

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data pembahasan hasil penelitian khususnya analisis data seperti yang telah diuraikan dalam pembahasan, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan sangat berperan dalam pembentukan sikap politik bagi siswa khususnya di SMA Negeri 9 Bandar Lampung, hal ini dapat dilihat dalam proses pembelajaran Pendidikan kewarganegaraan yang menamkan nilai-nilai dan sikap yang sesuai dengan budaya demokrasi yang kemudian diterapkan baik dalam lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat. Hal ini juga dapat dilihat dalam proses pembelajaran pendidikan kewarganegaraan yang selalu dilakukan pembiasaan siswa untuk menerapkan budaya demokrasi dalam kehidupan sehari-hari dan juga dilakukan pembiasaan sikap-sikap yang sesuai dengan kepribadian bangsa. Sebagai contoh, ketika pemerintah membuat kebijakan yang merugikan rakyat atau tidak pro terhadap rakyat miskin maka sikap para siswa di SMA Negeri 9 Bandar Lampung adalah menentang dan menolak kebijakan tersebut.
2. Peranan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan terhadap partisipasi politik siswa dapat dilihat dari kepedulian siswa terhadap isu-isu politik yang sedang berkembang dan mereka aktif dalam kegiatan diskusi politik, baik dalam forum diskusi maupun dalam lingkungan sekolah. Para siswa juga menunjukkan sikap peduli terhadap kebijakan-

kebijakan yang diambil oleh pemerintah, mereka tidak begitu saja menerima kebijakan yang diambil oleh pemerintah, bahkan kebijakan yang dianggap merugikan rakyat mereka jadikan bahan diskusi dalam pelajaran PKn. Para siswa juga berani memberikan kritik yang disertai saran terhadap kebijakan yang dibuat oleh pemerintah yang dianggap tidak sesuai baik melalui media cetak maupun elektronik.

B. Saran

Setelah penulis menyelesaikan penelitian, membahas, menganalisis data dan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian maka penulis ingin memberikan saran bahwa :

1. Kepada kepala sekolah untuk mendorong guru PKn agar dalam proses pembelajaran PKn selalu melakukan pembiasaan dan penanaman nilai-nilai yang sesuai dengan kepribadian dan karakter bangsa, memberikan contoh sebagai warganegara yang baik bagi siswa, sehingga pembelajaran PKn dapat berperan penuh sebagai pembentukan sikap politik bagi siswa.
2. Kepada para guru PKn agar dalam pembelajaran PKn yang membahas sikap dan partisipasi politik siswa dapat memberikan arahan serta memotivasi siswa agar memiliki sikap dan partisipasi politik yang bertanggung jawab yang dimulai dari hal-hal kecil dalam kehidupan sehari-hari.
3. Kepada siswa-siswi SMA Negeri 9 Bandar Lampung untuk terus mengembangkan sikap dan partisipasi politik seperti menggunakan hak pilih dalam pemilu, dan memberikan kritik dan saran terhadap kebijakan-kebijakan yang tidak sesuai, yang dibuat oleh pemerintah, peduli dan cerdas dalam menanggapi isu kewarganegaraan, karena kaum terpelajar adalah agen pembaharuan.

