

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan, maka peranan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam pelestarian nilai budaya bangsa siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Purbolinggo Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2010/ 2011 dapat disimpulkan sebagai berikut :

Peranan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan membentuk sikap pelestarian nilai budaya bangsa dilakukan dalam proses pembelajaran yang dipertegas dalam pokok bahasan hakikat norma yang berlaku dalam masyarakat, metode yang digunakan tanya jawab, kerja kelompok, dan nilai budaya yang diamalkan oleh siswa adalah gotong- royong, solidaritas dan kekeluargaan. Sikap positif terhadap makna proklamasi kemerdekaan dan nilai-nilai konstitusi, metode yang digunakan simulasi, studi kasus, dan nilai yang diamalkan oleh siswa adalah nilai ksatria. Mengaktualisasikan kemerdekaan pendapat, metode yang digunakan diskusi, *inquiry*, dan nilai budaya yang dilakukan oleh siswa adalah musyawarah mufakat. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berperan dalam membentuk sikap pelestarian nilai budaya bangsa siswa kelas VII SMP Negeri 2 Purbolinggo Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2010/2011.

Peranan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan membentuk kesadaran pelestarian nilai budaya bangsa dilakukan dalam proses pembelajaran yang dipertegas dalam pokok bahasan hakikat norma yang berlaku dalam masyarakat, metode yang digunakan dialog, kerja kelompok, observasi, dan nilai budaya yang diamalkan oleh siswa adalah gotong-royong, solidaritas dan kekeluargaan. Sikap positif terhadap makna proklamasi kemerdekaan dan nilai-nilai konstitusi, metode yang digunakan simulasi, studi kasus, debat, dan nilai yang diamalkan oleh siswa adalah nilai ksatria. Mengaktualisasikan kemerdekaan pendapat, metode yang digunakan debat, diskusi, *inquiry*, dan nilai budaya yang dilakukan oleh siswa adalah musyawarah mufakat.

5.2 Saran

Setelah penulis menyelesaikan penelitian, membahas dan mengambil kesimpulan hasil penelitian, maka penulis mengajukan atau memberikan saran yaitu sebagai berikut:

5.2.1 Kepada sekolah untuk mendorong guru mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan khususnya untuk dapat mengelola kelas secara optimal, sehingga pembelajaran pendidikan kewarganegaraan dapat berjalan sebagaimana mestinya. Dan juga dapat mengawasi jalannya pembelajaran sehingga dapat mengontrol kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru.

5.2.2 Kepada Bapak/ Ibu guru khususnya guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, untuk lebih meningkatkan perhatian dan rasa penuh tanggung jawab terhadap anak didiknya sebagai tenaga pendidik yang profesional. Dengan perhatian yang diberikan oleh guru dapat membantu untuk memotivasi semangat siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik. Dan lebih banyak memberikan contoh- contoh perilaku cara bersikap dan menunjukkan kesadaran dalam pelestarian nilai budaya dalam kehidupan sehari- hari, agar siswa terbiasa untuk melakukan kegiatan- kegiatan yang merupakan pencerminan

pelestarian nilai budaya bangsa. Dan juga guru dapat menjadi fasilitator yang lebih baik lagi, sehingga terjadi proses pembelajaran yang oleh siswa melalui pengembangan potensi berpikir dan nilai.

Kepada siswa- siswi SMP Negeri 2 Purbolinggo Lampung Timur untuk lebih meningkatkan lagi sikap dan kesadarannya dalam rangka pelestarian nilai budaya bangsa baik di lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat.