

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Berdasarkan data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan pengaruh penggunaan model pembelajaran portofolio (X) terhadap kreativitas (Y_1) mahasiswa Pkn angkatan 2008 reguler pada mata kuliah hukum tata pemerintahan tahun 2010/2011, ini terbukti dari hasil $C = 0,60$ dan koefisien kontigensi $C_{maks} = 0,866$ yang terletak pada **kategori meningkat** dan dengan menggunakan rumus Chi Kuadrat, maka diperoleh χ^2 hitung lebih besar dari χ^2 tabel, ($\chi^2 \text{ hit} \geq \chi^2 \text{ tab}$), yaitu $24,79 \geq 16,9$, maka H_0 dalam penelitian ini ditolak dan H_a diterima.
2. Berdasarkan data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan pengaruh penggunaan model pembelajaran portofolio (X) terhadap motivasi (Y_2) mahasiswa Pkn angkatan 2008 reguler pada mata kuliah hukum tata pemerintahan tahun 2010/2011, ini terbukti dari hasil $C = 0,66$ dan koefisien kontigensi $C_{maks} = 0,866$ yang terletak pada **kategori meningkat** dan dengan menggunakan rumus Chi Kuadrat, maka diperoleh χ^2 hitung lebih besar dari χ^2 tabel, ($\chi^2 \text{ hit} \geq \chi^2 \text{ tab}$), yaitu $34,54 \geq 16,9$, maka H_0 dalam penelitian ini ditolak dan H_a diterima.

3. Berdasarkan data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan pengaruh penggunaan model pembelajaran portofolio (X) terhadap kreativitas (Y_1) dan motivasi (Y_2) mahasiswa Pkn angkatan 2008 reguler pada mata kuliah hukum tata pemerintahan tahun 2010/2011, ini terbukti dari hasil $C = 0,66$ dan koefisien kontigensi $C_{maks} = 0,866$ yang terletak pada **kategori meningkat** dan dengan menggunakan rumus Chi Kuadrat, maka diperoleh χ^2_{hitung} lebih besar dari χ^2_{tabel} , ($\chi^2_{hitung} \geq \chi^2_{tabel}$), yaitu $34,54 \geq 16,9$, maka H_0 dalam penelitian ini ditolak dan H_a diterima.

B. SARAN

Setelah penulis menyelesaikan penelitian, membahas, menganalisis data, dan mengambil kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti member saran sebagai berikut :

1. Kepada Lembaga Perguruan dan Dosen

- a. Kepada lembaga perguruan khususnya FKIP hendaknya lebih melengkapi sarana dan prasarana yang dapat menunjang dalam kegiatan perkuliahan seperti LCD, speaker, dll. Sehingga dalam berlangsungnya proses belajar mengajar lebih efektif.
- b. Kepada dosen, penggunaan model pembelajaran portofolio dapat dijadikan alternatif dalam menggunakan model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas serta dalam usaha meningkatkan *life skill* yang dimiliki peserta didik.

2. Kepada Mahasiswa

Hendaknya mahasiswa mampu mengenali kemampuan yang dimilikinya, mampu meningkatkan daya kreativitas dan memotivasi diri sendiri dan mengelola potensi yang dimiliki sehingga dapat merasakan bahwa menuntut ilmu adalah kebutuhan dan bukan hanya kewajiban saja, melalui cara aktif dalam proses pembelajaran, berpartisipasi dalam diskusi dan berperan dalam kegiatan yang ada.