

LAMPIRAN

Lampiran 6.

Hasil perhitungan t_{tabel}

$$t_{\text{tabel}} = C_0 + \frac{(C_1 - C_0)}{(B_1 - B_0)} (B - B_0)$$

Keterangan :

B : Nilai dk yang dicari
B₀ : Nilai dk pada awal nilai yang sudah ada
B₁ : Nilai dk pada akhir nilai yang sudah ada
C : Nilai F pada tabel yang dicari
C₀ : Nilai F tabel pada awal nilai yang sudah ada
C₁ : Nilai F tabel pada akhir nilai yang sudah ada

t_{tabel} pada α 0,05

Diketahui :

B = 59
B₀ = 40
B₁ = 60
C₀ = 1,684
C₁ = 1,671

t_{tabel} pada α 0,05

$$\begin{aligned} t_{\text{tabel}} &= C_0 + \frac{(C_1 - C_0)}{(B_1 - B_0)} (B - B_0) \\ &= 1,684 + \frac{(1,671 - 1,684)}{(60 - 40)} (59 - 40) \\ &= 1,684 + \frac{-0,013}{20} (19) \\ &= 1,684 - 0,01235 \\ &= 1,671 \end{aligned}$$

t_{tabel} pada α 0,01

Diketahui:

B = 59
B₀ = 40
B₁ = 60
C₀ = 2,423
C₁ = 2,390

t_{tabel} pada α 0,01

$$\begin{aligned} t_{\text{tabel}} &= C_0 + \frac{(C_1 - C_0)}{(B_1 - B_0)} (B - B_0) \\ &= 2,423 + \frac{(2,390 - 2,423)}{(60 - 40)} (59 - 40) \\ &= 2,423 + \frac{(-0,033)}{20} (19) \\ &= 2,423 - 0,03135 \\ &= 2,391 \end{aligned}$$

Lampiran 7.

Hasil perhitungan t_{hitung}

$$t_{hitung} = \frac{r_{parsial} \sqrt{n-3}}{\sqrt{1-r_{parsial}^2}}$$

$$\begin{aligned} t_{hitung\ X_1} &= \frac{0,284\sqrt{60-3}}{\sqrt{1-(0,284)^2}} \\ &= \frac{0,284.7,55}{0,959} \\ &= 2,236 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} t_{hitung\ X_2} &= \frac{0,055\sqrt{60-3}}{\sqrt{1-(0,055)^2}} \\ &= \frac{0,055.7,55}{0,998} \\ &= 0,416 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} t_{hitung\ X_3} &= \frac{0,116\sqrt{60-3}}{\sqrt{1-(0,116)^2}} \\ &= \frac{0,116.7,55}{0,993} \\ &= 0,882 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} t_{hitung\ X_4} &= \frac{0,218\sqrt{60-3}}{\sqrt{1-(0,218)^2}} \\ &= \frac{0,218.7,55}{0,976} \\ &= 1,668 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} t_{hitung\ X_5} &= \frac{0,382\sqrt{60-3}}{\sqrt{1-(0,382)^2}} \\ &= \frac{0,382.7,55}{0,924} \\ &= 3,121 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} t_{hitung\ X_6} &= \frac{0,331\sqrt{60-3}}{\sqrt{1-(0,331)^2}} \\ &= \frac{0,331.7,55}{0,944} \\ &= 2,647 \end{aligned}$$

Lampiran 8.

Perhitungan Modus pada Peranan Ketua Kelompok Tani

$$mo = X_0 + \frac{i}{2} \frac{f_i - f_{-1}}{f_o - f_1 - f_{-1}}$$

Keterangan :

X_0 : titik tengah kelas modus

I : interval kelas

f_0 : frekuensi dari kelas modus

f_1 : frekuensi dari kelas sesudah kelas modus

f_{-1} : frekuensi dari kelas sebelum kelas modus

1. Modus sebaran skor peranan ketua kelompok tani

Diketahui :

Ditanya :

$$\begin{aligned} X_0 &= \frac{63,1 - 45,1}{2} + 45,1 \\ &= 54,1 \end{aligned}$$

Modus..... ?

$$i = 18$$

$$f_0 = 55$$

$$f_1 = 5$$

$$f_{-1} = 0$$

Jawab :

$$mo = 54,1 + \frac{18}{2} \cdot \frac{5 - 0}{(2 \cdot 55) - 5 - 0}$$

$$mo = 54,1 + 9 \cdot \frac{5}{105}$$

$$mo = 54,53$$

2. Modus peranan ketua kelompok tani sebagai pembantu penyuluh

Diketahui :

