

DAFTAR ISI

ABSTRAK

Halaman persetujuan komisi Pembimbing

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Daftar Tabel	vi
Daftar Gambar	vii
Daftar Lampiran	

I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Perumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Kegunaan Penelitian	10

II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS

2.1 Kajian pustaka	
2.1.1 Kinerja guru	11
2.1.2 Pemanfaatan sumber belajar	26
2.1.3 Pengetahuan pedagogik	33
2.1.4 Supervisi kepala sekolah	39
2.1.5 Teori belajar dan pembelajaran	45
2.2 Penelitian yang relevan	49
2.3 Kerangka berpikir	50
2.3.1 Hubungan Pemanfaatan sumber belajar, pengetahuan pedagogi dan supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru... 51	
2.3.2 Hubungan Pemanfaatan sumber belajar dengan kinerja guru.	52
2.3.3 Hubungan pengetahuan pedagogik dengan kinerja guru.	52
2.3.3 Hubungan supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru.	54

2.4 Hipotesis Penelitian	56
III. METODE PENELITIAN	
3.1 Metode penelitian	57
3.2 Tempat dan Waktu penelitian	58
3.3 Populasi dan teknik pengambilan sampel	58
3.4 Teknik Pengambilan data	60
3.5 Instrumen Penelitian	61
3.5.1 Variabel kinerja guru	61
3.5.2 Variabel Pemanfaatan sumber belajar	66
3.5.3 Variabel pengetahuan pedagogik	70
3.5.4 Variabel supervisi kepala sekolah	73
3.6 Teknik Pengumpulan Data	76
3.7 Teknik Analisis Data	77
3.7.1 Uji persyaratan analisis	78
3.7.1.1 Uji normalitas	78
3.7.1.2 Uji homogenitas	80
3.7.1.3 Uji Linearitas data	82
3.7.2 Uji hipotesis	83
3.8 Hipotesis Statistik	84
IV. Hasil Penelitian dan Pembahasan	
4.1 Hasil Penelitian	
4.1.1 Deskripsi data penelitian	88
4.1.2 Data Variabel Kinerja Guru	88
4.1.3 Data Variabel Pemanfaatan sumber belajar	90
4.1.4 Data Variabel Pengetahuan Pedagogik	91
4.1.5 Data variabel Supervisi Kepala sekolah	93
4.1.6 Pengujian Hipotesis	
4.1.7.1 Hubungan antara Pemanfaatan sumber Belajar, Pengetahuan Pedagogik, Supervisi Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru	95

4.1.7.2 Hubungan antara Pemanfaatan sumber Belajar dengan Kinerja Guru	97
4.1.7.3 Hubungan antara Pengetahuan Pedagogik dengan Kinerja Guru	98
4.1.7.4 Hubungan antara Supervisi Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru	100
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	101
4.2.1 Pembahasan Hasil Analisis yang berkaitan dengan Terdapat hubungan positif yang erat/kuat dan signifikan antara, pemanfaatan sumber belajar, pengetahuan pedagogik dan supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru	102
4.2.2 Pembahasan Hasil Analisis yang berkaitan dengan Terdapat hubungan positif yang erat/kuat dan signifikan antara pemanfaatan sumber belajar dengan kinerja guru	105
4.2.3 Pembahasan Hasil Analisis yang berkaitan dengan Terdapat hubungan positif yang erat/kuat dan signifikan antara pengetahuan pedagogik dengan kinerja guru	108
4.2.4 Pembahasan Hasil Analisis yang berkaitan dengan Terdapat hubungan yang erat/kuat dan signifikan positif, antara supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru	111
4.3 Keterbatasan Penelitian	115
V. Simpulan, Implikasi dan Saran.	
5.1 Simpulan	118
5.2 Implikasi	120
5.2.1 Upaya peningkatan Pemanfaatan sumber belajar	120
5.2.2 Upaya peningkatan Pengetahuan Pedagogik	122
5.2.3 Upaya peningkatan Supervisi kepala Sekolah	124
5.3 Saran	126
Daftar Pustaka	129