

ABSTRAK

STUDI TENTANG KEMAMPUAN GURU DALAM MELAKSANAKAN PENILAIAN PADA SEMESTER GANJIL MATA PELAJARAN PKn DI SMP NEGERI 19 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Oleh

DIAN NOVALIA

Keberhasilan proses pembangunan nasional sangat ditunjang oleh suatu sistem pendidikan yang berkualitas. Peningkatan kualitas pendidikan dimulai dari usaha guru dalam meningkatkan sumber daya manusia melalui sekolah salah satunya dengan meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk mengetahui kualitas hasil belajar siswa dapat melalui tes pada setiap akhir semester. Setelah melakukan tes guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam belajar. Kemampuan guru dalam melakukan penilaian meliputi kemampuan dalam membuat kisi-kisi soal, menganalisis soal, mengolah hasil penilaian, dan mengambil keputusan. Namun, secara umum peneliti melihat kemampuan guru-guru PKn di SMP N 19 bandar lampung dalam melakukan penilaian masih belum maksimal dan perlu untuk diperbaiki. Penelitian ini bertujuan menjelaskan bagaimanakah kemampuan guru dalam melaksanakan penilaian pada semester ganjil mata pelajaran PKn di SMP Negeri 19 Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011.

Metode dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan subjek penelitian guru PKn di SMP Negeri 19 Bandar Lampung berjumlah 4 orang dijadikan sebagai sampel dalam penelitian. Teknik pokok digunal angket, sedangkan wawancara, dokumentasi sebagai teknik penunjan

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan guru dalam melakukan penilaian dengan indikator membuat kisi-kisi soal 2 orang atau 50% kategori mampu, 1 orang atau 25% kategori cukup mampu, dan 1 orang atau 25% kategori kurang mampu. Kemampuan menganalisis soal 1 orang atau 25% kategori mampu, 2 orang atau 50% kategori cukup mampu, dan 1 orang atau 25% kategori kurang mampu. Kemampuan mengolah hasil penilaian 1 orang atau 25% kategori mampu dan 3 orang atau 75% kategori kurang mampu. Kemampuan dalam mengambil keputusan 2 orang atau 50% kategori mampu, 1 orang atau 25% kategori cukup mampu, dan 1 orang atau 25% kategori kurang mampu. Berdasarkan analisis hasil penelitian bahwa kemampuan guru dalam melakukan penilaian sudah baik.