Ditanya :

$$\begin{aligned}
 X_0 &= \frac{12,0 - 9,4}{2} + 9,4 \\
 &= 1,3 + 9,4 \\
 &= 10,7
 \end{aligned}$$

Modus..... ?

$$\begin{aligned}
 i &= 2,6 \\
 f_0 &= 30 \\
 f_1 &= 0 \\
 f_{-1} &= 30
 \end{aligned}$$

Jawab :

$$mo = 10,7 + \frac{2,6}{2} \cdot \frac{0 - 30}{(2 \cdot 30) - 0 - 30}$$

$$mo = 10,7 + 1,3 \cdot \frac{-30}{30}$$

$$mo = 9,4$$

3. Modus pada peranan ketua kelompok tani sebagai pemimpin

Diketahui :

Ditanya :

$$\begin{aligned}
 X_0 &= \frac{12,0 - 9,4}{2} + 9,4 \\
 &= 1,3 + 9,4 \\
 &= 10,7
 \end{aligned}$$

Modus..... ?

$$\begin{aligned}
 i &= 2,6 \\
 f_0 &= 42 \\
 f_1 &= 0 \\
 f_{-1} &= 18
 \end{aligned}$$

Jawab :

$$mo = 10,7 + \frac{2,6}{2} \cdot \frac{0 - 18}{(2 \cdot 42) - 0 - 18}$$

$$mo = 10,7 + 1,3 \cdot \frac{-18}{66}$$

$$mo = 10,35$$

4. Modus pada peranan ketua kelompok tani sebagai pelopor

Diketahui :

Ditanya :

$$\begin{aligned} X_0 &= \frac{11,7 - 8,4}{2} + 8,4 \\ &= 1,65 + 8,4 \\ &= 10,05 \end{aligned}$$

Modus..... ?

$$i = 3,3$$

$$f_0 = 47$$

$$f_1 = 13$$

$$f_{-1} = 0$$

Jawab :

$$mo = 10,05 + \frac{3,3}{2} \cdot \frac{13 - 0}{(2 \cdot 47) - 13 - 0}$$

$$mo = 10,05 + 1,65 \cdot \frac{-13}{81}$$

$$mo = 10,31$$

5. Modus pada peranan ketua kelompok tani sebagai teladan

Diketahui :

Ditanya :

$$\begin{aligned} X_0 &= \frac{11,7 - 8,4}{2} + 8,4 \\ &= 1,65 + 8,4 \\ &= 10,05 \end{aligned}$$

Modus..... ?

$$i = 3,3$$

$$f_0 = 50$$

$$f_1 = 10$$

$$f_{-1} = 0$$

Jawab :

$$mo = 10,05 + \frac{3,3}{2} \cdot \frac{10 - 0}{(2 \cdot 50) - 10 - 0}$$

$$mo = 10,05 + 1,65 \cdot \frac{-10}{90}$$

$$mo = 10,23$$

6. Modus pada peranan ketua kelompok tani sebagai motivator

Diketahui :

Ditanya :

$$\begin{aligned} X_0 &= \frac{11,7 - 8,4}{2} + 8,4 \\ &= 1,65 + 8,4 \\ &= 10,05 \end{aligned}$$

Modus..... ?

$$i = 3,3$$

$$f_0 = 46$$

$$f_1 = 14$$

$$f_{-1} = 0$$

Jawab :

$$mo = 10,05 + \frac{3,3}{2} \cdot \frac{14 - 0}{(2 \cdot 46) - 14 - 0}$$

$$mo = 10,05 + 1,65 \cdot \frac{-14}{78}$$

$$mo = 10,35$$

7. Modus peranan ketua kelompok tani sebagai komunikator

Diketahui :

Ditanya :

$$X_0 = \frac{12,0 - 9,4}{2} + 9,4$$

Modus..... ?

$$= 1,3 + 9,4$$

$$= 10,7$$

$$i = 2,6$$

$$f_0 = 43$$

$$f_1 = 0$$

$$f_{-1} = 17$$

Jawab :

$$mo = 10,7 + \frac{2,6}{2} \cdot \frac{0 - 17}{(2 \cdot 43) - 0 - 17}$$

$$mo = 10,7 + 1,3 \cdot \frac{-17}{69}$$

$$mo = 10,38$$

**PERANAN KETUA KELOMPOK TANI DALAM ADOPTI INOVASI BUDIDAYA
JARAK PAGAR (*Jatropha curcas. L*) SEBAGAI BAHAN BAKAR ALTERNATIF DI
DESA BABATAN KECAMATAN KATIBUNG KABUPATEN LAMPUNG SELATAN**

(Kuisisioner Penelitian)

Peneliti :
Marweta Baherta

Nama Petani Responden :
Nama Kelompok Tani :
Jumlah Anggota Kel. Tani :



**FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2010**

Lampiran 9.

