

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No:1

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Pringsewu
Mata Pelajaran : IPS (Geografi)
Kelas/ Semester : VII/ 2
Standar Kompetensi : 4. Memahami usaha manusia untuk mengenali perkembangan lingkungannya
Kompetensi Dasar : 4.3 Mendiskripsikan kondisi geografis dan penduduk
Indikator Pencapaian : 1. Menjelaskan batas-batas wilayah Propinsi Lampung
Kompetensi dan pembagian wilayah administrasi
2. Menjelaskan keadaan topografi Propinsi Lampung
Karakter siswa yang : Peduli Lingkungan
Diharapkan
Alokasi Waktu : 2 Jam (2 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan batas-batas wilayah Propinsi Lampung
2. Menjelaskan pembagian Kabupaten di Propinsi Lampung
3. Menjelaskan keadaan topografi Propinsi Lampung
4. Meningkatkan kepedulian lingkungan

B. Materi Pembelajaran

Kondisi geografi dan penduduk Propinsi Lampung

C. Model dan Metode Pembelajaran

✚ Model pembelajaran: Kooperatif *TPS*.

- ✚ Metode pembelajaran:
1. Tanya jawab
 2. Diskusi
 3. Observasi/ Pengamatan

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

❖ Pendahuluan (5 Menit)

- Meminta siswa menyiapkan semua peralatan belajar, sumber belajar dan konsentrasi
- Mengulas materi yang dipelajari sebelumnya tentang peta dan mengembangkan dengan materi yang akan dipelajari yaitu tentang kondisi geografis dan penduduk Propinsi Lampung

❖ Kegiatan Inti (70 Menit)

➤ Eksplorasi

- Menuliskan poin-poin pokok dari materi yang dipelajari dipapan tulis
- Menayangkan gambar yang menunjukkan budaya masyarakat Lampung. Siswa diminta mengamati peta yang ditayangkan sambil merangsang diskusi kelas mengenai seberapa luas Propinsi Lampung, nilai strategisnya, serta potensi ekonomi, sosial, budaya dan sumber daya alam yang dimiliki.

➤ Elaborasi

- Siswa diminta mengamati peta Propinsi Lampung kemudian secara klasikal mengidentifikasi letak, batas dan luas Propinsi Lampung dipandu guru
- Siswa diminta mengamati peta pembagian Kabupaten Propinsi Lampung, kemudian dipandu guru melakukan identifikasi pembagian wilayah Propinsi Lampung dengan merenungkan hasil temuan pada tabel pembagian kabupaten/ kota Propinsi Lampung
- Siswa diminta mengamati peta topografi Propinsi Lampung kemudian diberi penjelasan tentang keadaan topografi meliputi persebaran wilayah pegunungan, dataran tinggi, dataran rendah dan keadaan geologi Propinsi Lampung
- Siswa diberi motivasi untuk peduli terhadap lingkungan alam Propinsi Lampung dengan ikut serta menjaga dan melestarikannya.

➤ Konfirmasi

- Siswa diberi kesempatan menanyakan hal-hal yang kurang jelas
- Guru menyimpulkan hasil diskusi siswa dan materi yang dipelajari

❖ Penutup (5 Menit)

- Refleksi dengan mengidentifikasi kekurangan-kekurangan pada proses belajar yang dilakukan secara bersama-sama
- Siswa diberi penjelasan tentang manfaat materi yang dipelajari bagi kehidupan siswa

E. Alat, Sumber dan Media Belajar

1. Peta/ Atlas
2. Bahan ajar
3. LKS (buatan MGMP Pringsewu)
4. Buku Paket (BSE)

F. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Taknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Membuat peta wilayah dan obyek geografi	Tes unjuk kerja	Pilihan ganda	Buatlah peta Propinsi Lampung

Pedoman Penskoran Hasil Kerja Siswa

No.	Aspek	Skor	Bobot	Skor Maks.
1.	Kelengkapan			
	a. Sangat lengkap	10	50%	50
	b. Lengkap	20		
	c. Cukup	30		
	d. Kurang	40		
	e. Sangat Kurang	50		
2.	Relevansi Dengan Materi			
	a. Sangat relevan	10	50%	50
	b. Relevan	20		
	c. Cukup relevan	30		
	d. Kurang relevan	40		
	e. Sangat kurang relevan	50		
			Total	100

Mengetahui,
Kepala SMP N 4 Pringsewu

Pringsewu,
Guru PPL

Drs. RAHMANTO, M.Pd.
NIP. 19650709 199010 1 002

Siti Choiriatun
NPM. 1013113019