

SANWACANA

Alhamdulillahirobbil ‘alamin, puji syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran TAI (*Team Assisted Individualization*) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Penguasaan Konsep Hidrokarbon (PTK Pada Siswa Kelas X₂ SMAN 15 Bandar Lampung TP 2009 - 2010)” merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Universitas Lampung.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Dr. Bujang Rahman, M.S., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung
2. Bapak Drs. Arwin Achmad, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA
3. Ibu Dra. Ila Rosilawati, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia
4. Ibu Dra. M. Setyarini, M.Si., selaku Pembimbing Akademik.
5. Ibu Dra. Chansyanah Diawati, M.Si., selaku pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan, kesabaran, dan motivasinya untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Drs. I Wayan Wirya, M.Kes., selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dan kesabarannya untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dra. Nina Kadaritna, M.Si., selaku dosen pembahas yang senantiasa memberikan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan skripsi ini agar menjadi lebih baik.
8. Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Kimia dan seluruh staf di Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Lampung.
9. Kepala sekolah, guru mitra Ibu Dra. Hj. Endang Andari, serta siswa-siswi kelas X₂ SMA Negeri 15 Bandar Lampung..
10. Kedua orangtuaku yang tak kenal lelah berjuang dan berdoa untukku, yang tak bosan mencurahkan kasih sayang dan perhatiannya padaku. Hanya Allah yang dapat membalas ketulusan ayah dan ibu.
11. Adikku, atas keceriaan, semangat dan doamu.
12. Keluarga besarku, Mbah Kecil, Wa' Iyuz, Wa' Nduth, Pakdhe, Mang Aming, Mang Acah, Bik Atik, Bik Astrid, atas bantuan dan doa yang diberikan selama ini.
13. Orang istimewa di hatiku yang selalu memberikan dorongan dan semangat demi keberhasilanku.
14. Sahabat-sahabat terbaikku, Intan, Ririn, Esti, Edi, Novan, Ijzie, Desi, Alay, Ulan, Mas Anto, Mas Teddy, Riri, Mba' Suti, Vina, Lina, Nesti, Ida, dan Mba' Wening, atas bantuan, motivasi, perhatian dan kasih sayang yang kalian berikan selama ini.

15. Teman-teman terbaikku di Pendidikan Kimia '06, Nyai, Nurhiks, Dyah, Nure, Damay, Rohni, Rini, Eva, Zabeth, Sitta, Sule, Mba' Devi Susil, Mba' Dev, Cici, Santi, Ulay, Vina, Janna, Nina, Yani, Pipit, Rafa, Mbenk, Dadi, Kang Amin, Sri, Ela, Amie, Dian, Ade, Yuni, Wiwit, Mia, Rina, Mba' Desty, Anita, Ricky, dan Romli, atas kebersamaan, dukungan, nasehat-nasehat yang luar biasa serta kerja sama yang baik selama ini.
16. Segenap anggota keluarga besar Pendidikan Kimia FKIP Unila.
17. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amien.

Bandar Lampung, Oktober 2010

Penulis

Ila Zakhiya Amalina