Peranan Ketua Kelompok Tani Dalam Adopsi Inovasi Budidaya Jarak Pagar (*Jatropha Curcas* L.) Sebagai Bahan Bakar Alternatif Di Desa Babatan Kecamatan Katibung Kabupaten Lampung Selatan

KUISIONER



I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama Petani Responden :
Nama Kelompok Tani :
Jumlah Anggota Kel. Tani :
Umur Responden :
Lama Berusahatani :
Tanggungan Keluarga :
Tingkat Pendidikan :

II. PERANAN KETUA KELOMPOK TANI

1. Sebagai Pembantu Penyuluh (Skore 4-20)

1.1 Keaktifan menyebarkan informasi

1. Apakah ketua kelompok tani selalu aktif dalam menyebarkan informasi baru yang didapatkan dari PPL?
 - a. Ya, ketua kelompok tani selalu aktif dalam menyebarkan informasi baru yang didapatkan dari PPL (3)
 - b. Cukup aktif menyebarkan informasi baru yang didapatkan dari PPL (2)
 - c. Kurang aktif menyebarkan informasi baru yang didapatkan dari PPL (1)

2. Apakah ketua kelompok tani menguasai bahan/materi tentang informasi baru yang disampaikannya?
 - a. Ya, ketua kelompok tani menguasai bahan/materi tentang informasi baru yang disampaikannya (3)
 - b. Kurang menguasai bahan/materi tentang informasi baru yang akan disampaikan (2)
 - c. Tidak menguasai bahan/materi tentang informasi baru yang akan disampaikan (1)

1.2 Menyadarkan anggota kelompok mengenai pentingnya kelompok

1. Apakah ketua kelompok tani sering mengadakan pertemuan dengan anggotanya?
 - a. Ya, ketua kelompok tani sering mengadakan pertemuan dengan anggotanya (3)

- b. Kadang-kadang mengadakan pertemuan dengan anggotanya (2)
 - c. Jarang mengadakan pertemuan dengan anggotanya (1)
2. Apakah ketua kelompok tani senantiasa menerima saran dari anggota kelompoknya dan jika terdapat suatu masalah akan dipecahkan secara bersama-sama?
- a. Ya, ketua kelompok tani senantiasa menerima saran dari anggota kelompoknya dan jika terdapat suatu masalah akan dipecahkan secara bersama-sama (3)
 - b. Kadang-kadang menerima saran dari anggota kelompoknya dan jika terdapat suatu masalah akan dipecahkan secara bersama-sama (2)
 - c. Tidak mau menerima saran dari anggota kelompoknya dan jika terdapat suatu masalah tidak dipecahkan secara bersama-sama (1)

2. Sebagai Pemimpin (Skore 4-20)

2.1 Memberikan bimbingan dan petunjuk dalam pengembangan usaha tani

1. Apakah ketua kelompok tani bisa/mampu bertukar informasi dengan anggotanya?
- a. Ya, ketua kelompok tani bisa/mampu bertukar informasi dengan anggotanya (3)
 - b. Cukup mampu bertukar informasi dengan anggotanya (2)
 - c. Tidak mampu bertukar informasi dengan anggotanya (1)
2. Apakah ketua kelompok tani dapat memberikan ide/gagasan untuk kemajuan kelompoknya?
- a. Ya, ketua kelompok tani dapat memberikan ide/gagasan untuk kemajuan kelompoknya (3)
 - b. Kadang-kadang dapat memberikan ide/gagasan untuk kemajuan kelompoknya (2)
 - c. Tidak dapat memberikan ide/gagasan untuk kemajuan kelompoknya (1)

2.2 Menunjukkan sikap yang baik untuk di hormati

1. Apakah ketua kelompok dapat menciptakan suasana kelompok yang harmonis?
- a. Ya, ketua kelompok dapat menciptakan suasana kelompok yang harmonis (3)
 - b. Ya, kadang-kadang ketua kelompok dapat menciptakan suasana kelompok yang harmonis (2)
 - c. Tidak dapat menciptakan suasana kelompok yang harmonis (1)
2. Apakah ketua kelompok tani mempunyai perilaku yang baik dan dapat dicontoh oleh anggotanya?
- a. Ya, ketua kelompok tani mempunyai perilaku yang baik dan dapat dicontoh oleh anggotanya (3)
 - b. Ya, ketua kelompok tani mempunyai perilaku yang baik namun hanya kepada sebagian anggota kelompok (2)
 - c. Ketua kelompok tidak mempunyai perilaku yang baik (1)

