

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan dari siklus 1 sampai dengan siklus 3, observasi, refleksi serta pembahasan yang dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa:

- 5.2.1 Penerapan pembelajaran Cooperative Learning tipe Jigsaw pada siswa kelas VII dapat meningkatkan kemampuan aktivitas siswa.
- 5.1.2 Penerapan pembelajaran Cooperative Learning tipe Jigsaw pada siswa kelas VII dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- 5.1.3 Persentase peningkatan hasil belajar dari siklus 1 ke siklus 2 lebih besar daripada persentase dari siklus 2 ke siklus 3 pada kelas VIIB dan VIIC.
- 5.1.4 Evaluasi pembelajaran melalui pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw berlangsung baik setelah dilaksanakan tes formatif, sesuai kriteria yang diharapkan yaitu nilai kognitif, afektif dan psikomotor siswa telah mencapai ketuntasan.
- 5.1.5 Aktivitas guru Biologi dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dikategorikan baik, terbukti siswa menjadi lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan simpulan yang diberikan, maka peneliti menyarankan :

- 5.2.1 Pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* perlu pengalokasian waktu yang lebih disesuaikan lagi dengan materi yang diajarkan.
- 5.2.2 Pelaksanaan pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* harus selalu diawali dengan pemberian informasi awal untuk mempermudah siswa dalam memahami materi. Penggunaan *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* harus memperhatikan materi pokok yang akan diajarkan, karena tidak semua materi pelajaran dapat diajarkan dengan menggunakan metode ini.
- 5.2.3 Sebelum memulai siklus berikutnya, sebaiknya guru membagikan terlebih dahulu hasil belajar siswa, karena hal ini akan menambah motivasi siswa dan transparansi nilai.
- 5.2.4 Guru harus memperhatikan anggota kelompok yang tidak hadir, kemudian memberikan lembar ahli (lembar materi) yang menjadi tanggung jawab anggota yang tidak hadir kepada kelompoknya untuk dipelajari.