

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
ABSTRAK INGGRIS .....	ii
ABSTRAK INDONESIA .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
<b>I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	9
1.3 Perumusan Masalah.....	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
1.5.1 Manfaat teoritis .....	11
1.5.2 Manfaat praktis .....	11
<b>II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).....	13
2.1.1 Pengertian Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)...	12
2.1.2 Tujuan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).....	16
2.1.3 Landasan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).....	16
2.1.4 Latar Belakang Kebijakan KTSP.....	17
2.1.5 Karakteristik Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	18
2.1.6 Perubahan yang dituntut dalam pelaksanaan KTSP.....	19
2.1.7 Tujuan dan harapan KTSP .....	19
2.2 Evaluasi .....	21
2.2.1 Pengertian evaluasi .....	21
2.2.2 Tujuan dan fungsi evaluasi .....	23

2.2.3 Evaluasi dalam pembelajaran .....	27
2.2.4 Model-model evaluasi .....	29
2.1.4.1 Model evaluasi CIPP .....	29
2.1.4.2 Model evaluasi kesenjangan.....	32
2.1.4.3 Model evaluasi CSE.....	32
2.1.4.4 Model evaluasi Stake .....	33
2.1.4.5 Model evaluasi Scriven .....	35
2.1.4.6 Model evaluasi perlawanan.....	35
2.1.4.7 Model Goal Oriented Evaluation by Tyler.....	36
2.3 Pembelajaran .....	38
2.3.1 Urutan kegiatan instruksional .....	40
2.3.2 Metode instruksional.....	40
2.3.3 Media .....	40
2.3.4 Waktu.....	41
2.3.5 Pembelajaran fisika yang dituntut dalam KTSP .....	43
2.4 Teori Belajar dan Pembelajaran.....	45
2.4.1 Teori Belajar Humanistik .....	45
2.4.2 Teori Belajar Gagne .....	46
2.5 Strategi Pembelajaran .....	47
2.6 Penelitian Relevan .....	48
<b>III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	51
3.2 Jenis Penelitian .....	51
3.3 Rancangan Penelitian .....	51
3.4 Objek dan subjek Penelitian .....	53
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	54
3.5.1 Observasi .....	54
3.5.2 Wawancara .....	55
3.5.3 Angket .....	56
3.6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	57
3.7 Uji Coba Instrumen.....	58
3.7.1 Validitas Instrumen .....	58
3.7.2 Reliabilitas Instrumen .....	60
3.8 Tahapan Penelitian .....	61
3.8 Teknik Analisis Data .....	62
3.8.1 Analisis data kuantitatif .....	62
3.8.2 Analisis data kualitatif .....	63
<b>IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	65
4.1.1 SMA Muhammadiyah 1 Bandar Lampung .....	65
4.1.2 Guru Fisika SMA Muhammadiyah 1 Bandar Lampung .....	66
4.1.3 SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung .....	69
4.1.4 Guru Fisika SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung .....	69
4.2 Temuan Penelitian .....	74
4.3 Pembahasan .....	75
4.3.1 Kegiatan Pembelajaran Fisika Yang dilaksanakan	

Berpusat Pada Peserta Didik .....	76
4.3.2 Kegiatan Pembelajaran Fisika Mampu Mengembangkan Kreativitas Guru dan Siswa.....	78
4.3.3 Kegiatan Pembelajaran Fisika Dapat Menciptkan Suasana Pembelajaran Yang Menantang dan Menyenangkan.....	88
4.3.4 Kegiatan Pembelajaran Fisika Bersifat Kontekstual.....	93
4.3.5 Belajar Fisika Melalui Berbuat/Praktikum di Laboratorium Maupun di Luar Kelas .....	96
4.3.6 Kegiatan Pembelajaran Fisika Dapat Menimbulkan Pengalaman Belajar Yang Beragam.....	97
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	98
V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	100
5.2 Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN	