

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian khususnya analisis data seperti yang telah diuraikan dalam pembahasan, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa secara umum kemampuan guru dalam melaksanakan penilaian pada semester ganjil mata pelajaran PKn di SMP Negeri 19 Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011 sudah cukup mampu. Secara khusus penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Dilihat dari indikator dalam membuat kisi-kisi soal cenderung mampu, 50% dari 4 responden sudah memiliki kemampuan yang baik dalam membuat kisi-kisi soal terbukti mereka mampu menyesuaikan kisi-kisi soal dengan materi pembelajaran yang telah diajarkan.
2. Dari indikator mengenai kemampuan guru dalam menganalisis soal cenderung cukup mampu, 50% dari 4 responden memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis soal. menganalisis soal. Walaupun masih ada sebagian soal yang belum sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran.
3. Dari indikator mengenai kemampuan guru dalam mengolah hasil penilaian cenderung kurang mampu, 75% dari 4 responden. Terbukti dari kemampuan mereka dalam Mengolah Hasil Penilaian yang masih asal-asalan. Banyak siswa yang belum mencapai KKM nilai mereka langsung diluluskan. Dalam

hal lain misalnya penentuan KKM mereka cenderung tidak mengacu pada standar nasional.

4. Dari indikator mengenai kemampuan guru dalam mengambil keputusan cenderung mampu, 50% dari 4 responden telah mengerti dan memiliki kemampuan yang baik dalam mengambil keputusan.

5.2.Saran

Setelah penulis menyelesaikan penelitian, membahas, menganalisis data dan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian maka penulis ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada dinas pendidikan sebagai pengambil kebijakan dibidang pendidikan hendaknya selalu melakukan sosialisasi melalui seminar pendidikan dan sebagainya kepada guru-guru.Khususnya dalam hal proses penilaian terhadap siswa.Agar tidak ada pihak yang merasa dirugikan baik guru maupun siswa.
2. Kepada kepala sekolah hendaknya ikut berperan aktif dalam memperhatikan pelaksanaan proses pembelajaran khususnya penilaian yang dilakukan oleh para guru terhadap siswa. Dengan cara memberikan petunjuk teknis (juknis) yang jelas dan baku tentang penilaian.
 1. Kepada bapak/ibu guru agar dalam melakukan penilaian hendaknya mengikuti prosedur yang semestinya. Mulai dari membuat instrument penilaian, pelaksanaan penilaian sampai kepada pengambilan

keputusan.Hal ini dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas hasil belajar siswa.