

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data pada bab IV, dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1) Kemampuan siswa mengarang deskripsi berdasarkan media lingkungan tergolong *sangat baik*. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata kelas yaitu, 78,24;
- 2) Kemampuan siswa mengarang deskripsi berdasarkan media kartu gambar tergolong *baik*. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata kelas yaitu 74,32;
- 3) Ada perbedaan kemampuan mengarang deskripsi berdasarkan media lingkungan sekolah dan media kartu gambar. Dari hasil analisis uji-t diperoleh harga t_{hitung} sebesar 1,84 sedangkan harga t_{tabel} dengan taraf nyata $\alpha = 0.05$ atau 95% sebesar 1,68. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hal tersebut menunjukkan bahwa media lingkungan *lebih baik* dibandingkan dengan media kartu gambar.

Simpulan ini berlaku untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 19 Bandarlampung tahun ajaran 2010/2011.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, penulis menyarankan kepada guru Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya yang mengajar di kelas VIII SMP Negeri 19

Bandarlampung agar lebih meningkatkan kreativitas mengajar dalam pembelajaran mengarang deskripsi, yaitu menggunakan media lingkungan sekolah. Dengan memanfaatkan media lingkungan sekolah, dapat memberikan minat dan kemudahan bagi siswa untuk menuangkan ide atau gagasan serta daya khayalnya sehingga karangan deskripsi yang dibuat menjadi lebih menarik.