3. Sebagai Pelopor (Skore 5-25)

3.1 Memberikan inovasi-inovasi dalam berusaha tani

1. Apakah ketua kelompok dapat memberikan inovasi kepada anggotanya untuk kemajuan usaha taninya yang diperoleh dari pihak lain?
 - a. Ya, ketua kelompok dapat memberikan inovasi kepada anggotanya untuk kemajuan usaha taninya yang diperoleh dari pihak lain (3)
 - b. Kadang-kadang dapat memberikan inovasi kepada anggotanya untuk kemajuan usaha taninya yang diperoleh dari pihak lain (2)
 - c. Tidak pernah memberikan inovasi kepada anggotanya (1)
2. Apakah ketua kelompok sering mencari informasi atau hal-hal baru untuk pengembangan usaha taninya dan diterapkan pula oleh para anggota kelompoknya?
 - a. Ya, ketua kelompok sering mencari informasi atau hal-hal baru untuk pengembangan usaha taninya dan diterapkan pula oleh para anggota kelompoknya (3)
 - b. Kadang-kadang mencari informasi atau hal-hal baru untuk pengembangan usaha taninya dan diterapkan pula oleh para anggota kelompoknya (2)
 - c. Tidak pernah mencari informasi atau hal-hal baru (1)
3. Apakah para anggota kelompok selalu mengikuti usaha tani atau inovasi yang diterapkan/diberikan oleh ketua kelompoknya?
 - a. Ya, para anggota kelompok selalu mengikuti usaha tani atau inovasi yang diterapkan/diberikan oleh ketua kelompoknya (3)
 - b. Kadang-kadang para anggota kelompok mengikuti usaha tani atau inovasi yang diterapkan/diberikan oleh ketua kelompoknya (2)
 - c. Tidak pernah mengikuti usaha tani atau inovasi yang diberikan oleh ketua kelompok (1)

3.2 Menggerakkan anggota kelompok untuk mencari informasi

1. Apakah ketua kelompok mendukung para anggotanya untuk mencari hal-hal baru untuk pengembangan usaha tani?
 - a. Ya, ketua kelompok mendukung para anggotanya untuk mencari hal-hal baru untuk pengembangan usaha tani (3)
 - b. Ya, kadang-kadang ketua kelompok mendukung para anggotanya untuk mencari hal-hal baru untuk pengembangan usaha tani (2)
 - c. Tidak mendukung para anggotanya untuk mencari hal-hal baru untuk pengembangan usaha tani (1)
2. Apakah anggota kelompok selalu mencari informasi dari pihak lain (pemerintah, swasta, ketua kelompok, saudara, teman, media massa)?
 - a. Ya, anggota kelompok selalu mencari informasi dari

- pihak lain (pemerintah, swasta, ketua kelompok, saudara, teman, media massa) (3)
- b. Kadang-kadang, anggota kelompok selalu mencari informasi dari pihak lain (pemerintah, swasta, ketua kelompok, saudara, teman, media massa) (2)
- c. Tidak pernah mencari informasi dari pihak lain (1)

4. Sebagai Teladan (Skore 5-25)

4.1 Memberi contoh usaha tani yang baik

1. Apakah ketua kelompok tani memberikan bimbingan cara berusaha tani yang baik kepada anggotanya?
 - a. Ya, ketua kelompok tani memberikan bimbingan cara berusaha tani yang baik kepada anggotanya (3)
 - b. Kadang-kadang, memberikan bimbingan cara berusaha tani yang baik kepada anggotanya (2)
 - c. Tidak pernah memberikan bimbingan cara berusaha tani yang baik kepada anggotanya (1)
2. Apakah ketua kelompok tani selalu memberikan contoh cara mengolah jarak pagar?
 - a. Ya, ketua kelompok tani selalu memberikan contoh cara mengolah jarak pagar (3)
 - b. Kadang-kadang memberikan contoh cara mengolah jarak pagar (2)
 - c. Tidak pernah memberikan contoh cara mengolah jarak pagar (1)

