

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Yang Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Anonim. 2004. *Pedoman Khusus Pengembangan Instrumen dan Penilaian Ranah Afektif*. Depdiknas. Jakarta.
- \_\_\_\_\_. 2004. *Pedoman Khusus Pengembangan Instrumen dan Penilaian Ranah Psikomotor*. Depdiknas. Jakarta.
- Arikunto, S., Suhardjono, Supardi. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Djamarah, S. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Djamarah dan Zain, A. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Ethovianti, Anggi. 2006. *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Materi Pokok Tekanan Melalui Metode Kooperatif Learning Tipe Team Assisted Individualization (TAI)* (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Hamalik, O. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Kusumah, W. dan Dwitagama. 2009. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. PT Indeks. Jakarta.
- Lie, A. 2002. *Cooperative Learning*. Grasindo. Jakarta.
- Prianto dan Harmoko. 1997. *Perangkat Pembelajaran*. Depdikbud. Jakarta.
- Rosyada, F. 2007. *Peningkatan Hasil Belajar Kimia Pokok Bahasan Hidrokarbon dengan Pembelajaran Kooperatif Type TAI (Team Assisted Individualization) di SMA Negeri 10 Semarang Tahun Ajaran 2006/2007* (Skripsi). Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Sardiman, A.M. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada. Jakarta

- Sagala, S. 2007. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung
- Slavin, R. 2008. *Cooperative Learning Teori, Riset and Praktik*. Nusa Media. Bandung.
- Tiliyani, Bukaningrum. 2007. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX BSMP Negeri I Adiwerna Kabupaten Tegal dalam Pokok Bahasan Pangkat Tak Sebenarnya (Skripsi)*. Universitas Negeri Semarang. Semarang
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka. Jakarta.