

**PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR MENULIS DESKRIPSI BERBAHASA LAMPUNG
PADA SISWA KELAS V SDN 1 SUKARAME DUA
BANDAR LAMPUNG**

(Tesis)

Oleh
RENY SEPTIANI
0523011035



**PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2010**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Tesis : **PENERAPAN PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR MENULIS DESKRIPSI
BERBAHASA LAMPUNG PADA SISWA
KELAS V SDN 1 SUKARAME DUA
BANDAR LAMPUNG**

Nama mahasiswa : Reny Septiani

Nomor Pokok Mahasiswa : 0523011035

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Pengaji

Ketua : Prof. Dr. Bambang Sumitro, M.S.

Sekretaris : Drs. Iqbal Hilal, M.Pd
.....

Pengaji Utama : Dr. Mulyanto Widodo, M.Pd
.....

Pengaji Anggota : 1. Dr. H. Bujang Rahman, M.Si
.....
2. Dr. Herpratiwi, M.Pd
.....

MENYETUJUI

1. Komisi Pembimbing,

Prof. Dr. Bambang Sumitro, M.S.
NIP 194106131967051001

Drs. Iqbal Hilal, M.Pd.
NIP 131804061

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Menulis Deskripsi Berbahasa Lampung pada Siswa Kelas V SDN 1 Sukaramo Dua Bandar Lampung" adalah benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung risiko dan sanksi yang diberikan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dan karya yang saya buat, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandar Lampung, Agustus 2010
Penulis,

Reny Septiani

MOTTO

"Kemenangan paling berharga dalam hidup bukanlah tidak pernah gagal, melainkan bagaimana kita bisa bangkit setiap kali menemui kegagalan"

(Nelson Mandela)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap"

(Q.S Al Insyiraaah 6-8)

"Orang bijak adalah dia yang hari ini mengerjakan apa yang orang bodoh kerjakan tiga hari kemudian"

(Umar bin Abdul Aiziz)

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Subhanahuwataala yang telah melimpahkan barokah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyusun tesis dengan judul “Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Menulis Deskripsi Berbahasa Lampung pada Siswa Kelas V SDN 1 Sukarame Dua Bandarlampung.”

Penulis menyadari bahwa tesis ini terselesaikan dengan baik berkat bantuan, arahan, bimbingan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada Prof. Dr. Bambang Sumitro, M.S., selaku pembimbing utama dan Drs. Iqbal Hilal, M.Pd., selaku pembimbing kedua. Berkat bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati keduanya, penulis dapat menyusun tesis ini dengan baik.

Akhirnya, penulis berharap mendapatkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan tesis ini.

Bandarlampung, Agustus 2010
Penulis,

Reny Septiani
NPM 0523011035

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
RIWAYAT HIDUP	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	ix
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
a) Manfaat secara Teoritis	10
b) Manfaat secara Praktis	10
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	11
1. Menulis Deskripsi	11
a. Pengertian Menulis Deskripsi	11
b. Jenis-jenis Karangan Deskripsi	12
c. Unsur-unsur Karangan Deskripsi	13
d. Syarat-syarat Karangan yang Baik	14
e. Langkah-langkah Mengarang	17
2. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	19
a. Hakikat Contextual Teaching and Learning	19
b. Perbedaan Pendekatan Kontekstual dengan pendekatan Konvensional	30
c. Beberapa Hal Penting Dalam Pembelajaran CTL	32

3.	Media Pembelajaran	33
4.	Pembelajaran Menulis Deskripsi Berbahasa Bahasa Lampung dengan Menggunakan CTL	37
5.	Prestasi Belajar	39
a.	Pengertian Prestasi Belajar	39
b.	Penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal	46
B.	Teori Belajar Bahasa dan Pembelajaran	48
a.	Hakikat Belajar Bahasa.....	48
b.	Hakikat Pembelajaran Bahasa.....	53
c.	Hakikat Pendidikan	56
C.	Penelitian Relevan.....	59

III. METODE PENELITIAN

A.	Metode Penelitian.....	62
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
C.	Lama Tindakan dan Indikator Keberhasilan.....	64
D.	Rancangan Penelitian Tindakan Kelas.....	71
E.	Definisi Konseptual dan Operasional.....	79
F.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	81
G.	Instrumen Penelitian.....	87
H.	Teknik Analisis Data.....	87

IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A.	Gambaran Umum SDN 1 Sukarame Dua.....	90
B.	Situasi dan Kondisi Sebelum Pembelajaran CTL.....	96
C.	Siklus dan Proses Pembelajaran.....	97
1.	Siklus 1.....	97
1)	Perencanaan Tindakan	97
2)	Pelaksanaan Tindakan	100
3)	Observasi dan Prestasi Pembelajaran Siklus 1.....	103
(1)	Penyusunan RPP	103
(2)	Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	107
(3)	Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran	112
(4)	Peningkatan Prestasi Belajar	117
4)	Analisis Refleksi Siklus 1	118

2. Siklus 2.....	121
1) Perencanaan Tindakan	121
2) Pelaksanaan Tindakan.....	122
3) Observasi dan Prestasi Pembelajaran Siklus 2.....	125
(1) Penyusunan RPP	126
(2) Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	129
(3) Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran	135
(4) Peningkatan Prestasi Belajar	138
4) Analisis Refleksi Siklus 2	141
3. Siklus 3.....	143
1) Perencanaan Tindakan	143
2) Pelaksanaan Tindakan.....	144
3) Observasi dan Prestasi Pembelajaran Siklus 3.....	145
(1) Penyusunan RPP	145
(2) Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	146
(3) Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran	150
(4) Peningkatan Prestasi Belajar	152
4) Analisis Refleksi Siklus 3	156
 D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	158
1. Analisis terhadap Orientasi Pembelajaran	157
2. Analisis terhadap Tindakan Pembelajaran	159
E. Keterbatasan Penelitian	167
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	168
B. Saran.....	171
 DAFTAR PUSTAKA.....	173
LAMPIRAN.....	176

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Tes Awal Bahasa Lampung.....	4
3.1 Indikator Aktivitas Siswa.....	66
3.2 Indikator Keberhasilan	70
3.3 Indikator Kemampuan Menulis Deskripsi Bahasa Lampung	70
3.4 Siklus I.....	75
3.5 Kegiatan Observasi Awal.....	78
3.6 Kisi- kisi Instrumen Penelitian.....	81
3.7 Persiapan Pembelajaran.....	81
3.8 Rancangan Pembelajaran.....	83
3.9 Proses Pembelajaran dengan Pendekatan CTL	84
3.10 Pelaksanaan Evaluasi	84
3.11 Pedoman Penyekoran Prestasi Belajar Menulis Deskripsi	85
3.12 Instrumen Pembelajaran CTL.....	86
4.1 Keadaan Siswa Kelas V.....	93
4.2 Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I	109
4.3 Daftar Hasil Tes Akhir Siklus I Kls V/a.....	117
4.4 Daftar Hasil Tes Akhir Siklus I Kls V/b.....	118
4.5 Ketuntasan Rata-rata Siklus I.....	120
4.6 Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II	131
4.7 Data Hasil Tes Akhir Siklus II Kls V/a.....	139
4.8 Tes Akhir Siklus II Kls V/b.....	140
4.9 Ketuntasan Rata-rata Siklus II.....	142
4.10 Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus III.....	147
4.11 Tes Akhir Siklus III Kls V/a.....	153
4.12 Tes Akhir Siklus III Kls V/b.....	154
4.13 Ketuntasan Rata-rata Siklus III.....	157
4.14 Nilai Rata-rata Siklus I s.d. Siklus III	165
4..15 Peningkatan Prestasi Menulis Deskripsi Berbahasa Lampung	166

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Diagram kegiatan penelitian	70
4.1 Posisi Duduk Siswa Kelas V.....	92
4.2 Diagram Ketuntasan Siswa Siklus I Kls V/a.....	114
4.3 Diagram Ketuntasan Siswa Siklus I Kls V/b.....	115
4.4 Diagram Ketuntasan Siswa Siklus II Kls V/a.....	137
4.5 Diagram Ketuntasan Siswa Siklus II Kls V/b.....	138
4.6 Diagram Ketuntasan Siswa Siklus III Kls V/a.....	154
4.7 Diagram Ketuntasan Siswa Siklus III Kls V/b.....	155
4.8 Diagram Perbandingan Ketuntasan Kls V/a dan Kls V/b.....	164