4.2 Menunjukkan perilaku yang baik

1. Apakah ketua kelompok tani selalu bersedia berbagi pengalaman dalam berusaha tani yang baik dengan anggotanya?
 - a. Ya, ketua kelompok tani selalu bersedia berbagi pengalaman dalam berusaha tani yang baik dengan anggotanya (3)
 - b. Kadang-kadang, ketua kelompok tani bersedia berbagi pengalaman dalam berusaha tani yang baik dengan anggotanya (2)
 - c. Tidak pernah bersedia berbagi pengalaman berusaha tani (1)
2. Apakah ketua kelompok tani mempunyai pendidikan yang lebih tinggi dari para anggotanya?
 - a. Ya, ketua kelompok tani mempunyai pendidikan yang lebih tinggi dari para anggotanya (3)
 - b. Ya, namun tidak semua ketua kelompok tani mempunyai pendidikan yang lebih tinggi dari para anggotanya (2)
 - c. Tidak pendidikan yang lebih tinggi dari para anggotanya (1)
3. Apakah ketua kelompok tani mampu berusaha lebih baik dari para anggotanya?
 - a. Ya, ketua kelompok tani mampu berusaha lebih baik dari para anggotanya (3)
 - b. Ya, ketua kelompok tani cukup mampu berusaha lebih baik

- dari para anggotanya (2)
- c. Tidak mampu berusaha lebih baik dari para anggotanya (1)

5. Sebagai Motivator (Skore 5-25)

5.1 Memberikan dorongan agar berusaha tani lebih baik lagi

1. Apakah ketua kelompok tani selalu memotivasi anggotanya agar berusaha tani lebih baik?
 - a. Ya, ketua kelompok tani selalu memotivasi anggotanya agar berusaha tani lebih baik (3)
 - b. Kadang-kadang, ketua kelompok tani memotivasi anggotanya agar berusaha tani lebih baik (2)
 - c. Tidak pernah memotivasi anggotanya (1)
2. Apakah ketua kelompok tani selalu mengamati pertumbuhan jarak pagar anggota kelompoknya?
 - a. Ya, ketua kelompok tani selalu mengamati pertumbuhan jarak pagar anggota kelompoknya (3)
 - b. Kadang-kadang, ketua kelompok tani mengamati pertumbuhan jarak pagar anggota kelompoknya (2)
 - c. Tidak pernah mengamati pertumbuhan jarak pagar anggota kelompoknya (1)
3. Apakah ketua kelompok tani memberikan arahan dalam menanam jarak pagar agar anggotanya ikut menanam jarak pagar?
 - a. Ya, ketua kelompok tani memberikan arahan dalam menanam jarak pagar agar anggotanya ikut menanam jarak pagar (3)
 - b. Ya, ketua kelompok tani memberikan arahan namun tidak terperinci (2)
 - c. Tidak pernah memberikan arahan (1)

5.2 Menggerakkan kerja sama antar anggota kelompok

1. Apakah ketua kelompok dapat mengatasi konflik yang terjadi di kelompoknya?
 - a. Ya, ketua kelompok dapat mengatasi konflik yang terjadi di kelompoknya (3)
 - b. Ya, kadang-kadang ketua kelompok dapat mengatasi konflik yang terjadi di kelompoknya (2)
 - c. Tidak dapat mengatasi konflik yang terjadi di kelompoknya (1)
2. Apakah kelompok Saudara sering melakukan kegiatan gotong royong?
 - a. Ya, sering melakukan kegiatan gotong royong (3)
 - b. Kadang-kadang melakukan kegiatan gotong royong (2)
 - c. Tidak pernah melakukan kegiatan gotong royong (1)

6. Sebagai Komunikator (Skore 4-20)

6.1 Penghubung antara petani dengan pihak lain

1. Apakah ketua kelompok tani sudah mampu menjadi penghubung antara petani dengan pihak lain (pemerintah dan swasta)?
 - a. Ya, ketua kelompok tani sudah mampu menjadi penghubung

- antara petani dengan pihak lain (3)
 - b. Ya, ketua kelompok tani cukup mampu menjadi penghubung antara petani dengan pihak lain (2)
 - c. Tidak mampu menjadi penghubung antara petani dengan pihak lain (1)
- 2. Apakah ketua kelompok tani selalu menyampaikan informasi dari pihak lain (pemerintah dan swasta) dengan anggota kelompoknya?
 - a. Ya, ketua kelompok tani selalu menyampaikan informasi dari pihak lain (pemerintah dan swasta) dengan anggota kelompoknya (3)
 - b. Ya, kadang-kadang ketua kelompok tani menyampaikan informasi dari pihak lain (pemerintah dan swasta) dengan anggota kelompoknya (2)
 - c. Tidak pernah menyampaikan informasi dari pihak lain (pemerintah dan swasta) dengan anggota kelompoknya (1)

