

Lampiran 1.

KISI- KISI DAN ANGKET PENELITIAN**KISI-KISI ANGKET**

Variabel	Konsep Variabel	Operasional Variabel	Skala Ukur	Alat Ukur
Sertifikasi Profesi Guru (X ₁)	Sertifikasi profesi guru adalah pemberian sertifikat pendidik untuk guru yang telah memenuhi persyaratan kualifikasi pendidikan minimum dan penguasaan kompetensi guru.	<p>Pendapat guru terhadap tujuan pelaksanaan sertifikasi melalui portofolio dan PLPG dalam meningkatkan profesionalisme kerja guru</p> <p>Pendapat guru terhadap manfaat pelaksanaan sertifikasi melalui portofolio dan PLPG dalam meningkatkan profesionalisme kerja guru</p>	Ordinal	Angket
Supervisi kepala sekolah (X ₂)	Supervisi kepala sekolah adalah peninjauan atau pengawasan yang dilakukan kepala sekolah pada saat guru sedang mengajar di kelas.	<p>Pendapat guru terhadap tujuan pelaksanaan supervisi oleh Kepala Sekolah</p> <p>Pendapat guru terhadap tatacara pelaksanaan supervisi oleh Kepala Sekolah</p> <p>Pendapat guru mengenai hasil supervisi oleh Kepala Sekolah</p> <p>Pendapat guru mengenai tindak lanjut hasil supervisi oleh Kepala Sekolah</p>	Ordinal	Angket
Motivasi Kerja Guru (Y)	Motivasi kerja guru adalah suatu keadaan kejiwaan dan sikap mental guru yang menimbulkan dorongan bagi guru untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya selaku pendidik demi tercapainya tujuan lembaga pendidikan (sekolah)	<p>Motivasi guru untuk mendapatkan prestasi (<i>achievement</i>) dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik/ pengajar di sekolah</p> <p>Motivasi guru untuk mendapatkan penghargaan(<i>recognition</i>) atau pengakuan atas pekerjaan yang telah dilaksanakannya</p> <p>Motivasi guru bahwa pelaksanaan tugasnya adalah tantangan (<i>challenge</i>) yang harus dihadapi</p> <p>Motivasi guru bahwa melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab (<i>responsibility</i>)</p> <p>Motivasi guru untuk mengembangkan diri dalam pekerjaannya (<i>development</i>)</p> <p>Motivasi guru untuk terlibat dalam proses pengambilan keputusan di sekolah (<i>involvement</i>),</p> <p>Motivasi guru untuk meraih kesempatan yang lebih maju dalam karirnya (<i>opportunity</i>),</p>	Ordinal	Angkte

ANGKET PENELITIAN

A. Identitas Responden

Isilah Identitas Bapak/Ibu dengan benar:

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Tempat Tanggal Lahir :
4. Tahun Sertifikasi :
5. Guru Bidang Studi :
6. Lama Mengajar :

B. Angket Penelitian

Isilah angket penelitian ini dengan memberikan tanda (ν) pada pilihan jawaban yang tersedia di kolom sebelah kanan. Adapun Pilihan Jawaban yang disediakan adalah sebagai berikut:

- SS = Sangat Setuju
S = Setuju
RR = Ragu-Ragu
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	S	RR	TS	STS
Sertifikasi Profesi Guru						
1	Sertifikasi dilaksanakan dengan tujuan untuk menentukan kelayakan guru dalam melaksanakan tugas sebagai agen pembelajaran dan mewujudkan tujuan pendidikan nasional					
2	Sertifikasi dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan mutu hasil pendidikan					
3	Manfaat sertifikasi adalah melindungi profesi guru dari praktik-praktik yang tidak kompeten, yang dapat merusak citra profesi guru.					
4	Manfaat sertifikasi adalah melindungi masyarakat dari praktik-praktik pendidikan yang tidak berkualitas dan tidak profesional.					
5	Manfaat sertifikasi adalah meningkatkan kesejahteraan guru					
6	Penilaian Portofolio merupakan metode yang tepat untuk mendapatkan sertifikasi guru					
7	Portofolio dalam proses sertifikasi menggambarkan pengetahuan, keterampilan dan kelayakan guru untuk mendapatkan sertifikat pendidik					
8	Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru merupakan metode yang tepat untuk mendapatkan sertifikasi guru					
9	Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru dalam sertifikasi dapat meningkatkan pengetahuan guru tentang profesionalisme kerja					
10	Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru dalam sertifikasi dapat meningkatkan pengalaman dan keterampilan guru dalam mengajar					
11	Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru dalam sertifikasi dapat meningkatkan profesionalisme kerja guru					

