

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PORTOFOLIO TERHADAP KREATIVITAS DAN MOTIVASI MAHASISWA PPKN ANGKATAN 2008 REGULER PADA MATA KULIAH HUKUM TATA PEMERINTAHAN TAHUN 2010/2011

OLEH

SARI WAHYUNING SEJATI

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya variasi dalam pembelajaran yang sesuai dengan tatanan nilai dalam menyampaikan materi secara tepat, serta belum memenuhi harapan seperti yang diinginkan berdampak kurangnya minat belajar peserta didik serta dalam mengembangkan potensi yang dimiliki mereka, berdasarkan hal tersebut, disajikan suatu model pembelajaran sangat alternatif, yaitu dengan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio (*Portfolio Based Learning*). Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Portofolio Terhadap Kreativitas dan Motivasi Mahasiswa PPKn Angkatan 2008 Reguler pada Mata Kuliah Hukum Tata Pemerintahan Tahun 2010/2011.

Metode dalam penelitian ini adalah deskriptif dan yang menjadi populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa PPKn angkatan 2008 reguler yaitu sebanyak 43 responden. Teknik pokok pengumpulan data menggunakan angket dan teknik penunjangnya adalah dengan menggunakan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Chi Kuadrat.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa: 1. Adanya pengaruh yang signifikan (5%) antara penggunaan model pembelajaran portofolio terhadap kreativitas. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan sebesar, χ^2 hitung lebih besar dari χ^2 tabel, yaitu $24,79 \geq 16,90$. 2. Adanya pengaruh yang signifikan (5%) antara penggunaan model pembelajaran portofolio terhadap motivasi. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan sebesar, χ^2 hitung lebih besar dari χ^2 tabel, yaitu $32,91 \geq 16,90$. 3. Adanya pengaruh yang signifikan (5%) antara penggunaan model pembelajaran portofolio terhadap kreativitas dan motivasi. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan sebesar, χ^2 hitung lebih besar dari χ^2 tabel, yaitu $26 \geq 16,90$.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1. Penggunaan model pembelajaran portofolio (X) memiliki pengaruh terhadap kreativitas (Y_1), yang terletak pada **kategori meningkat**. 2. Penggunaan model pembelajaran portofolio (X) memiliki pengaruh terhadap motivasi (Y_2), yang terletak pada **kategori meningkat**. 3. Penggunaan model pembelajaran portofolio (X) terhadap kreativitas(Y_1) dan motivasi(Y_2), yang terletak pada **kategori meningkat**. Sehingga disarankan 1). Kepada lembaga perguruan khususnya FKIP hendaknya lebih melengkapi sarana dan prasarana yang dapat menunjang dalam proses belajar mengajar. 2). Kepada dosen, penggunaan model pembelajaran portofolio dapat dijadikan alternatif dalam menggunakan model pembelajaran di kelas. 3). Hendaknya mahasiswa mampu mengenali kemampuan yang dimilikinya, mampu meningkatkan daya kreativitas dan memotivasi diri sendiri, dengan cara aktif dalam proses pembelajaran, berpartisipasi dalam diskusi dan berperan dalam kegiatan yang ada.