6.2 Menyampaikan informasi kepada anggota dengan jelas dan mudah dimengerti

1. Apakah ketua kelompok tani dapat menyampaikan informasi yang didapat dengan jelas dan mudah dimengerti kepada anggotanya?
 - a. Ya, ketua kelompok tani dapat menyampaikan informasi yang didapat dengan jelas dan mudah dimengerti kepada anggotanya (3)
 - b. Kurang Jelas dalam menyampaikan informasi (2)
 - c. Tidak jelas dan sulit dimengerti (1)
2. Apakah ketua kelompok tani dapat berkomunikasi dengan baik kepada para anggotanya?
 - a. Ya, ketua kelompok tani dapat berkomunikasi dengan baik kepada para anggotanya (3)
 - b. Kadang-kadang, ketua kelompok tani berkomunikasi dengan baik kepada para anggotanya (2)
 - c. Tidak dapat berkomunikasi dengan baik kepada para anggotanya (1)

III. TINGKAT ADOPSI INOVASI BUDIDAYA JARAK PAGAR

1. Pengolahan Lahan. (Skore 4-20)

1. Apakah Bapak/Ibu melakukan pengolahan lahan sebelum menanam jarak pagar?
 - a. Ya, melakukan pengolahan lahan
 - b. Tidak melakukan pengolahan lahan
2. Jika ya, Kegiatan apa saja yang Bapak/Ibu lakukan dalam pengolahan lahan?
 1. Lahan dibersihkan dahulu dari semak belukar.
 2. Dibuat lubang tanaman sesuai anjuran
 - a. 30x30x30cm
 - b. 40x40x40cm
 - c.....
 3. Dibuat ajir
 4. Lubang tanam disesuaikan dengan jarak tanam yang dianjurkan
 - a. 2x2m
 - b. 2,5x2,5m
 - c. 3x3m
 - d.....

- Jika menjawab semua pertanyaan (3)
Menjawab 2-3 pertanyaan (2)
Hanya menjawab 1 pertanyaan (1)

3. Setelah lubang tanam dibuat, kegiatan apa lagi yang dilakukan?
- a. Lubang tanam dibiarkan antara 3-6 hari (3)
 - b. Lubang tanam dibiarkan antara 1-2 hari (2)
 - c. Lubang tanam dibiarkan ≥ 7 hari (1)
4. Apakah Bapak/Ibu memberikan pupuk organik/kompos pada lubang tanam?
- a. Ya, dan membiarkannya selama 5-7 hari
 - b. Ya, dan membiarkannya selama 1-4 hari
 - c. Ya, dan membiarkannya selama ≥ 7 hari
5. Apakah Bapak/Ibu membuat sumur untuk kepentingan penyiraman jarak pagar?
- a. Ya, jumlah sumur yang dibuat mencukupi (5-6 sumur untuk 1 ha lahan) atau tidak karena suda ada saluran air dengan debit air yang mencukupi (3)
 - b. Ya, jumlah sumur yang dibuat cukup banyak (3-4 sumur untuk 1 ha lahan) (2)
 - c. Ya, namun jumlah sumur yang dibuat tidak mencukupi (1-2 sumur untuk 1 ha lahan) (1)

2. Penggunaan Benih. (Skore 3-15)

1. Dari manakan biji jarak pagar yang Bapak/Ibu peroleh?
- a. Dari Instansi terkait (3)
 - b. Dari tokoh masyarakat/kelompok tani (2)
 - c. Beli di pasar (1)
2. Apakah Bapak/Ibu memilih-milih biji jarak pagar yang akan ditanam?
- a. Ya (biji jarak di pilih yang besar dan sehat) (3)
 - b. Ya (biji jarak di pilih yang besar) (2)
 - c. Tidak melakukan pemilihan biji jarak pagar (1)
3. Biji jarak pagar yang bagaimanakah yang Bapak/Ibu ambil sebagai benih?
- a. Buah jarak yang berwarna hitam dan pohon berumur > 3 tahun (3)
 - b. Buah jarak yang berwarna hitam/kuning dan pohon berumur 1-2 tahun (2)
 - c. Buah jarak yang berwarna hijau dan pohon berumur < 1 tahun (1)

3. Pembibitan Tanaman. (Skore 7-35)

1. Apakah Bapak/Ibu melakukan pembibitan sebelum penanaman?
- a. Ya, biji jarak direndam minimal 2 hari baru ditanam (3)
 - b. Ya, biji jarak direndam 1 hari baru ditanam (2)