Supervisi Kepala Sekolah						
12	Supervisi oleh kepala sekolah dilaksanakan sebagai bentuk pengawasan terhadap para guru dalam melaksanakan KBM					
13	Supervisi oleh kepala sekolah dilaksanakan sebagai bentuk pembinaan terhadap para guru untuk meningkatkan profesionalisme kerja					
14	Pelaksanaan supervisi kepala sekolah dalam bentuk kunjungan kelas pada saat KBM dilaksanakan adalah efektif					
15	Kepala Sekolah selalu melakukan konformasi kepada guru sebelum melakukan supervisi kunjungan kelas					
16	Kedatangan kepala sekolah ke dalam kelas ketika KBM sedang berlangsung tidak mengganggu aktivitas belajar siswa					
17	Dalam melakukan supervisi kunjungan kelas, Kepala sekolah selalu menggunakan lembar observasi sebagai penilain terhadap kualitas guru dan KBM yang dilaksanakan					
18	Kepala sekolah melaksanakan supervisi kunjungan kelas secara wajar dan proporsional dalam arti memberikan penilaian secara objektif					
19	Dalam melakukan supervisi kunjungan kelas, Kepala sekolah mengambil tempat duduk di belakang kelas, sehingga tidak memecah konsentrasi siswa					
20	Dalam melakukan supervisi kunjungan kelas, partisipasi Kepala sekolah hanya dilaksanakan apabila diminta oleh guru					
21	Setelah melakukan supervisi kunjungan kelas, Kepala Sekolah selalu membuat perjanjian dengan guru untuk membicarakan hasil supervisi.					
22	Hasil supervisi kunjungan kelas yang dilaksanakan guru sangat bermanfaat bagi guru untuk pengembangan dan peningkatan kualitas KBM di masa mendatang					

Motivasi Kerja Guru						
23	Guru melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai pendidik karena termotivasi untuk mendapatkan prestasi					
24	Guru berupaya untuk meraih prestasi tersebut dengan cara meningkatkan kualitas pekerjaan dan bekerja secara profesional					
25	Guru melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai pendidik karena termotivasi untuk mendapatkan penghargaan atau pengakuan dari atasan atau dari instansi (Dinas Pendidikan)					
26	Guru melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai pendidik karena menganggap bahwa pekerjaan Guru adalah tantangan yang harus dihadapi.					
27	Guru melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai pendidik karena menganggap bahwa pekerjaan adalah tanggung jawab yang harus diselesaikan.					
28	Guru menganggap bahwa tanggung jawab dalam bekerja tersebut harus diselesaikan dengan sebaik-baiknya dan dengan kualitas hasil pekerjaan yang maksimal					
29	Guru melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai pendidik karena hal tersebut dapat mengembangkan potensi diri					
30	Guru selalu mengagendakan peningkatan dalam pelaksanaan pekerjaan agar potensi diri dapat dikembangkan secara maksimal dan positif dari waktu ke waktu					
31	Guru melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai pendidik karena termotivasi untuk bisa terlibat atau berpartisipasi dalam pengambilan keputusan di sekolah					
32	Guru melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai pendidik karena termotivasi untuk bisa meraih kesempatan yang lebih maju dalam karir					
33	Guru berusaha semaksimal mungkin untuk meraih kesempatan yang lebih maju dengan mengikuti prosedur/ketentuan yang ditetapkan Sekolah/Dinas Pendidikan atau Pemerintah					

LAMPIRAN