

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hubungan jenis konsep dan keterampilan generik sains.....	20
2. Tafsiran harga persentase tiap jawaban.....	34
3. Penskoran pada angket keterbacaan dan keterlaksanaan pertanyaan positif	34
4. Penskoran pada angket keterbacaan dan keterlaksanaan pertanyaan negatif.....	35
5. Tafsiran persentase jawaban angket.....	36
6. Kriteria keterampilan siswa untuk memipet air atau asam cuka dengan pipet tetes dan mengukur volume air atau asam cuka dengan gelas ukur	39
7. Kriteria keterampilan siswa untuk mengukur perubahan suhu menggunakan termometer.....	39
8. Kriteria keterampilan siswa untuk memegang dan merasakan perubahan suhu pada dinding erlenmeyer	39
9. Hasil uji kesesuaian materi LKS berbasis keterampilan generik sains	42
10. Hasil uji kemenarikan desain LKS berbasis keterampilan generik sains...	43
11. Hasil uji kesesuaian materi animasi kimia berbasis keterampilan generik sains.....	45
12. Hasil uji kemenarikan desain animasi kimia berbasis keterampilan generik sains.....	46
13. Persentase jawaban angket pada masing-masing LKS tentang ukuran tulisan yang digunakan dalam LKS pembelajaran telah sesuai	49

14. Persentase jawaban angket pada masing-masing LKS tentang variasi jenis huruf yang digunakan dalam LKS pembelajaran telah sesuai.....	50
15. Persentase jawaban angket pada masing-masing LKS tentang tata letak dan ukuran gambar yang digunakan dalam LKS telah sesuai kimia.....	52
16. Persentase jawaban angket pada masing-masing LKS tentang penghilangan gambar pendukung materi yang digunakan dalam LKS	53
17. Persentase jawaban angket pada masing-masing LKS tentang ilustrasi warna pendukung materi yang digunakan dalam LKS telah sesuai.....	55
18. Persentase jawaban angket pada masing-masing LKS tentang penggunaan hanya tinta warna hitam	56
19. Persentase jawaban angket pada masing-masing LKS tentang bahasa yang digunakan dalam LKS mudah dipahami	58
20. Persentase jawaban angket pada masing-masing LKS tentang asal konsep-konsep yang dipelajari siswa	59
21. Persentase jawaban angket pada masing-masing LKS tentang diskusi antar anggota kelompok menggunakan LKS berbasis keterampilan generik sains memudahkan memahami materi termokimia.....	61
22. Persentase jawaban angket pada masing-masing LKS tentang penggunaan LKS membangkitkan perhatian siswa.....	62
23. Persentase jawaban angket pada masing-masing LKS tentang pengisian lembar pengamatan dan diskusi dalam LKS telah sistematis.....	64
24. Persentase jawaban angket pada masing-masing LKS tentang penggunaan LKS memudahkan siswa memahami materi termokimia	65
25. Persentase jawaban angket pada masing-masing LKS tentang adanya hubungan antara materi dengan kehidupan sehari-hari.....	67
26. Persentase jawaban angket pada masing-masing LKS tentang kemudahan memahami fenomena kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan materi	68
27. Persentase jawaban angket pada masing-masing LKS tentang persetujuan ila dalam pembelajaran tidak digunakan LKS berbasis keterampilan generik sains.....	70
28. Tingkat keterbacaan LKS.....	71
29. Tingkat keterlaksanaan LKS	71

30. Persentase jawaban angket pada masing-masing animasi kimia tentang ukuran tulisan yang digunakan dalam animasi kimia telah sesuai.....	73
31. Persentase jawaban angket pada masing-masing animasi kimia tentang variasi jenis huruf yang digunakan dalam animasi kimia telah sesuai	74
32. Persentase jawaban angket pada masing-masing animasi kimia tentang gambar yang digunakan dalam animasi kimia telah sesuai	75
33. Persentase jawaban angket pada masing-masing animasi kimia tentang persetujuan bila animasi kimia menggunakan gambar tidak bergerak	77
34. Persentase jawaban angket pada masing-masing animasi kimia tentang ilustrasi warna pendukung materi yang digunakan dalam animasi kimia telah sesuai	78
35. Persentase jawaban angket pada masing-masing animasi kimia tentang Bahasa yang digunakan mudah dipahami	79
36. Persentase jawaban angket pada masing-masing animasi kimia tentang penggunaan animasi kimia membangkitkan perhatian siswa	80
37. Persentase jawaban angket pada masing-masing animasi kimia tentang penggunaan LKS memudahkan siswa memahami materi termokimia	82
38. Persentase jawaban angket pada masing-masing animasi kimia tentang adanya hubungan antara materi yang ada dengan kehidupan sehari-hari ..	83
39. Persentase jawaban angket pada masing-masing animasi kimia tentang kemudahan memahami fenomena kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan materi termokimia.....	84
40. Persentase jawaban angket pada masing-masing animasi kimia tentang persetujuan bila dalam pembelajaran tidak digunakan animasi kimia.....	85
41. Tingkat keterbacaan animasi kimia.....	87
42. tingkat keterlaksanaan animasi kimia	87
43. Rata-rata skor pre-tes, pos-tes, dan N-gain keterampilan genierik sains ...	88
44. Persentase kriteria untuk pengamatan langsung	89
45. Persentase kriteria untuk pengamatan tak langsung.....	90

