegiatan Pembelajaran Siklus 1.....	30
2. Kegiatan Pembelajaran Siklus 2.....	36

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### Lampiran

1. Biodata peneliti
2. Lembar izin PTK
3. Surat Keterangan Pelaksanaan PTK
4. Jadwal Pelaksanaan PTK
5. Lembar Pengesahan
6. Rencana Pembelajaran 1
7. Lembar Kegiatan Kelompok
8. Rencana Pembelajaran 2
9. Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran siklus 1
10. Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus 2
11. Hasil Observasi Struktur Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Siklus 1
12. Hasil Observasi Struktur Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Siklus 2
13. Lembar hasil posttest siswa siklus 1 dan 2
14. Lembar sekor angket siswa siklus 1 dan 2