

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan analisis data yang peneliti lakukan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berkomunikasi antar mahasiswa program studi PPKn angkatan 2007 reguler dengan guru pamong dalam melaksanakan PPL tahun 2010, maka peneliti dapat simpulkan sebagai berikut :

Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berkomunikasi antar mahasiswa dengan guru pamong dalam melaksanakan PPL yaitu faktor ekstrinsik dan faktor instrinsik. Dari kedua faktor tersebut faktor instrinsik merupakan faktor yang sangat mempengaruhi kemampuan berkomunikasi antar mahasiswa dengan guru pamong dalam melaksanakan PPL dibandingkan faktor ekstrinsik, dimana terdapat 58,9% atau 23 mahasiswa yang menganggap faktor instrinsik sangat berpengaruh karena mahasiswa lebih memperhatikan keberanian, isi pesan yang akan disampaikan, intensitas pertemuan dan cara penyampaian. Dan Faktor ekstrinsik merupakan faktor yang kurang mempengaruhi kemampuan berkomunikasi antar mahasiswa dengan guru pamong dalam melaksanakan PPL. Dimana hasil analisis data menunjukkan 23,1% atau 9 mahasiswa yang menganggap faktor ekstrinsik sangat berpengaruh karena dalam menyampaikan pesan harus menyesuaikan tempat dan waktu sehingga pesan dapat diterima dengan baik oleh guru pamong.

## B. Saran

Setelah penulis menyelesaikan penelitian, membahas, menganalisis data dan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian maka penulis ingin memberikan masukan kepada :

1. Dosen program studi PPKn FKIP Unila dalam memberikan pembelajaran *Micro Teaching* hendaknya memperhatikan kemampuan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL dan memberikan bekal kepada mahasiswa dalam mengajar di kelas, sehingga dapat melaksanakan PPL dengan baik. Mahasiswa harus dengan nilai *microteaching* baik supaya dapat melaksanakan PPL. Jika nilai mahasiswa belum mencukupi, maka mahasiswa harus mengulang supaya mereka menguasai keterampilan dasar mengajar
2. Mahasiswa PPKn yang akan melaksanakan Program Pengalaman Lapangan hendaknya mempunyai pengetahuan yang luas sehingga dapat menguasai bahan pelajaran yang akan disampaikan dan menguasai keterampilan dasar mengajar supaya dapat melaksanakan proses pembelajaran di sekolah dengan maksimal. Dan perlu diadakannya latihan berkelompok untuk melatih keterampilan mengajar mereka.
3. Program Studi PPKn harus ikut serta menilai mahasiswa-mahasiswa yang dianggap mampu untuk melaksanakan PPL. Dan dosen PA harus aktif dalam memotivasi mahasiswa, serta mahasiswa harus konsultasi tentang PPL kepada PA (pembimbing akademik).
4. Mahasiswa PPKn yang akan melaksanakan PPL perlu mempersiapkan mental, fisik, dan biaya sebagai penunjang dalam melaksanakan PPL agar

dapat menyelesaikan Program Pengalaman Lapangan dengan baik serta mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan dan guru-guru di sekolah.