46. Rata-rata persentase kriteria untuk pengamatan langsung dan tak langsung	90
47. Hubungan antara konsep dengan indikator keterampilan generik sains	97
48. Indikator keterampilan generik sains pada masing-masing LKS.....	98
49. Indikator keterampilan generik sains pada masing-masing animasi kimia.....	98
50. Hubungan indikator keterampilan generik sains dan nomor soal pre-tes atau pos-tes.....	106
51. Persentase jawaban angket pada LKS 1	183
52. Persentase jawaban angket pada LKS 2.....	186
53. Persentase jawaban angket pada LKS 3.....	189
54. Persentase jawaban angket pada LKS 4.....	192
55. Persentase jawaban angket pada LKS 5.....	195
56. Persentase jawaban angket pada LKS 6.....	198
57. Persentase jawaban angket pada LKS 7.....	201
58. Rata-rata persentase jawaban angket pada LKS	204
59. Tingkat keterbacaan pada LKS 1	207
60. Tingkat keterbacaan pada LKS 2	207
61. Tingkat keterbacaan pada LKS 3	208
62. Tingkat keterbacaan pada LKS 4	208
63. Tingkat keterbacaan pada LKS 5	209
64. Tingkat keterbacaan pada LKS 6	209
65. Tingkat keterbacaan pada LKS 7	210
66. Rata-rata tingkat keterbacaan LKS	211
67. Tingkat keterlaksanaan pada LKS 1	212
68. Tingkat keterlaksanaan pada LKS 2	212

69. Tingkat keterlaksanaan pada LKS 3	213
70. Tingkat keterlaksanaan pada LKS 4	213
71. Tingkat keterlaksanaan pada LKS 5	214
72. Tingkat keterlaksanaan pada LKS 6	214
73. Tingkat keterlaksanaan pada LKS 7	215
74. Rata-rata tingkat keterlaksanaan LKS.....	216
75. Persentase jawaban angket pada animasi kimia tentang hukum hess	217
76. Persentase jawaban angket pada animasi kimia tentang energi ikatan	219
77. Rata-rata persentase jawaban angket pada animasi kimia	221
78. Tingkat keterbacaan pada animasi kimia tentang hukum hess	223
79. Tingkat keterbacaan pada animasi kimia tentang energi ikatan.....	223
80. Rata-rata tingkat keterbacaan animasi kimia	224
81. Tingkat keterlaksanaan pada animasi kimia tentang hukum hess.....	225
82. Tingkat keterlaksanaan pada animasi kimia tentang energi ikatan	225
83. Rata-rata tingkat keterlaksanaan animasi kimia.....	226
84. Skor total pre-tes, pos-tes, dan N-gain	227
85. N-gain KGS kerangka logika taat asas.....	228
86. N-gain KGS membangun konsep.....	229
87. N-gain KGS bahasa simbolik.....	230
88. N-gain KGS pemodelan matematik	231
89. Kriteria keterampilan siswa untuk mengukur volume air atau asam cuka dengan gelas ukur (pengamatan tak langsung)	232
90. Kriteria keterampilan siswa untuk memipet air atau asam cuka dengan pipet tetes (pengamatan langsung).....	234
91. Kriteria keterampilan siswa untuk memegang dan merasakan perubahan suhu pada dinding erlenmeyer (pengamatan langsung).....	236

92. Kriteria keterampilan siswa untuk mengukur perubahan suhu menggunakan termometer (pengamatan tak langsung).....	237
---	-----