

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Rumusan Masalah	12
1.4 Pembatasan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	13
II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hasil Belajar	15
2.2 Model Pembelajaran Cooperative Learning.....	20
2.3 Pembelajaran Model Jigsaw	29
2.4 Pembelajaran Biologi	35
2.5 Penelitian yang Relevan	37
III. Metode Penelitian	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.2 Subjek Penelitian	40
3.3 Definisi Konseptual	40
3.3.1 Hasil Belajar	40
3.3.2 Mata Pelajaran Biologi	41
3.3.3 Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning)	41
3.3.4 Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw	42
3.4 Definisi Operasional	42
3.4.1 Hasil Belajar	42
3.4.2 Mata Pelajaran Biologi	42
3.4.3 Pembelajaran kooperatif Model Jigsaw	43
3.5 Pembentukan Kelompok Belajar	43
3.6 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	44
3.6.1 Perencanaan	44
3.6.2 Pelaksanaan Tindakan	45
3.6.3 Observasi	45
3.6.4 Refleksi	46
3.7 Alat Pengumpul Data	50
3.8 Kisi-kisi Instrumen	51
3.9 Teknik Analisis Data	53
3.10 Indikator	53
IV. Hasil dan pembahasan	
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Aktivitas Belajar	54

4.1.2 Hasil Belajar	56
4.2 Pembahasan	59
4.2.1. Hasil Aktivitas Belajar Siswa	59
1. Siklus 1	59
2. Siklus 2	61
3. Siklus 3	62
4.2.2. Hasil Belajar Siswa	63
2.1 Aspek kognitif	63
2.1.1. Siklus 1	63
2.1.2. Siklus 2	67
2.1.3. Siklus 3	70
2.2 Aspek Afektif	73
2.2.1. Siklus 1	73
2.2.2. Siklus 2	75
2.2.3. Siklus 3	76
2.3 Aspek Psikomotor	77
2.3.1. Siklus 1	77
2.3.2. Siklus 2	78
2.3.3. Siklus 3	80

V. Simpulan dan Saran

5.1 Simpulan	82
5.2 Saran	83

Daftar Pustaka	84
-----------------------------	----

LAMPIRAN

1. RPP klasifikasi makhluk hidup	87
2. RPP Organisasi Kehidupan	94
3. RPP Ekosistem	99
4. LKS Klasifikasi Makhluk Hidup	104
5. LKS Organisasi makhluk hidup	106
6. LKS Ekosistem	110
7. Lembar kelompok ahli siklus 1	113
8. Lembar kelompok ahli siklus 2.....	120
9. Lembar kelompok ahli siklus 3.....	127
10. Soal tes formatif siklus 1	134
11. Soal tes formatif siklus 2.....	138
12. Soal tes formatif siklus 3.....	141
13. Lembar pembagian kelompok kelas	144
14. Lembar pengamatan aktivitas siswa kelas VII A	150
15. Lembar pengamatan aktivitas siswa kelas VII B	156
16. Lembar pengamatan aktivitas siswa kelas VII C	162
17. Lembar hasil belajar siswa kelas VII A	169
18. Lembar hasil belajar siswa kelas VII B	175
19. Lembar hasil belajar siswa kelas VII C	181
20. Data pengamatan afektif siswa kelas VII A	186

21. Data pengamatan afektif siswa kelas VII B	189
22. Data pengamatan afektif siswa kelas VII C	192
23. Analisis kemampuan psikomotor siswa kelas VII A	195
24. Analisis kemampuan psikomotor siswa kelas VII B	199
25. Analisis kemampuan psikomotor siswa kelas VII C	205

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kegiatan observasi awal.....	46
2. Siklus 1 (pertama)	47
3. Siklus 2 (kedua.....	48
4. Siklus 3 (ketiga.....	49
5. Kisi-kisi instrumen kognitif	51
6. Kisi-kisi instrumen Afektif	52
7. Kisi-kisi instrumen psikomotor.....	52
8. Kategori aktivitas belajar siswa dengan penerapan pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw	54
9. Kategori hasil belajar siswa dengan penerapan pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw	55
10. Hasil rata-rata aktivitas belajar siswa dengan penerapan pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw, siswa kelas VIIA, VIIB dan VIIC	55
11. Persentase peningkatan hasil aktivitas belajar	56
12. Hasil rata-rata nilai kognitif siswa dengan penerapan pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw	57
13. Persentase ketuntasan belajar	57
14. Rata-rata persentase nilai afektif siswa kelas VIIA, VIIB dan VIIC	58
15. Hasil analisis kemampuan psikomotorik siswa kelas VIIA, VIIB dan VIIC	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan proses pembelajaran yang berpusat pada siswa	27
2. Struktur tim model pembelajaran koopertif tipe Jigsaw menurut Silberman.....	32
3. Bagan pelaksanaan penelitian	38
4. Grafik peningkatan aktivitas siswa	63
5. Grafik peningkatan hasil nilai kognitif siswa.....	72
6. Bagan hasil penelitian	81