- c. Tidak melakukan pembibitan jarak pagar, langsung di tanam di lahan (1)
2. Apakah Bapak/Ibu melakukan pengolahan lahan diareal pembibitan?
 - a. Ya melakukan pengolahan tanah untuk pembibitan biji jarak tersebut dan memberikan/mencampurkan kompos di atas tanahnya (3)
 - b. Ya melakukan pengolahan tanah untuk pembibitan biji jarak tersebut namun tidak memberikan/mencampurkan kompos di atas tanahnya (2)
 - c. Tidak melakukan pengolahan lahan (1)
3. Apakah Bapak/Ibu memberikan naungan diatas bibit jarak pagar yang ditanam?
 - a. Ya, memberikan naungan untuk semua bibit yang akan di tanam (3)
 - b. Ya, memberikan naungan namun hanya sebagian bibit yang akan di tanam (2)
 - c. Tidak memberikan naungan untuk bibit yang akan ditanam (1)
4. Apakah Bapak/Ibu melakukan penyiraman dan pemupukan diatas bibit jarak pagar yang ditanam?
 - a. Ya, melakukan penyiraman secara teratur (pagi dan sore) dan memberikan pupuk untuk semua bibit yang akan ditanam (3)
 - b. Ya, melakukan penyiraman namun tidak teratur dan memberikan pupuk untuk sebagian bibit yang akan ditanam (2)
 - c. Tidak melakukan penyiraman dan tidak memberikan pupuk untuk bibit yang akan ditanam (1)
5. Apakah Bapak/Ibu melakukan penyiangan terhadap rumput/gulma dan melakukan penyemprotan untuk memberantas hama dan penyakit tanaman?
 - a. Ya, melakukan penyiangan terhadap rumput/gulma dan melakukan penyemprotan untuk memberantas hama dan penyakit tanaman (3)
 - b. Ya, melakukan penyiangan namun tidak teratur (2)
 - c. Tidak melakukan penyiangan (1)
6. Kapanakah Bapak/Ibu memindahkan bibit jarak pagar ke areal tanam?
 - a. Setelah berumur 2 bulan (3)
 - b. Setelah berumur 1-2 bulan (2)
 - c. Kurang dari 1 bulan (1)
7. Apakah Bapak/Ibu memilih-milih bibit yang akan dipindahkan ke areal tanam?
 - a. Ya, semua bibit yang akan dipindahkan ke areal tanam dipilih yang pertumbuhannya baik, daunnya minimal 3 lembar, dan bebas dari hama dan penyakit (3)
 - b. Ya, sebagian bibit yang akan dipindahkan ke areal tanam dipilih yang pertumbuhannya baik, daunnya minimal 3 lembar, dan bebas dari hama dan penyakit (2)
 - c. Tidak memilih bibit yang akan dipindahkan ke areal tanam (1)

4. Penanaman Tanaman. (Skore 4-20)

1. Pada musim apakah Bapak/Ibu menanam bibit jarak pagar?
 - a. Menjelang musim hujan (3)
 - b. Pada saat musim hujan (2)
 - c. Pada saat musim kemarau (1)
2. Bagaimanakah Bapak/Ibu menanam bibit jarak pagar?
 - a. Ditanam di lubang tanam, kemudian tanah diatas lubang tanam dipadatkan dan dibuat gundukan dan disiram air (3)
 - b. Ditanam di lubang tanam, kemudian ditutup tanah dan dipadatkan (2)
 - c. Ditanam di lubang tanam, kemudian ditutup tanah namun tidak dipadatkan (1)
3. Apakah Bapak/Ibu membersihkan lubang tanam dari rumput-rumput yang tumbuh?
 - a. Ya, semua lubang tanam dari rumput-rumput yang tumbuh (3)
 - b. Ya, sebagian lubang tanam dari rumput-rumput yang tumbuh (2)
 - c. Tidak membersihkan lubang tanam dari rumput-rumput yang tumbuh (1)
4. Kapanakah Bapak/Ibu menanam bibit jarak pagar?
 - a. Pagi hari (3)
 - b. Siang hari (2)
 - c. Sore hari (1)

