

ABSTRAK

ANALISIS PERBEDAAN FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB TERJADINYA PENYIMPANGAN PERILAKU SISWA YANG BERASAL DARI DAERAH KOTA DAN DESA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 METRO TAHUN 2010

Oleh

ARZULKHA SAPUTRI

Penyimpangan perilaku adalah tingkah laku seseorang yang menyimpang dari ketentuan yang berlaku dalam masyarakat (norma agama, etika, peraturan sekolah, dan peraturan keluarga). Dalam kehidupan bermasyarakat, semua tindakan manusia dibatasi oleh (norma) untuk berbuat dan berperilaku sesuai dengan sesuatu yang dianggap baik oleh masyarakat. Namun, ditengah kehidupan masyarakat saat ini masih sering dijumpai tindakan-tindakan atau penyimpangan perilaku yang tidak sesuai dengan aturan (norma) yang berlaku. Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan faktor ekonomi, keluarga, kelompok, interaksi, dan pendidikan menjadi penyebab terjadinya penyimpangan perilaku pada siswa yang berasal dari daerah kota dan desa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Metro.

Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah deskripsi kualitatif dengan jumlah populasi 596 dan jumlah sampel 58 responden, teknik sampling dalam penelitian ini adalah random sampling, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik angket yang ditunjang dengan teknik observasi dan studi kepustakaan.

Data yang diperoleh dari masing-masing responden kemudian ditabulasikan dan digolongkan dengan rumus interval, kemudian disajikan dalam bentuk persentase, sedangkan untuk menganalisis data tentang faktor-faktor penyebab terjadinya penyimpangan perilaku siswa yang berasal dari daerah kota dan desa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Metro tahun 2010 digunakan rumus Chi Kwadrat, hasil analisis data diperoleh sebagai berikut: dari faktor ekonomi yaitu 0,81 untuk siswa yang berasal dari kota, dan 0,58 untuk siswa yang berasal dari desa, faktor keluarga 0,74 untuk siswa yang berasal dari kota, dan 0,50 untuk siswa yang berasal dari desa, faktor kelompok 0,58 untuk siswa yang berasal dari kota dan 0,82 untuk siswa yang berasal dari desa, faktor interaksi 0,56 untuk siswa yang berasal dari kota dan 0,83 untuk siswa yang berasal dari desa dan faktor pendidikan 0,81 untuk siswa yang berasal dari kota dan 0,55 untuk siswa yang berasal dari desa.