

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI meningkatkan persentase tiap jenis aktivitas *on task* siswa pada materi pokok hidrokarbon dari siklus ke siklus. Peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu berdiskusi aktif dalam kelompok sebesar 19,17%, mengisi LKS sebesar 19,23%, bertanya pada guru sebesar 8,97% dan membuat kesimpulan sebesar 5,68%. Peningkatan dari siklus II ke siklus III yaitu berdiskusi aktif dalam kelompok sebesar 15,54%, mengisi LKS sebesar 8,80%, bertanya pada guru sebesar 4,63% dan membuat kesimpulan sebesar 4,36%.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI meningkatkan persentase rata-rata penguasaan konsep siswa pada materi pokok hidrokarbon dari siklus ke siklus. Persentase peningkatan penguasaan konsep dari siklus I ke siklus II sebesar 6,61%, sedangkan dari siklus II ke siklus II sebesar 7,33%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka disarankan :

1. Berdasarkan dari hasil penguasaan konsep dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI disarankan kepada guru kimia supaya membiasakan siswa menggunakan model pembelajaran ini.
2. Kendala yang dihadapi pada pembelajaran kooperatif tipe TAI adalah ketika memanfaatkan kerja asisten, untuk mengatasinya disarankan kepada guru kimia supaya menunjuk asisten secara obyektif, yaitu siswa yang terbaik.
3. Guru dapat mengatur waktu dengan baik, dengan begitu pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan optimal.
4. Berdasarkan jumlah siswa yang harus menempuh tes B kemudian dapat mencapai KKM, meningkat dari siklus ke siklus, disarankan kepada guru untuk lebih memberikan perhatian dan bimbingan kepada siswa yang telah menempuh tes B tetapi belum mencapai KKM.