5. Pemeliharaan Tanaman. (Skore 7-35)

1. Apakah yang Bapak/Ibu melakukan penyiraman pada jarak pagar?
 - a. Ya, disiram 2 hari sekali (3)
 - b. Ya, disiram 3 hari sekali (2)
 - c. Jarang disiram (1)
2. Apakah Bapak/Ibu melakukan penyiangan terhadap rumput-rumput yang tumbuh disekitar jarak pagar?
 - a. Ya, penyiangan terhadap rumput-rumput yang tumbuh disekitar jarak pagar selalu dilakukan (3)
 - b. Kadang-kadang melakukan penyiangan terhadap rumput-rumput yang tumbuh disekitar jarak pagar (2)
 - c. Tidak pernah melakukan penyiangan terhadap rumput-rumput yang tumbuh disekitar jarak pagar (1)
3. Apakah Bapak/Ibu melakukan pemupukan pada jarak pagar yang telah ditanam di areal tanam sesuai dengan anjuran?
 - a. Ya, melakukan pemupukan pada jarak pagar yang telah ditanam di areal tanam sesuai dengan anjuran (pada saat tanam, menjelang perbungaan dan setelah panen) (3)
 - b. Ya, Namun belum sesuai anjuran (2)
 - c. Tidak melakukan pemupukan (1)

4. Apakah Bapak/Ibu melakukan pemberantasan hama dan penyakit pada jarak pagar yang telah ditanam di areal tanam?
 - a. Ya, selalu melakukan pemberantasan hama dan penyakit yang dijumpai pada jarak pagar (3)
 - b. Kadang-kadang melakukan pemberantasan hama dan penyakit yang dijumpai pada jarak pagar (2)
 - c. Tidak pernah melakukan pemberantasan hama dan penyakit yang dijumpai pada jarak pagar (1)

5. Apakah Bapak/Ibu melakukan pemangkasan pada jarak pagar yang telah ditanam di areal tanam?
 - a. Ya, melakukan pemangkasan pada semua jarak pagar yang di tanam (3)
 - b. Ya, melakukan pemangkasan namun hanya sebagian jarak pagar yang di tanam (2)
 - c. Tidak melakukan pemangkasan pada jarak pagar (1)

6. Apakah Bapak/Ibu melakukan pembumbunan tanah disekitar batang jarak pagar yang telah ditanam?
 - a. Ya, melakukan pembumbunan pada semua jarak pagar yang ditanam (3)
 - b. Ya, melakukan pembumbunan pada sebagian jarak pagar yang ditanam (2)
 - c. Tidak melakukan pembumbunan pada jarak pagar (1)

7. Apakah Bapak/Ibu melakukan penyulaman jarak pagar jika dijumpai ada jarak pagar yang mati atau buruk pertumbuhannya?
 - a. Ya, melakukan penyulaman jarak pagar jika dijumpai ada jarak pagar yang mati atau buruk pertumbuhannya (3)
 - b. Ya, melakukan penyulaman jarak pagar jika dijumpai pada sebagian jarak pagar yang mati atau buruk pertumbuhannya (2)
 - c. Tidak melakukan penyulaman jarak pagar jika dijumpai ada jarak pagar yang mati atau buruk pertumbuhannya (1)

6. Panen dan Pasca Panen. (Skore 4-20)

1. Kapanakah Bapak/Ibu melakukan pemanenan jarak pagar?
 - a. Pada saat buah jarak pagar sebagian besar (.50%) dan telah berwarna kuning kecoklatan atau hitam (3)
 - b. Pada saat buah jarak pagar sebagian besar (.50%) dan telah berwarna hijau tua (2)
 - c. Pada saat buah jarak pagar sebagian besar (.50%) dan telah berwarna hijau (1)

2. Bagaimanakah cara Bapak/Ibu memanen jarak pagar?
 - a. Dengan cara memetik buah jarak yang telah berwarna kuning kecoklatan atau hitam (3)
 - b. Dengan mengguncang-guncang dahan pohon sehingga

- buah jarak yang telah masak jatuh lalu dikumpulkan (2)
 - c. Dengan memetik semua malai yang ada buah jarak
berwarna hijau tua (1)
- 3. Apakah Bapak/Ibu melakukan penjemuran jarak pagar yang telah dikumpulkan?
 - a. Ya, dijemur langsung dibawah terik matahari sampai
kulit buah terbuka semua (3)
 - b. Ya, sebagian buah dijemur langsung dibawah terik matahari (2)
 - c. Buah jarak disimpan terlebih dahulu sat atau beberapa hari
baru kemudian dijemur (1)
- 4. Bagaimanakah Bapak/Ibu menyimpan biji jarak pagar?
 - a. Dimasukkan kedalam karung dan disimpan ditempat
yang tidak terkena langsung matahari dan tidak bersentuhan
langsung dengan tanah/lantai (3)
 - b. Dimasukkan kedalam karung dan disimpan ditempat yang tidak
terkena langsung matahari dan diatas lantai tanah (2)
 - c. Ditumpuk menjadi satu di tempat yang tidak terkena langsung
matahari dan diatas tanah/lantai (1)