

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No:4

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Pringsewu
Mata Pelajaran : IPS (Geografi)
Kelas/ Semester : VII/ 2
Standar Kompetensi : 4. Memahami usaha manusia untuk mengenali perkembangan lingkungannya
Kompetensi Dasar : 4.4 Mendeskripsikan gejala-gejala yang terjadi di atmosfer dan hidrosfer serta dampaknya terhadap kehidupan
Indikator Pencapaian : 1. Menjelaskan pembagian atmosfer
Kompetensi : 2. Membedakan cuaca dan iklim
3. Membedakan pembagian iklim matahari
4. Menjelaskan unsur-unsur cuaca dan iklim
Karakter siswa yang Diharapkan : Peduli Lingkungan
Alokasi Waktu : 2 Jam (2 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pembagian atmosfer dan ciri-cirinya
2. Membedakan cuaca dan iklim
3. Membedakan pembagian iklim matahari
4. Menjelaskan unsur-unsur cuaca dan iklim
5. Meningkatkan kepedulian lingkungan

B. Materi Pembelajaran

Gejala-gejala di atmosfer dan hidrosfer

C. Model dan Metode Pembelajaran

🚦 Model pembelajaran: Kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI).

- ✚ Metode pembelajaran:
1. Tanya jawab
 2. Diskusi
 3. Observasi/ Pengamatan

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

❖ Pendahuluan (5 Menit)

- Mengecek persiapan siswa meliputi jumlah siswa yang hadir, peralatan belajar dan konsentrasi siswa
- Apersepsi dengan mengulas materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya
- Menjelaskan tujuan pembelajaran yaitu membahas mengenai cuaca dan iklim

❖ Kegiatan Inti (70 Menit)

➤ Eksplorasi

- Menuliskan poin-poin pokok dari materi yang dipelajari di papan tulis
- Menayangkan video tentang planet bumi. Siswa diminta mengamati sambil berdiskusi mengenai pentingnya lapisan udara yang menyelimuti bumi

➤ Elaborasi

- Siswa diminta mengamati gambar pembagian lapisan atmosfer, sambil diberi penjelasan mengenai ciri-ciri tiap-tiap lapisan atmosfer dan perbedaan cuaca/ iklim
- Siswa diminta menelaah mengenai unsur-unsur cuaca dan iklim. Beberapa siswa diminta membacakan hasil temuan siswa, kemudian siswa diberi penjelasan mengenai tiap-tiap unsur cuaca dan iklim melalui bantuan media gambar
- Siswa diberi motivasi untuk peduli terhadap lingkungan dengan ikut serta menjaga dan melestarikannya

➤ Konfirmasi

- Siswa diberi kesempatan bertanya tentang hal-hal yang kurang jelas
- Guru menyimpulkan hasil diskusi kelas dan materi yang dipelajaris

❖ Penutup (5 Menit)

- Refleksi dengan mengidentifikasi kekurangan-kekurangan pada proses belajar yang dilakukan secara bersama-sama
- Siswa diberi penjelasan tentang manfaat materi yang dipelajari bagi kehidupan siswa

E. Alat, Sumber dan Media Belajar

1. CD pembelajaran
2. Media Gambar
3. LKS (buatan MGMP Pringsewu)
4. Buku Paket (BSE)

F. Penilaian**Pedoman Penskoran Hasil Kerja Siswa**

No.	Aspek Pengamatan	Indikator	Skor Pengamatan	Kriteria Penilaian
1.	Meningkatkan kepedulian lingkungan	Memiliki kesadaran, menjaga kebersihan, keindahan dan pemeliharaan lingkungan	1,2,3,4,5	1. Belum terlihat 2. Mulai terlihat 3. Mulai berkembang 4. Berkembang 5. Membudaya

Pedoman Penskoran Hasil Kerja Siswa

No.	Aspek	Skor	Bobot	Skor Maks.
1.	Kelengkapan a. Sangat lengkap b. Lengkap c. Cukup d. Kurang e. Sangat Kurang	10 20 30 40 50	50%	50
2.	Relevansi Dengan Materi a. Sangat relevan b. Relevan c. Cukup relevan d. Kurang relevan e. Sangat kurang relevan	10 20 30 40 50	50%	50
			Total	100

Mengetahui,
Kepala SMP N 4 Pringsewu

Pringsewu,
Guru PPL

Drs. RAHMANTO, M.Pd.
NIP. 19650709 199010 1 002

Siti Choiriatun
NPM. 1013113019